

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель управления образования
 Акмолинской области



Ш.Оразалин

2024 год

**Дорожная карта
 по реализации Национального доклада
 «Качественное образование, доступное каждому»
 Целиноградского района**

№ п/п	Наименование инициативы	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
Раздел 1 «Детский сад- территория комфорта и развития»					
Задача 1. Обеспечение равного доступа					
Подзадача 1. Расширение охвата детей ДО с 2х лет					
1.	Учет детей, очередности и выдачи направлений в дошкольные организации в Единой базе на платформе НОБД	1 раз квартал	Отчет отдела образования	Отдел образования Целиноградского района, и ДО	Не требуется
2.	Увеличение сети дошкольных организаций, в том числе создание новых мест: 2024 год (создание 330 новых мест): 1. Строительство государственных ДО из местного бюджета: - Целиноградский район, строительство ясли-сада на 280 мест, с Караоткель; 2. Открытие частных ДО, 1 ДО на 50 мест: -Целиноградский район (с. Б. Алтынсарина)- на 50 мест. 3. Расширение действующих ДО, 1 ДО на 15 мест: - Целиноградский район с. Акмол «Золотой петушок» - на 15 мест 4. Открытие мини центра не планируется. На данный	2024-2025	Акт ввода в эксплуатацию дошкольной организации. Постановление акимата. Санитарно-эпидемиологическое заключение	Районный отдел образования Управление экономики и бюджетного планирования,	

	момент функционирует 11 МЦ. 2025 год 1. Расширение действующих ДО, 1 ДО на 30 мест в с. Талапкер ЧУ детский сад «МАРЛЕН»				
3.	Обеспечение бесплатным питанием детей из семей СУСН посещающих ДО (государственные и частные, где размещен государственный заказ) (2023 год питались 2066 детей, увеличение с учетом выпуска и открытия новых мест) 2024 г.- 2231 детей, финансирование в пределах выделенных средств (план) 2025 г. - 2409 детей, финансирование в пределах выделенных средств (план)	2024-2025	Постановление акимата области Бюджетная заявка в областной маслихат	Районный отдел образования	МБ
4.	Создание развивающей среды и совершенствование МТБ в ДО 2024 г. 15 ДС– 25%; 2025 г. 29ДС – 48,3%;	2023-2024	Отчет в ОО	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ
Подзадача 2. Синхронизация работы ДО и начальной школы					
5.	Обеспечение детей 5-6 лет дошкольной подготовкой и обучением на краткосрочных курсах «Білімге құмар» в летний период (с адаптационной программой) 2024 г. -35 школ -83,3% 2025 г. -40 школ -82%	2024-2025	Приказ ОО	Районный отдел образования	Не требуется
6.	Мероприятия по детям, не посещающим ДО или имеющим слабую подготовку к школе: - сбор статистических данных по детям дошкольного возраста 2-6 лет, проживающих в регионах: -родительские собрания «Как помочь ребенку адаптироваться к школе», «Возрастные особенности детей 5-6 лет»; -анкетирования для родителей по оценке взаимодействия родителей с педагогами; - индивидуальные консультации с родителями и знакомство с ребенком и его родителями; - диагностика речевого развития ребенка уровня познавательных способностей логопедом; -Картотека игр по адаптации ребенка к школе;	2024-2025	Итоговый анализ, рекомендации	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется

	- оказание помощи родителям в приобретении рабочих тетрадей, методических пособий.				
7.	Мероприятия по формированию ИКР детей, не посещавших ДО (согласно приложения 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130) Дети 5-6 лет в районе охвачены в ДО и в школах.	2024-2025	Итоговый анализ, рекомендации	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
Подзадача 3. Создание индивидуальной траектории развития каждого ребенка					
8.	Автоматизация свода данных по индивидуальным листам наблюдений в соответствии с ТУП и формирование электронной индивидуальной карты траектории развития ребенка в информационной системе МИО по результатам диагностики (стартового, промежуточного, итогового контроля), прошедшего дошкольную подготовку в ДО	2024-2025	Аналитическая справка	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
Подзадача 4. Исключение тестирования в 1класс (в лицеях, гимназиях) и внедрение программы адаптации					
9.	Передача индивидуальной карты развития (ИКР) ребенка через интеграцию ИС МИО и НОБД (ребенка дошкольного возраста) (с соблюдением защиты персональных данных)	2024- 2025	Электронная ИКР информация	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ
Подзадача 5. Развитие сферы услуг неформального ДО					
10	Организация работы по регистрации частных центров развития в НОБД	2024-2025	Уведомление	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ
11	Предоставление дополнительного образования в дошкольных организациях в рамках Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения: 2025 год - 1 детский сад в Целиноградском районе детский сад «Жарқын-Ай» (кружки танца и хореография).	2024-2025	Аналитический отчет	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ
Задача 2. Повышение статуса педагога ДО					
Подзадача 1. Снижение нагрузки на педагога – поэтапный переход к стандартам стран ОЭСР					
12	Введение штатной единицы «педагог-ассистент» в ДО: 2025 год: - Целиноградский-1, с. Акмол ДС «Жұлдыз»	2025	Отчет в УО	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ

13	Введение дополнительных штатных единиц специальных педагогов для детей с ООП в ДО: 2024 год Педагог-психолог: 2 ед. - , Целиноградский-2. ДС «Әдемі-ау» с. Маншук и ДС. «Болашақ» с. Жалғызқудук.	2024-2025	Отчет в УО	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ
Подзадача 2. Предоставление возможности педагогам определять своих детей в организацию по месту работы					
Подзадача 3. Совершенствование непрерывного профессионального развития педагога					
14	Работа Мобильных групп в методических кабинетах районов и городов: Цель: оказание методической помощи и проведение мероприятий по педагогическому сопровождению педагогов дошкольных организаций, мобильное предоставление ответов на вопросы педагогов; увеличение в регионе количества дошкольных организаций, предоставляющих образовательные услуги, соответствующие критериям оценки качества воспитания и обучения независимо от форм собственности. 2024 год – 1 мобильных групп с охватом 16,3% педагогов ДО, 2025 год – 1 мобильных групп с охватом 16,3 % педагогов ДО.	2024-2025	Аналитическая справка	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
15	Изучение профессиональных потребностей педагогов ДО через диагностический материал	2024-2025	Аналитическая справка	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
16	Определение баз практики – организаций ДО по прохождению педагогической практики студентов с целью формирования профессиональной деятельности педагога, ознакомления со спецификой работы педагога, закрепления теоретических знаний и практических умений взаимодействия с детьми дошкольного возраста: 2025 г –3 <i>Целиноградский р-он детский сад «Жұлдыз»-3</i>	2024-2025	Аналитический отчет	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
17	Внутрикорпоративное обучение, стажировки. Цель: Совершенствование профессионального уровня педагогов ДО. Мероприятия с молодыми педагогами, семинары, консультации, педагогические советы, открытые занятия, обмен опытом в	2024-2025	Аналитический отчет	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется

	методических объединениях педагогов ДО 2024 г. – 20 педагогов ; 2025 г. – 15 педагогов.				
18	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов ДО: Целиноградский р-н - 74, 2024 г. – 74 педагогов ; Воспитатели ДО -30 Воспитатели предшколы -3 Другие -41 2025 г. – 69 педагогов ; Методист -10; Воспитатели ДО -15 Воспитатели предшколы -3 Другие -41	2024-2025	Сертификаты	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ
19	Методическое сопровождение педагогов, которые планируют повысить квалификационный уровень по новой системе: 2024 год-79 педагогов 2025 год-79 педагогов	2024-2025	Сертификаты	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ
20	Увеличение количества педагогов ДО с профильным образованием 2024 год – 1 педагог ДС «Жұлдыз» с. Акмол	2024-2025	Аналитический отчет	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
21	Закрепление наставничества за молодыми специалистами ДО	2024-2025	Аналитическая справка	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ
Задача 3. Изменение подходов воспитания					
Подзадача 1. Переход от организованной учебной деятельности к созданию условий для максимального развития потенциала ребенка					
22	Создание методического банка данных педагогов: авторских программ, методических пособий, сборников, УМК	2024-2025	Методический банк данных	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
23	В рамках реализации республиканского проекта «Программа раннего приобщения к казахскому языку», детский сад в селе Караоткель будет функционировать на государственном языке, расширение мест действующих ДО также будут вестись на государственном языке	2024-2026	Методическая аналитика, сборник материалов	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	РБ

24	Согласно механизму совершенствования образовательно-воспитательного процесса в МГУ, в нашем районе в 2022 году апробация в дошкольных организациях введена в детском саду «Жулдыз» села Акмол с пилотным проектом «Два воспитателя в группе в дошкольной организации». Сегодня эта работа продолжается, в районе и области проведены семинары.	2024-2025	Аналитическая справка, апробация МЦ	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
Подзадача 2. Приоритет на формирование внутренней психоэмоциональной устойчивости ребенка					
25	Создание психологических служб в ДО: 2024 г. – 5 -- уголок уединения – 5 (ДС «Балауса», ДС «Ай-көркем» , ДС. «Қошақан», ДС «Күншуақ», ДС «Аялы-ай») 2025 сенсорная комната -1 ДС «Жұлдыз» -логопункты -1 (с. Караоткель ДС)	2024-2025	Аналитическая справка	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ
26	Реализация проекта « Шаги профессионального роста » для педагогов - психологов дошкольных организаций <i>Проект реализуется с целью повышения профессионального мастерства педагогов-психологов ДО</i> 2024 г.-2 человек	2024-2025	Аналитическая справка	КГУ «Методический центр управления образования Акмолинской области» ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
Подзадача 3. Предоставление самостоятельности организациям по определению направления развития, программы					
27	Проведение информационно-разъяснительной работы для родителей по единой базе учета, очередности в ДО (<i>разработка буклетов, памяток, инструкций для родителей</i>)	2024-2025	Отчет в отдел образования	ГУ «Отдел образования Целиноградского района», ДО	Не требуется
28	Организация мероприятий в рамках работы по повышению ответственности родителей в обеспечении интеллектуального, физического развития, нравственного становления личности (<i>дебаты, семинары, тренинги , консультации, клубы по интересам родителей, открытые мероприятия, праздники и развлечения</i>).	2024-2025	Отчет в отдел образования	ГУ «Отдел образования Целиноградского района», ДО	Не требуется
29	Создание на сайте ДО рубрики для родителей по вопросам раннего развития детей, правильного питания и др. (<i>Разработка буклетов, памяток,</i>	2024-2025	Рубрики на сайтах отделов образований.	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется

	инструкций для родителей)		Информационные материалы		
Задача 4. Усиление вовлеченности родителей в процесс детского развития					
Подзадача 1. Внедрение независимой национальной системы оценки качества дошкольного воспитания и обучения.					
30	Информационная работа по сопровождению Единой базы на платформе НОБД	2024-2025	Информация в УО	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
31	Расширение сети консультационных пунктов (КП) разных форм при ДО для родителей детей, неохваченных дошкольным воспитанием и обучением (клубы, академии, центры игровой поддержки и ранней социализации и др.) 2024 г. 9 ДО – 60%; 2025 г. 11 ДО – 70%;	2024-2025	Информация в УО	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
Подзадача 2. Обучение родителей в вопросах воспитания, питания, здоровья детей					
32	Реализация проекта «Школа молодых родителей» создается с целью повышения педагогической культуры молодых родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, оказания консультативно-методической помощи молодым родителям. <i>Ожидаемые результаты-</i> адаптация детей из домашней среды в дошкольной организации, затем в школе, сплоченность родительского коллектива, установления доверительного отношения между семьей и дошкольной организацией, транслирование положительного семейного опыта в участии родителей в семинарах, мастер классах и т.д., объединение интересов семьи и ДО в вопросах воспитания детей. 2024 г. – 306 2025 г. - 358	2024-2025	Информация в ОО	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
33	Создание рубрик в социальных сетях по актуальным вопросам раннего развития и ЗОЖ: - Викторина «Здоровое питание»; - Гигиена. Для чего она нужна; - Что? Где? Когда? в ЗОЖ; - «Мы за ЗОЖ»	2024-2025	Рубрики в соцсетях	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
Подзадача 3. Вовлечение родителей в процесс детского развития, установление партнерских отношений с семьей каждого					

воспитанника, включая повышение солидарной ответственности родителей вместе с организацией за развитие ребенка					
34	Просвещение родительской общественности по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста через информационные ресурсы- по Целиноградскому району в 11 дошкольных учреждениях ведутся ютуб-каналы, сайты и фейсбук страницы. 2024 год: - 1	2024-2025	Материалы в соцсетях	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
Задача 5. Трансформация системы оценки					
35	Государственную аттестацию на основании анализа соответствия деятельности ДО критериям оценки качества прошли 6 государственных и 7 частных детских садов.	2024-2025	Аналитическая справка в УО	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
Подзадача 1. Внедрение стимулирующих компонентов финансирования для дошкольных организаций, показавшим лучшие результаты при добровольной аккредитации					
Раздел 2 «Каждая школа- лучшая школа»					
Задача 1. Обеспечение равных возможностей для детей, независимо от их социального или экономического статуса и места жительства					
Подзадача 1. Обеспечение равных возможностей для всех детей, независимо от их социального или экономического статуса и места жительства					
36	Оснащение школ районных центров в рамках проекта Фонда «Қазақстан Халқына» и НИШ «Развитие потенциала опорных школ сельской местности» 2024 год –1 школ <i>1. КГУ «Общеобразовательная школа села Нуресиль отдела образования по Целиноградскому району»;</i>	2024-2025	Информация	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
37	Инфраструктура, строительство школ завершение строительства школ в 2024 году: <i>1) на 80 мест в с.Жана Жол;</i> строительство школ на 9200 мест в рамках национального проекта «Комфортная школа» 2024 г.- 7 школ (Талапкер-2400, Коянды -2000, Караоткель, Акмол, Каражар, Кабанбай батыр-1200) 2025 г.- 2 школы по Целиноградскому району	2024-2025	Акт ввода в эксплуатацию. Постановление акимата.	Управление образования Управление строительства, архитектуры и градостроительства Управление экономики и бюджетного планирования Департамент бюджетного планирования МП РК	МБ РБ

38	Оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования (Всеобуч) 2024 г. – 1858 уч-ся; 2025 г. – 1858 уч-ся;	2024-2025	отчет УО	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ
39	Обеспечение школьной формой, канцтовары и т.д. 2024 г. – 1858 уч-ся; 2025 г. – 1858 уч-ся;	2024-2025	отчет УО	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ
40	Обеспечение горячим бесплатным питанием 2024 г.- 10143 уч/ся 2025 г.- 10143 уч/ся	2024-2025	отчет УО	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ
41	Алгоритм работы центра компетенции – точек роста – школ базового потенциала были определены 7 школ района, к ним прикреплены 35 школ. Среди школ согласно плану ведется работы: Педагогическая мастерская – мастер-педагог, применение исследователями опыта лучших учителей (декабрь), Методический день – «Школьный контроль: проблемы и решения» (февраль) Фестиваль педагогических идей – «Значение современных технологий для учителя» (декабрь) Круглый стол. Методический десант – «Сочетание теории и практики» (март) Lesson Study Методический форум – «Урок улучшить опыт учителей»	2024-2025	Информация	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
42	Размещение государственного образовательного заказа на дополнительное образование: 2024 г. -2025 г. 1420 мест	2024-2025	Постановление акимата области	ГУ «Управление образования Акмолинской области» ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ
43	Открытие кабинетов поддержки инклюзии 2024 г. – 2 кабинета: ООШ с. Софиевка, ООШ с. Арайлы; 2025 г. – 2 кабинета ООШ с. Каражар, ООШ с. Тонкерис;	2024-2025	Аналитическая справка	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ
44	Реализация республиканского проекта «Программа раннего погружения в казахский язык» из 19 533 учащихся района в казахских классах	2024-2025	Аналитический материал	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется

	обучаются 16 383, в русских классах – 3 150. 2024 году – 4 школы из 7, которые планируются открыться будут обучаться на государственном языке. В 2025 году мы планируем открыть 2 школы на государственном языке.				
45	В Реализаций проекта <i>«Жаңартылған білім жағдайында оқу-тәрбие процесін этномәдени құндылықтар негізінде жаңаша ұйымдастыру мүмкіндіктері»</i> в школах согласно плану ведутся работы в рамках комплексной образовательной программы, проект «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Даналық мектебі», проект «Әжелер», «Жеңгелер», клуб «Әкелер» Одновременно в районе проводится конкурс «Бұрымды қыз», проходят национальные выставки и «Уроки Мужества»	2024-2025	Аналитическая справка	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
46	Модернизация сельских школ 2024 г. -9 школ; (ШГ с. Караоткель, ООШ с. Талапкер, ООШ с. Акмол, ООШ с. Акжар, ООШ с. Кабанбай батыра, ООШ с. Нуресиль, ООШ с. Кызылжар, ООШ с. Арайлы, ОСШ с. Косшоқы) 2025 г. - 10 школ (ОСШ Жана жол, ОСШ с. Бирлик, ОСШ с. Раздольное, ОСШ с. Сарыколь, ОСШ с Опан, НШ с. Тастак, НШс. Аккайын, НШ с. Отаутускен, ООШ с Отемис, ОСШ с. Шубар)	2024-2025	Отчет в УО	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ
47	Приобретение предметных кабинетов: 2024 г. -3 кабинета: химия ООШ с. Арайлы, биология ООШ с. Акжар, физика ООШ с. Отемис 2025 г. - 3 кабинета	2024-2025	Отчет в УО	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ

48	Проведение капитального ремонта общеобразовательных школ района: 2024 г. 4 школы: замена окон ООШ с. Акжар, ООШ с. Нуресиль, ООШ с. Акмол, ООШ с. Кабанбай батыра. 2025 г. –ООШ с. Жана Жайнак	2024-2025	Отчет в УО	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ
Подзадача 2. Развитие профильного направления					
49	Открытие дополнительных кружков на базе сельских школ, направленных на развитие творческих способностей учащихся: На базе сельских школ проводятся дополнительные кружки, направленные на развитие творческих способностей учащихся «Шебер қолдар», домбра, национальные танцы, дебаты, театры. Учащиеся посещает кружки вне учебное время. Активно принимают участие в республиканских, областных, районных олимпиадах и занимают призовые места.	2024-2025	Аналитическая справка	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
50	Немаловажным аспектом является развитие сети школ повышенного уровня. По району функционирует всего 1 школа, что составляет 2,3% В 2024 году 1 школа –гимназия с. Караоткель В 2025 году планируется ввести 2 школы-гимназии в рамках проекта "Комфортная школа" (с.Талапкер, с. Акмол) 2 школы- лицея с. Кабанбай батыра, с. Коянды что составляет 11,1 %	2024-2025	Отчет в УО	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ
Подзадача 3. Создание образовательных округов в сельской местности для обеспечения взаимодействия организаций образования и повышения качества образования					
51	<i>Реализация проекта «Ресурсные центры для МКШ» По району одна опорная школа (ресурсный центр) ООШ с. Нуресиль к РЦ прикреплены 2 магнитные школы МКШ – ООШ с. Жана Жайнак, ОСШ с. Раздольное.</i>	2024-2025	Аналитический свод, рекомендации	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
52	Создание организациями дополнительного образования кружков (филиалов) на базе школ: 2024 год - 2 кружка	2024-2025	Информационный отчет	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ

	<p>Целиноградский район: КГУ «Общеобразовательная школа села Талапкер отдела образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области»; КГУ «Общеобразовательная школа села Маншук отдела образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области» 2025 год -2 кружка ШГ с. Караоткель, ООШ с. Нуресиль в рамках предусмотренных средств</p>				
53	<p>Создание образовательных округов в сельской местности <i>По району работает Центр детского и подросткового творчества «Жас Шабыт». Центр имеет филиалы в 7 селах нашего района: Акмол, Талапкер, Кабанбай Батыр, Кызылжар, Кызылсуат, Коянды, Оразак. Кроме того, действуют 18 центров дополнительного образования. 13 центров дополнительного образования работает по социально-педагогическим, гуманитарным, естественно-математическим направлениям.</i></p>	2024-2025	Аналитическая справка	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
54	<p>Реализация проекта «Создание модели ресурсного центра по внедрению инклюзивных практик на районном (городском) уровнях» В списке образовательных организаций, участвующих в проекте, продолжает свою работу центр ООШ с. Кабанбай батыра. Целью ресурсного центра является привлечь детей с ООП. Также оказание психологической помощи в развитии когнитивных процессов. В кабинете инклюзивного сопровождения детям с нарушениями речи проводится логопедическая работа. Им также обеспечивается развитие всех познавательных процессов: психологическая помощь – памяти, мышления, внимания, восприятия и пространственной ориентации. Дефектолог, в свою очередь, является ведущим специалистом по организации коррекционной работы, подбору</p>	2024-2025	Аналитическая справка	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется

	материалов, созданию индивидуальной и адаптированной программы с учетом физиологических и психических особенностей каждого ребенка.				
Задача 2. Развитие кадрового потенциала					
Подзадача 1. Профорientационная работа педвузами в школах для выявления одаренных детей					
Подзадача 2. Обновление образовательных педспециальностей на основе профстандарта					
55	<p>Охват курсами повышения квалификации педагогов организаций образования области:</p> <p><i>Потребность в повышении квалификации в 2024 году составляет 514 педагогов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Менеджмент руководители ОО – 15; - Заместители директоров – 25; - педагоги предметники – 200; - робототехника и STEAM-обучение – 5; - педагоги организаций среднего образования по развитию инклюзивного образования - 5; - профорientация – 5; - глобальные компетенции – 10; - библиотекари – 3; - рефлексивное мышление обучающихся – 5; - развитие метапредметных компетенций педагога – 5; - профилактика суицида среди несовершеннолетних (руководители ОО) – 25; - педагоги- психологи -25; - социальные педагоги, классные руководители – 5; - другие программы – 180. <p><i>Потребность в повышении квалификации в 2025 году составляет 564 педагогов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Менеджмент руководители ОО – 7; - Заместители директоров – 20; - педагоги предметники – 218; - робототехника и STEAM-обучение – 10; - педагоги организаций среднего образования по развитию инклюзивного образования - 5; - профорientация – 5; - глобальные компетенции – 10; - библиотекари – 8; - рефлексивное мышление обучающихся – 5; - развитие метапредметных компетенций педагога – 3; - профилактика суицида среди несовершеннолетних (руководители ОО) – 5; 	2024-2025	Аналитический отчет	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ

	- педагоги- психологи -15; - социальные педагоги, классные руководители – 10; - другие программы – 228.				
56	Тематика обучающих семинаров по интерпретации обновленных программ: «Жаңартылған білім заман талабы», «Оқыту үшін бағалау және оқу үшін бағалау»	2024-2025	Свидетельство	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
Подзадача 3 Обязательная независимая сертификация выпускников педвузов и колледжей					
Подзадача 4. Возможность «бокового входа в профессию»					
Подзадача 5 . Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов					
57	Практическая реализация проекта «Школа наставничества» . Проект направлен на распространение успешных образовательных практик (технологий) наставничества в организациях образования. По району действует 5 ведущих школ: ООШ с. Акмол, ООШ №2 с. Коянды, ООШ с. Кабанбай батыра, ООШ с. Жанаесиль, ООШ с. Жарлыколь к ним прикреплены близлежащие школы района. Указанные школы объединены в качестве школ-партнеров.	2024-2025	Аналитическая справка	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
58	Распространение ППО : Преподаватели, прошедшие региональный этап: Учитель русского языка ООШ №1 с. Коянды Г. <i>Жакенова "Система работы учителя по формированию навыков критического мышления на уроках русского языка и литературы".</i> ООШ №2 с.Коянды учитель физической культуры <i>Бәйтқбай Қалия «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалардың моторикасын дамытудағы дене тәрбиесінің рөлі».</i>	2024-2025	Аналитическая справка	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
59	Деятельность Союза молодых педагогов «Білімді жастар» . Главной целью Союза является повышение профессионального уровня и престижа педагогической профессии. Это привлечение и закрепление наставников за молодыми педагогами в организациях образования; популяризация	2024-2025	Аналитическая справка	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется

	<p>молодежного педагогического движения; создание условий для роста профессионального мастерства молодых педагогов</p> <p>2024 г. - 88 молодых педагогов, 2025 г. – 108 молодых педагогов</p>				
60	<p>Активизация деятельности предметных ассоциаций <i>В Целиноградском районе по инициативе районного методического кабинета созданы Ассоциации по предметам.</i></p> <p><i>В районе функционируют 11 предметных Ассоциации по следующим предметам</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагоги-психологи; 2. Педагоги дошкольного воспитания и обучения; 3. Учителя начальных классов; 4. Учителя казахского языка и литературы в рус. и в каз. классах; 5. Учителя русского языка и литературы в рус. и в каз. классах; 6. Учителя иностранного языка; 7. Учителя математики и физики; 8. Учителя географии и истории; 9. Учителя биологии и химии; 10. Учителя НВТП и физической культуры 11. Учителя информатики. 	2024-2025	Аналитическая справка	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
61	<p>Проведение мероприятий в рамках проекта «Зертеуші ұстаз» Цель проекта: совершенствование методики преподавания педагогов, повышение качества знаний учащихся через совместное планирование урока, наблюдение и анализ действий учащихся на аутентичном уроке и совместное оценивание результатов действий учащихся.</p> <p>В этом проекте участвует ООШ с. Тонекрис. Школа включена в список научно-исследовательских школ «Lesson study» на 2022-2023 учебный год. Научно-исследовательская работа первого года дала свои результаты. 3 преподавателя школы прошли квалификационный курс в рамках проекта исследовательской школы «Трансформационное</p>	2024-2025	Аналитическая справка	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется

	лидерство» на 2023-2024 учебный год. Исследовательская группа состоит из 6 человек. На первом этапе исследовательского проекта члены исследовательской группы обменялись опытом с ведущей школой Астаны, которая занималась исследованием «Урок изучения».				
62	Внедрение проекта «Школа профессионального роста» для педагогов – психологов. 2024 г. -56 педагогов-психологов и 45 социальных педагогов 2025 г. - 63 педагогов-психологов и 52социальных педагогов	2024-2025	Аналитическая справка	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
Задача 3. Обновление содержания					
Подзадача 1. Регулярный пересмотр и обновление учебных программ и учебников каждые 5-7 лет на основе анализа					
63	Участие в экспертной группе. Учителя математики: Касымханов Н.М. ООШ с. Кызылсуат, ООШ №2 с Коянды-Дауыл Улан.Учитель информатики-Алматова А.М.- ООШ №2 с. Коянды.Учителя казахского языка Тонкер А. ООШ с. Софиевка,Тегисхан Л. –ООШ №2 с Коянды; Учителя начальных классов: А. Маратова, Х. Хавалбай, Х Сандигуль участвовали в разработке учебников, учебных материалов.	2024-2025	Сертификаты	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
Подзадача 2. Формирование предметных, метапредметных и базовых компетенций выпускника школы					
64	Реализация STEM По району в 5 школах с помощью спонсоров оборудованы кабинеты робототехники (ШГ Караоткель ООШ №2 с. Коянды, ООШ с. Родина, ООШ с. Кызылжар, ООШ с. Кабанбай батыра). Ключевая цель STEM-образования — продемонстрировать способности учащихся, знать и действовать в изобретательских решениях, исследовательской деятельности и экспериментальных форматах. Кроме того, в школах проводятся дополнительные занятия по информатике.	2024-2025	Рекомендации для применения и внедрения	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ
Подзадача 3. Выстраивание системы непрерывной профориентационной работы					

65	<p>Реализация проекта «Ведущие школы» для оказания методической помощи школам совместно с АО НИИШ.</p> <p>Общеобразовательных школ - 42, ведущих школ - 5, партнерских школ- 37</p> <p>Основная роль ведущих школ заключается в поддержке школ-партнеров. Главные принципы ведущих школ – быть открытыми к любым инновациям и изменениям в сфере образования, планировать активные меры в этом направлении, постоянно развивать профессионалов. Проведение семинаров по обмену опытом со школами-партнерами согласно плану.</p>	2024-2025 гг	Аналитическая справка	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	
66	<p>Организация профориентационного кейса: «Передвижной профориентационный комплекс «Автобус профессий»</p> <p>Организация профориентационной деятельности через реализацию проекта «Передвижной профориентационный комплекс «Автобус профессий».</p> <p><u>Цель проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание профессиональной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора профессии; - расширение информационного пространства по специальностям и профессиям в регионе <p><u>Мероприятия по реализации проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение сети профориентационных центров в районах; - увеличение количества профориентационных кабинетов в школах, в колледжах; - взаимодействие с колледжами, ВУЗами через проведение профессиональных проб, анкет; - организация и проведение конкурсов, форумов, конференций; - организация консультационных бесед с родителями, 	2024-2025	Аналитическая справка	<p>Управление образования</p> <p>КГУ «Методический кабинет отдела образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области»</p> <p>ГУ «Отдел образования Целиноградского района», образовательные организации</p>	МБ

	<p>школьниками; - информационное освещение через социальные сети, мобильные приложения</p> <p>на 2024 год: 9 класс- 1619 7-8 классы – 3695 5-6 классы – 4200 8 класс- 1925 7 класс- 1770 6 класс- 2156 5 класс- 2044 4 класс- 1992</p> <p>на 2025 год: 9 класс - 1749 7-8 классы – 3991 5-6 классы – 4536</p>				
Подзадача 4. Предоставление возможности для получения первой рабочей профессии на уровне старшей школы					
67	<p>Консультационная работа профориентаторов для родителей и учащихся.</p> <p>В каждой школе педагоги, психологи, классные руководители с учетом способностей и склонностей каждого ученика помогают формировать профессиональные интересы и способности и выбирать профессию. В каждой школе проводится целенаправленная работа по профориентации. Работу профориентационной работы в школе организует учитель, классный руководитель, учитель урока труда, организатор воспитательной работы вне класса и вне школы, то есть весь педагогический коллектив. Классный руководитель руководит всей ориентировочной работой. Готовит учащихся к выбору конкретной профессии.</p>	2024-2025	Аналитическая справка	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
Задача 4. Цифровизация					
Подзадача 1. Обеспечение доступным интернетом					
68	Анализ текущего состояния по подключению школ к	2024-2025	Отчет в УО	ГУ «Отдел образования	МБ

	<p>сети интернет на основании мониторинга. Обеспечение школ скоростным интернетом с учетом количества детей на 2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – 21 школ через StarLink (ниже 20мбит/с): – 21 школ через провайдеров (увеличение скорости) (более 20мбит/с): – 2025 г.- 22 школ 			Целиноградского района»	
69	<p>Реализация проекта «Цифровой учитель» - предусматривает организацию дополнительных занятий для детей из малообеспеченных семей по восполнению пробелов в знаниях по основным предметам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление слабоуспевающих обучающихся из числа детей из социально уязвимых семей • Составление списка школ, участвующих в проекте • Входное тестирование обучающихся <p>Информирование родителей о проведении дополнительных занятий и согласование на основе заявлений. Преподаватели, создавшие цифровой контент ООШ с. Кажимукана А. Какина , С.Кабижанова</p>	2024-2025	Аналитическая справка	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ
Подзадача 2. Обеспечение интерактивным оборудованием					
70	<p>Оснащение школ интерактивными панелями в соответствии с мониторингом 2024 г. – 19 ед. 2025 г. – 13 ед.</p>	2024-2025	Акт прием-передачи	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ
71	<p>Обновление компьютерного парка школ в соответствии с мониторингом 2024 г. – 24 ед. 2025 г. – 24 ед.</p>	2024-2025	Акт прием-передачи	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ
Подзадача 3. Расширение использования школами онлайн-учебников наряду с бумажными					
72	<p>Обеспечение школ электронными учебниками: 2024 – 100 %</p>	2024-2025	Доступ к электронным	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ

	2025 – 100 %		учебникам		
Подзадача 4. Обеспечение доступа к платформам с качественным цифровым интерактивным обучающим контентом					
73	42 школы района работают на платформе Bilimland для обеспечения доступа к цифровым образовательным платформам.	2024-2025	Доступ к ЦОР	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	МБ
Подзадача 5. Развитие ИКТ компетенций у педагогов					
74	Проведение модульных семинаров (<i>искусственный интеллект, веб -обработка, создание цифровых контентов, разработка онлайн- уроков и т.д.</i>) Проводится семинар на тему «Использование модульной технологии обучения и развитие творческих способностей учащихся», преподаватели работают над созданием цифрового контента.	2024 -2025	сертификаты	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
75	Организация микроисследовательских работ по изучению уровня владения ИКТ-компетенциями учителей района, проведение мониторинга, сбор банковских баз данных, обучение, семинары по обмену опытом, коучинг, тренинги, организация практических семинаров планирование.	2024-2025	Аналитическая справка	КГУ «Методический кабинет отдела образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области»	Не требуется
76	Интеграция данных НОБД с национальной платформой «Ұстаз»	2024-2025	Информация в УО	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
Задача 5. Развитие системы оценки качества образования					
Подзадача 1. Развитие Национальной системы оценки качества образования					
Подзадача 2. Выявление школ с низкими, средними и высокими результатами по итогам МОДО для принятия адресных мер					
77	Адресная поддержка школам с низкими показателями МОДО. В ходе оказания методической поддержки школам с низкими показателями системы образования выявлено 7 школ района (ООШ №1 с. Коянды, ООШ с. Софиевка, ООШ с. Нуресиль, ООШ с. Ы. Алтынсарина, ОСШ с. Жанажол, ОСШ с. Опан), были составлены планы работы, проведены обучающие семинары и методические дни для	2024-2025	Аналитическая справка	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется

	повышения качества образования. Кроме того, среди районных учителей была сформирована мобильная группа.				
78	<p>Оптимизация проекта «Komek -times»</p> <p>Одной из действенных форм поддержки школ с низкими результатами обучения является наставничество. Технологию наставничества в форме сетевого взаимодействия «школа – школе».</p> <p>Целью является оказание качественной методической и практической помощи учителям сельских школ областными специализированными школами – интернатами</p> <p>Ожидаемый результат: компетентный педагог в сельской школе, сокращение разрыва между городскими и сельскими школами.</p> <p>2024 г. <i>ОСШИОД № 2 - школа с. Оразак Целиноградского р/н</i></p> <p>2025 г. <i>ОСШИОД №2- школа с. Оразак Целиноградского р/н</i></p>	2024-2025	Аналитическая справка	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
79	<p>Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования</p> <p>2024 г. -7 школ 2025 г. - 8 школ</p> <p>Кроме того, в 39 школах района созданы попечительские советы. Работает родительский комитет.</p>	2024-2025	Аналитический свод	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
Подзадача 3. Разработка планов школ с учетом долгосрочного планирования с системой целевых индикаторов					
80	<p>Трансляция лучшей практики в формировании и реализации Плана развития школ</p> <p><i>Трансляция лучшей практики среди организаций среднего образования по формированию и реализации Плана развития школ. Форма проведения: онлайн/оффлайн, ZOOM-платформы. Запланировано 5 трансляций среди лучших школ</i></p>	2024-2025	Аналитическая справка	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется
Подзадача 4. Уменьшение разрыва между внутренними и внешними видами оценки					
81	В образовательные организации каждый учебный год направляется методическое указание об	2024-2025	Методические рекомендации,	ГУ «Отдел образования Целиноградского района»	Не требуется

	<p>особенностях организации образовательного процесса по реализации программы, по организации внутришкольной системы, оценки качества в образовательных организациях района, проводится разъяснительные работы. Традиционно это письмо учителя получают в начале учебного года. Проводятся семинары и консультации.</p>		<p>аналитический отчет</p>		
--	---	--	--------------------------------	--	--