

БЕКІТЕМІН
 Ақмола облысы білім
 басқармасының басшысы
 Ш.Еразалин
 « » 2024 жыл



**Целиноград ауданы бойынша
 «Баршаға қолжетімді сапалы білім»
 Ұлттық баяндамасын іске асыру жөніндегі
 Жол картасы**
Оңірдің атауы

| № р/р | Бастаманың атауы | Орындау мерзімі | Аяқтау нысаны | Жауапты орындаушы | Қаржыландыру көзі |
|--|--|--------------------|--|--|----------------------|
| 1 бөлім. «Балабақша-жайлылық пен даму аумағы» | | | | | |
| 1 міндет. Тең қолжетімділікті қамтамасыз ету | | | | | |
| 1 қосымша міндеттеме. МДҰ 2 жастан бастап балаларды қамтуды кеңейту | | | | | |
| 1. | ҰБДҚ платформасында бірінғай базада балаларды есепке алу, кезектілік және мектепке дейінгі ұйымдарға жолдамалар беру | Токсанына 1 рет | ББ есеп беру | Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі және МД ұйымдары | Қажет емес |
| 2. | Мектепке дейінгі ұйымдар желісін ұлғайту, оның ішінде жана орындар құру: 2024 жыл (330 жаңа орын ашу): 1. Жергілікті бюджеттен мемлекеттік МДҰ салу, 280 орындық 1 МДҰ: Қараөткел а. 280 орындық бөбекжай салу; 2. Жекеменшік МДҰ ашу, 50 орындық 1 жекеменшік МДҰ (Алтынсарин ауылы) 3. Қолданыстағы МДҰ кеңейту, 15 орынға Ақмол ауылында «Золотой петушок» ЖМ балабақшасы; 4. Мемлекеттік шағын орталықтарды ашу алдағы жылдарға жоспарланбайды, аудан бойынша 11 шағын орталық жұмысын атқарып | 2024-2025 | Мектепке дейінгі ұйымды пайдалануға беру туралы акт. Әкімдіктің қаулысы. Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды | Ақмола облысының құрылыс, сәулет және қала құрылысы басқармасы Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі | Қажет емес |



| | | | | | |
|--|---|-----------|--|---|------------|
| | жатыр. 2025 жыл Қолданыстағы МДҰ кеңейту, 30 орындық -Талапкер а. ЖМ «Марлен» балабақшасы. | | | | |
| 3. | МДҰ баратын әлеуметтік осал топтағы отбасылардан шыққан балаларды тегін тамақпен қамтамасыз ету (мемлекеттік тапсырыс орналастырылған мемлекеттік және жекеменшік)(2023 жылы 2066 бала тамақтандырылды, жаңа орындардың ашылуы мен ашылуын ескере отырып) 2024 ж. – 2231 бала, қаржыландыру бөлінген қаражат шегінде қаржыландыру (жоспар) 2025 ж. – 2409 бала, бөлінген қаражат шегінде қаржыландыру (жоспар) | 2024-2025 | Облыс әкімдігінің қаулысы Облыстық мәслихатқа бюджеттік өтінім | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | ЖБ |
| 4. | БДҰ-да дамытушы орта құру және материалдық-техникалық базаны жетілдіру 2024 ж. 15 балабақша - 25%; 2025 ж. 29 балабақша -48,3 %; | 2024-2025 | есеп беру | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | ЖБ |
| 2 қосымша міндеттеме. Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп арасындағы жұмысты синхрондау | | | | | |
| 5. | 5-6 жастағы балаларды жазғы кезеңде "Білімге құмар" қысқа мерзімді курстарында мектепалды даярлықпен және оқытумен қамтамасыз ету (бейімделу бағдарламасымен). Мектептерде «Бүлдіршіндер мектебі» жұмысын ұйымдастыру (тамыз айы) 2024 ж. – 35 мектеп-83,3 %; 2025 ж. - 40 мектеп- 82 %; | 2024-2025 | ББ есеп беру | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |
| 6. | МДҰ бармайтын немесе мектепке дайындығы әлсіз балалар бойынша іс-шаралар:- өңірлерде тұратын 2-6 жастағы мектеп жасына дейінгі балалар бойынша статистикалық деректерді жинау: - "Балаға мектепке бейімделуге қалай көмектесуге болады", "5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері" ата-аналар жиналыстары; - ата-аналардың педагогтармен өзара іс-қимылын бағалау бойынша ата-аналарға | 2024-2024 | Қорытынды талдау, ұсынымдар | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |

| | | | | | |
|--|--|------------|--|--|------------|
| | арналған сауалнамалар; - ата-аналармен жеке кеңесу және баламен және оның ата-анасымен танысу; - логопедтің танымдық қабілет деңгейіндегі баланың сөйлеу дамуын диагностикалау; - ата-аналарға жұмыс дәптерлерін, әдістемелік құралдарды сатып алуға көмек көрсету. | | | | |
| 7. | МДҰ-ға бармайтын балаларды балалардың жеке даму картасын қалыптастыру жөніндегі іс-шаралар <i>(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес) Аудан бойынша 5-6 жастағы балалар МДҰ және мектептерде қамтылған.</i> | 2024-2024 | Қорытынды талдау, ұсынымдар | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |
| 3 қосымша міндеттеме . Әр баланың жеке даму траекториясын құру | | | | | |
| 8. | Диагностика нәтижелері (71 МДҰ бастапқы, аралық, қорытынды бақылау ұйымдастырылған, мониторинг жүргізіледі.) бойынша ЖАО ақпараттық жүйесінде Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жеке бақылау парақтары бойынша деректерді жинақтау және баланың даму траекториясының электрондық жеке картасын қалыптастыруын автоматтандыруы. | 2024-2025 | Аналитикалық анықтама, ОАМ-не ақпарат | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ, МД ұйымдары | Қажет емес |
| 4 қосымша міндеттеме. 1 сыныпқа (лицейлерде, гимназияларда) тестілеуді алып тастау және бейімдеу бағдарламасын енгізу | | | | | |
| 9. | Жергілікті атқарушы органдардың ақпараттық жүйесі мен ҰДҚБ (мектеп жасына дейінгі бала) бірігуі арқылы баланың жеке даму картасын (ЖДК) беру (дербес деректерді қорғауды сақтай отырып) | 2024- 2025 | Электрондық жеке даму картасы, ақпарат | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | ЖБ |
| 5 қосымша міндеттеме. Мектепке дейінгі ұйымдарда бейресми қызмет көрсету саласын дамыту | | | | | |
| 10. | ҰБДБ-да жеке даму орталықтарын тіркеу бойынша жұмысты ұйымдастыру | 2024-2025 | ББ хабарлама, ақпарат | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | ЖБ |
| 11. | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары шеңберінде мектепке дейінгі ұйымдарда қосымша білім беру: 2025 жыл - | 2024-2025 | Талдамалық есеп | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | ЖБ |

| | | | | | |
|--|--|-----------|---------------------|---|------------|
| | Целиноград ауданындағы 1 балабақшасы «Жарқын-Ай» (би үйірмесі, хореография) | | | | |
| 2 міндет. МДҰ педагогының мәртебесін арттыру | | | | | |
| 1 қосымша міндеттеме. Педагогке жүктемені азайту-ЭЫДҰ елдерінің стандарттарына кезең-кезеңімен көшу | | | | | |
| 12. | МДҰ "педагог-ассистент" штат бірлігін енгізу: 2025 жылы:- Целиноград-1 (Жұлдыз балабақшасы Ақмол ауылы) | 2025 | ақпарат | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | ЖБ |
| 13. | МДҰ-да ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған арнайы педагогтардың қосымша штаттық бірліктерін енгізу: 2024 жылы, Педагог-психолог 2 штат бірлік енгізіледі («Әдемау» бөбекжайы М. Маметова а., «Болашақ» бөбекжайы Жалғызқұдық ауылы) | 2024-2025 | ақпарат | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | ЖБ |
| 2 қосымша міндеттеме. Мұғалімдерге өз балаларын өздері жұмыс істейтін ұйымға орналастыруға мүмкіндік беру | | | | | |
| 3 қосымша міндеттеме. Мұғалімдердің үздіксіз кәсіби дамуын жетілдіру | | | | | |
| 14. | Аудан әдістемелік кабинеті жанынан мобильді топ құрылды, оның мақсаты: мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтерін педагогикалық сүйемелдеу бойынша әдістемелік көмек көрсету және іс-шаралар өткізу, педагогтердің сұрақтарына мобильді жауап беру; өңірде меншік нысанына қарамастан тәрбие мен оқыту сапасын бағалау критерийлеріне сәйкес келетін білім беру қызметтерін ұсынатын мектепке дейінгі ұйымдардың санын ұлғайту. 2024 жылы- 1 мобильді топ, педагогтердің 16,3% қамтылған, 2025 жылы- МДҰ педагогтерінің 16,3 % қамтитын 1 мобильді топ. | 2024-2025 | Талдамалық анықтама | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |
| 15. | Диагностикалық материал арқылы МДҰ мұғалімдерінің кәсіби қажеттіліктерін зерттеу | 2024-2025 | Талдамалық анықтама | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |
| 16. | Педагогтің кәсіби қызметін қалыптастыру, педагог жұмысының ерекшеліктерімен танысу, мектеп жасына дейінгі балалармен өзара іс-қимылдың теориялық білімі мен практикалық дағдыларын бекіту мақсатында студенттердің | 2024-2025 | Талдамалық есеп | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|---------------|--|------------|
| | педагогикалық практикасынан өту бойынша қосымша білім беру ұйымдары – практика базаларын айқындау: 2025 ж. – 3 Целиноград ауданы - "Жұлдыз" балабақшасы-3 | | | | |
| 17. | Корпоративтік оқыту, тағылымдамалар. Мақсаты: педагогтердің кәсіби деңгейін жетілдіру. Жас педагогтермен іс-шаралар, семинарлар, консультациялар, педагогикалық кеңестер, ашық сабақтар, педагогтердің әдістемелік бірлестіктерінде тәжірибе алмасу 2024 ж. – 20 педагог ; 2025 ж. – 15 педагог. | 2024-2025 | Есеп беру | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |
| 18. | МДҰ педагогтерінің біліктілігін арттыру курстарынан өту: Біліктілік арттыру курстарына қажеттілік 2024 жылы 74 педагогты құрайды - тәрбиеші -30; - мектеп алды даярлық топ/сынып мұғалім-3; - басқалары-41 Біліктілік арттыру курстарына қажеттілік 2025 жылы 69 педагогты құрайды Целиноград ауданы-69 - әдіскер-10 ; - тәрбиеші-15; - мектеп алды даярлық топ/сынып мұғалімі -3; - басқалары-41 | 2024-2025 | Сертификаттар | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ , МДҰ ұйымдары | ЖБ |
| 19. | Жаңа жүйе бойынша біліктілік деңгейін арттыруды жоспарлап отырған педагогтарды әдістемелік сүйемелдеу: - 2024 жыл-79 педагог - 2025 жыл- 79 педагог | 2024-2025 | Сертификат | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ "Ақмола облысының әдістемелік орталығы" КММ «Ақмола облысының білім басқармасы» ММ | ЖБ |
| 20. | МДҰ құзыреттілік орталықтары арқылы үздік педагогикалық тәжірибені тарату. МДҰ педагогтерін әдістемелік кабинеттер мен құзыреттілік орталықтарының мобильді топтары арқылы әдістемелік сүйемелдеу | 2024-2025 | Ақпарат | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |

| | | | | | |
|--|--|-----------|---|--|------------|
| | -сарапшыларды оқыту, 2024 жыл -1 (Целиноград ауданы Ақмол ауылындағы "Жұлдыз" балабақшасы). | | | | |
| 21. | МДҰ жас мамандарына білікті педагогтердің тәлімгерлігін бекіту бойынша МДҰ жыл сайын келген жас мамандарға тәлімгерлер бекітіліп, «Жас мамандар мектебі» бойынша жұмыстар атқарылады. | 2024-2025 | Есеп | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | ЖБ |
| 3 міндет. Тәрбие тәсілдерін өзгерту | | | | | |
| 1 қосымша міндеттеме. Оқу іс-әрекетінен әр баланың әлеуетін барынша дамыту үшін жағдай жасауға көшуді ұйымдастыру | | | | | |
| 22. | Педагогтердің әдістемелік деректер банкі құру жұмыстары МДҰ жүргізіледі, онда: авторлық бағдарламалар, әдістемелік құралдар, жинақтар бойынша жұмыстар қарастырылған. | 2024-2025 | Әдістемелік деректер банкі | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |
| 23. | «Қазақ тіліне ерте бойлау бағдарламасы» республикалық жобасын іске асыру, Қараөткел ауылындағы ашылатын балабақша мемлекеттік тілде болады және кеңейтілген орындар бойынша топтар да мемлекеттік тілде болады. | 2024-2026 | Әдістемелік талдау, материалдар жинағы | "Ақмола облысы білім басқармасының әдістемелік орталығы" КММ | РБ |
| 24. | МДҰ-да тәрбие және білім беру процесін жақсарту механизімі бойынша, біздің ауданда 2022 жылы мектепке дейінгі ұйымдардағы апробация «Мектепке дейінгі ұйымдағы топта күн бойында екі педагог» пилоттық жобасымен Ақмол ауылы «Жұлдыз» балабақшасында енгізілді, пилотқа қатысқан ересек «Қарлығаш» тобы болды. Бүгінгі күні бұл жұмыс өз ісін жалғастыруда, аудан, облыс көлемінде семинарлар өткізілді. | 2024-2025 | Талдамалық анықтама, ӘО апробациядан өткізу | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |
| 2 қосымша міндеттеме. Баланың ішкі психоэмоционалды тұрақтылығын қалыптастыруға басымдық беру | | | | | |
| 25. | МДҰ-да психологиялық қызметтерді құру: - құпиялылық бұрышы-5 («Балауса» бб, | 2024-2025 | Талдамалық анықтама | «Целиноград ауданы бойынша | ЖБ |

| | | | | | |
|--|---|-----------|---|---|------------|
| | «Ай- көркем» бб, «Қошақан» бб, «Күншуақ» бб, «Аялы-ай») 2025 ж.-сенсорлық бөлме – («Жұлдыз» бб Ақмол а.) - логопункт-1 (Қараөткел а.МДҰ) | | | білім бөлімі» ММ "Ақмола облысының әдістемелік орталығы" КММ «Ақмола облысының білім басқармасы» ММ | |
| 26. | Мектепке дейінгі ұйымдардың педагог-психологтары үшін "Кәсіби өсу қадамдары" жобасын іске асыру бойынша, ауданда 10 педагог –психолог бар. 2024 жылы 2 штаттық бірлік беріледі. | 2024-2025 | Талдамалық анықтама | "Ақмола облысының әдістемелік орталығы" КММ | Қажет емес |
| 3 қосымша міндеттеме. Даму бағытын, бағдарламасын, әдістемесін анықтау бойынша ұйымдарға дербестік беру | | | | | |
| 27. | Бірыңғай базаға есепке қою, кезектілік және жолдамаларды беру бойынша ата-аналармен ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізу (ата-аналарға арналған буклеттер, жадынамалар, нұсқаулықтар әзірлеу) | 2024-2025 | Білім бөліміне есеп беру | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ,МД ұйымдар | Қажет емес |
| 28. | Ата-аналардың жауапкершілігін арттыру. Жеке тұлғаның зияткерлік, физикалық дамуын, адамгершілік қалыптасуын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың жауапкершілігін арттыру мақсатында іс-шараларды ұйымдастыру(Ата аналармен ток шоу "Менің отбасым-бақыт мекенім", Әкелер мектебінің жұмысы, ата-аналармен семинар практикум "Дені сау бала-бақытты отбасы", тренинг "Ата ананың алақаны -балаға саялы бақ", кеңес "Үйдегі логопед", ата аналарға ашық есік күні "Балабақша біздің үйіміз", спорттық сайыс "Әкем,анам және мен") | 2024-2025 | Білім бөліміне есеп беру | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |
| 29. | МДҰ сайтында ата-аналар үшін балалардың ерте дамуы, дұрыс тамақтану және т. б. мәселелері айдарын құру.(ата-аналарға арналған буклеттер, жадынамалар, нұсқаулықтар әзірлеу) | 2024-2025 | Білім бөлімдерінің сайттарындағы айдарлар. Ақпараттық материалдар . | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |
| 4 міндет. Балалардың даму процесіне ата-аналардың қатысуын күшейту | | | | | |

| 1 қосымша міндеттеме. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын бағалаудың тәуелсіз ұлттық жүйесін енгізу. | | | | | |
|---|---|-----------|---------------------------------|---|------------|
| 30. | ҰБДҚ платформасында бірыңғай базаны сүйемелдеу | 2024-2025 | ақпарат | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |
| 31. | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін МДҰ жанында әртүрлі нысандағы консультациялық пункттер (КП) желісін кеңейту (клубтар, академиялар, ойын қолдау және ерте әлеуметтендіру орталықтары және т. б.) 2024 ж. 9 – МДҰ-60 %; 2025 ж. 11 – МДҰ-70 %; | 2024-2025 | ақпарат | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |
| 2 қосымша міндеттеме. Ата-аналарды балаларын тәрбиелеуде, тамақтануда, денсаулығы мәселелерінде оқыту | | | | | |
| 32. | "Жас ата-аналар мектебі" жобасын іске асыру мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту және тәрбиелеу, жас ата-аналарға консультативтік-әдістемелік көмек көрсету мәселелерінде жас ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру мақсатында құрылады. Күтілетін нәтижелер-балаларды мектепке дейінгі ұйымда, содан кейін мектепте бейімдеу, ата-аналар ұжымының бірлігі, отбасы мен мектепке дейінгі ұйым арасында сенімді қарым-қатынас орнату, ата-аналардың семинарларға, мастер-кластарға және т.б., қатысуындағы оң отбасылық тәжірибені тарату, балаларды тәрбиелеу мәселелерінде отбасы мен МДҰ мүдделерін біріктіру. 2024 ж. – 306 2025 ж. - 358 | 2024-2025 | ББ-на ақпарат | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |
| 33. | Ерте дамудың өзекті мәселелері және СӨС бойынша әлеуметтік желілерде айдарлар құру: - "Дұрыс тамақтану"викторинасы; - Гигиена. Ол не үшін қажет; - Не? Қайда? Қашан? СӨС-де; - "Біз салауатты өмір салты үшін" | 2024-2025 | Әлеуметтік желілердегі айдарлар | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |

| | | | | | |
|--|---|-----------|---------------------------------|---|------------|
| 3 қосымша міндеттеме. Ата-аналарды балалардың даму процесіне тарту, әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік орнату, соның ішінде баланың дамуы үшін ұйыммен бірге ата-аналардың ортақ жауапкершілігін арттыру. | | | | | |
| 34. | Ақпараттық ресурстар арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша ата - аналар жұртшылығына білім беру. Целиноград ауданы бойынша барлық 11 мектепке дейінгі ұйымында YouTube-арналар, сайттар және фейсбук беттер жүргізілуде. 2024 жылы: - 1 | 2024-2025 | Әлеуметтік желілердегі айдарлар | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |
| 5 міндет. Бағалау жүйесін жетілдіру | | | | | |
| 35. | МДҰ қызметін сапаны бағалау критерийлеріне сәйкестігіне талдау бойынша 6 мемлекеттік және 7 жекеменшік балабақша мемлекеттік аттестаттаудан өтті. | 2024-2025 | ББ-не талдамалық анықтама | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |
| 1 қосымша міндеттеме. Ерікті аккредиттеу кезінде үздік нәтижелер көрсеткен мектепке дейінгі ұйымдар үшін қаржыландырудың ынталандырушы компоненттерін енгізу | | | | | |
| 2 бөлім «Әр мектеп-үздік мектеп» | | | | | |
| 1 міндет. Әлеуметтік немесе экономикалық мәртебесі мен тұрғылықты жеріне қарамастан, балалардың барлығына тең мүмкіндіктерін қамтамасыз ету. | | | | | |
| 1 қосымша міндеттеме. Әлеуметтік немесе экономикалық мәртебесі мен тұрғылықты жеріне қарамастан, балалардың барлығына тең мүмкіндіктерін қамтамасыз ету. | | | | | |
| 36. | "Қазақстан Халқына" қоры және "Ауылдық жерлердегі тірек мектептердің әлеуетін дамыту"НЗМ,ауылдық жерлердегі тірек мектептердің әлеуетін дамыту"жобасы шеңберінде аудан орталықтарының мектептерін жарақтандыру бойына 2024 жылы -1 мектеп Целиноград ауданы бойынша білім бөлімінің Нұресіл ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ | 2024-2025 | Ақпарат | «Ақмола облысының білім басқармасы» ММ «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|---|---|------------|
| 37. | Инфрақұрылым, мектеп құрылысы. 2024 жылы 1 мектептің құрылысын аяқтау: Целиноград ауданы Жаңа жол ауылында 80 орындық; 2024 жылы "Жайлы мектеп" ұлттық жобасы шеңберінде 9200 орындық 7 мектеп салу (Талапкер -2400, Қоянды-2000, Қараөткел, Ақмол, Қаражар,Қабанбай батыр-1200). 2025 ж. - 2400 орындық 2 мектеп (Целиноград ауданында 2 мектептен) | 2024-2025 | Пайдалануға беру актісі. Әкімдіктің қаулысы. | Білім басқармасы Құрылыс, сәулет және қала құрылысы басқармасы Экономика және бюджеттік жоспарлау басқармасы ҚР ОАМ бюджеттік жоспарлау департаменті | ЖБ РБ |
| 38. | Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне қаржылық және материалдық көмек көрсету (жаппай оқыту) 2024 ж. - 1858 білім алушы; 2025 ж. - 1858 білім алушы; | 2024-2025 | ББ –не есеп | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | ЖБ |
| 39. | Мектеп формасымен, кеңсе тауарлары және т. б. қамтамасыз ету 2024 ж. - 1858 білім алушы; 2025 ж. - 1858 білім алушы; | 2024-2025 | ББ–не есеп | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | ЖБ |
| 40. | Ыстық ақысыз тамақпен қамтамасыз ету 2024 ж. - 10143 білім алушы; 2025 ж. - 10143 білім алушы; | 2024-2025 | ББ–не есеп | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | ЖБ |
| 41. | «Қалалық мектептердің ауылдық мектептерге қамқорлығы» жобасын іске асыру бойынша ауданда 7 мектепті базалық әлеует мектептер ретінде алдық (қүзіретті орталық және өсу нктелері), оған 35 мектептер бекітілді.Алдағы уақытта мектептер арасында: Педагогикалық шеберхана- педагог шебер, зерттеушілердің үздік педагогтардың тәжірбиелерін қолдану (желтоқсан) Әдістемелік күн – «Мектепішілік бақылау: мәселелер мен шешу жолдары» | 2024-2025 | Ақпарат | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|--|---|------------|
| | (ақпан)Педагогикалық идеялар фестивалі-«Заманауи технологияның педагог үшін маңыздылығы» (желтоқсан)Әдістемелік десант- «Теория мен тәжірбиенің ұштасуы» (наурыз)Әдістемелік форум- «Мұғалім тәжірбиесін жақсарту үшін Lesson Study мүмкіндіктері бойынша жұмыстар жүргізледі. | | | | |
| 42. | Мемлекеттік білім беру тапсырысын қосымша білім беруге орналастыру: 2024-2025 жылдарға. – 1420 орын | 2024-2025 | Облыс әкімінің қаулысы | «Ақмола облысының білім басқармасы» ММ «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | ЖБ |
| 43. | Инклюзияны қолдаудың 4 кабинетін ашу жоспарлануда: 2024 ж. – 2 кабинет: Софиевка а. ЖОББМ, Арайлы а. ЖОББМ 2025 ж. – 2 кабинет: Қаражар а. ЖОББМ, Төнкеріс а. ЖОББМ | 2024-2025 | Талдамалық анықтама | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | ЖБ |
| 44. | «Қазақ тіліне ерте бойлау бағдарламасы» республикалық жобаны іске асыру негізінде, аудан бойынша 19533 оқушының қазақ сыныптарында 16383-і, орыс сыныптарында 3150 оқушы оқиды. 2024 жылы ашылатын 7 жайлы мектептің 4-уі мемлекеттік тілде болады, 2025 жылы 2 мектеп ашылады, олда мемлекеттік тілде ашылады деп жоспарлаудамыз. | 2024-2025 | Әдістемелік талдау, материалдар жинағы | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |
| 45. | «Жаңартылған білім жағдайында оқу-тәрбие процесін этномәдени құндылықтар негізінде жаңаша ұйымдастыру мүмкіндіктері» жобасын іске асыру. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы, «Даналық мектебі» жобасы «Әжелер», «Жеңгелер», «Әкелер» клубтары 42 мектепте жоспарға сай | 2024-2025 | Талдамадық анықтама | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |

| | | | | | |
|--|---|-----------|---------------------|---|------------|
| | жұмыстарын жүргізіп жатыр. Сонымен қатар аудан бойынша «Бұрымды қыз» байқауы, Ұлттық көрмелер және Ерлік сағаттары өтуде. | | | | |
| 46. | Ауыл мектептерін жаңғырту бойынша 2024 ж. -9 мектеп , олар: Қараөткел а МГ, Талапкер а. Ақмол а, Ақжар а, Қабанбай батыр а, Нүресіл а, Қызылжар а. ЖОББМ, Қосшоқы а. НОМ, Арайлы а. 2025 ж. -10 мектеп , олар: Жаңажол а., Бірлік а., Раздольное а., Сарыкөл а., Опан а. НОМ, Тастақ а. , Аққайың а., Отаутүскен а. БМ, Өтеміс а. , Шұбар а. ЖОББМ) | 2024-2025 | ББ-на есеп | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | ЖБ |
| 47. | Пәндік кабинеттерді сатып алу 2024 ж. - 3 кабинет: Арайлы а. (Химия), Ақжар а. (Биология), Өтеміс (Физика) 2025 ж. -3 кабинет: | 2024-2025 | ББ-на есеп | «Ақмола облысының білім басқармасы» ММ «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | ЖБ |
| 48. | Аудан бойынша жалпы білім беретін мектептеріне күрделі жөндеу жүргізу: 2024 жылы - 4 мектеп: Ақжар а. (Терезе ауыстыру), Нүресіл а., Ақмол а., Қабанбай батыр а. 2025 жылы - Жана Жайнақ а. | 2024-2025 | ББ-на есеп | «Ақмола облысының білім басқармасы» ММ «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | ЖБ |
| 2 қосымша міндеттеме. Мектептің бейіндік бағытты дамыту | | | | | |
| 49. | Ауылдық мектептер базасында оқушылардың шығармашылық дағдыларын дамытуға бағытталған қосымша үйірмелер ашу. Ауылдық мектептер базасында оқушылардың шығармашылық дағдыларын дамытуға бағытталған «Шебер қолдар», домбыра, ұлттық билер, дебат, театр қосымша үйірмелер жұмыстары жүргізілуде. Үйірмелерге оқушылар сабақтан тыс уақыттарында келіп қатысып аудандық, облыстық, республика көлеміндегі байқауларға қатысып жүлделі орындар иеленуде. | 2024-2025 | Талдамалық анықтама | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |
| 50. | Деңгейді арттыру мектебінің жүйесін дамыту өзекті болып табылады, аудан бойынша осындай 1 мектеп қызмет етеді, ол жалпы | 2024-2025 | ББ-не есеп | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | ЖБ |

| | | | | | |
|---|---|-----------|-------------------------------|---|------------|
| | санынан 2,3% құрайды: 2024 жылы 1 мектеп-гимназия Қараөткел а., 2025 жылы «Жайлы мектеп» жобасының шеңберінде 2- мектеп-гимназия (Талапкер а., Ақмол а.) 2 мектеп – лицей Қабанбай батыр а., Қоянды а. енгізу жоспарлануда -11,1% | | | | |
| 3 қосымша міндеттеме . Білім беру ұйымдарының өзара іс-қимылын қамтамасыз ету және білім беру сапасын арттыру үшін ауылдық жерлерде білім беру округтерін құру | | | | | |
| 51. | «ШЖМ арналған ресурстық орталықтар» жобасын іске асыру. (2 ауылдық ШЖМ (магниттік мектептер) бекітілген 1 ресурстық орталық) «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Нұресіл ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-сі.1. Жаңа Жайнақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі, 2. Раздольное ауылының негізгі орта мектебі | 2024-2025 | Талдамалық жиынтық, ұсынымдар | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |
| 52. | Қосымша білім беру ұйымдарының мектептер базасында үйірмелер (филиалдар) құруы 2024 ж. - 2 үйірме; аудан бойынша: "Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімінің Талапкер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ; "Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімінің Мәңшүк ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ 2025 жыл - 2 үйірме Қараөткел а. МГ, Нұресіл а. ЖОББМ, көзделген қаражат шеңберінде | 2024-2025 | Ақпараттық есеп | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ «Ақмола облысының білім басқармасы» ММ | ЖБ |
| 53. | Ауылдық жерлерде білім беру округтерін құру, ауданымызда «Жас Шабыт» балалар-жасөспірімдер шығармашылығы орталығы жұмыс жасайды. Орталықтың ауданымыздың 7 ауылында Ақмол, Талапкер, Қабанбай батыр, Қызылжар, Қызылсуат, Қоянды, Оразақ ауылдарында филиалдары бар. Сонымен қатар, | 2024-2025 | Талдамалық анықтама | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |

| | | | | | |
|---|---|-----------|---------------------|---|------------|
| | 18 қосымша білім беру орталықтары бар. 13 қосымша білім беру орталықтарында әлеуметтік-педагогикалық бағыт ,гуманитарлық бағыт ,жаратылыстану-математикалық бағыттары бойынша жұмыс істейді. | | | | |
| 54. | "Аудандық (қалалық) деңгейде инклюзивті практикаларды енгізу жөніндегі ресурстық орталықтың моделін құру" жобасын іске асыру.Жобаға қатысушы білім беру ұйымдарының тізбесінде "Целиноград ауданы Қабанбай батыр а.Жалпы білім беретін мектебі" КММ-нің орталығы өз жұмысын жалғастыруда. Мүмкіндігі шектеулі және ерекше қажеттіліктері бар балаларды әлеуметтендіруді ұйымдастыру мақсатында үйірмелерге тарту. Сондай-ақ, когнитивті процестерді дамытуға психологиялық көмек көрсету. Инклюзивті қолдау кабинетінде сөйлеу кемшіліктері бар балаларға логопедиялық көмек көрсетіледі. Сондай-ақ оларға барлық танымдық процестерді дамыту, психологиялық көмек көрсетіледі - бұл есте сақтау, ойлау, зейін, қабылдау және кеңістікті бағдарлау. Дефектолог өз кезегінде түзету жұмыстарын ұйымдастыруда, материалды іріктеуде, әр баланың физиологиялық және психикалық ерекшеліктерін ескере отырып, жеке және бейімделген бағдарлама жасауда жетекші маман болып табылады | 2024-2025 | Талдамалық анықтама | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |
| 2 міндет. Кадрлық әлеуетті дамыту | | | | | |
| 1 қосымша міндеттеме. Мектептердегі дарынды балаларды анықтау үшін педагогикалық жоғары оқу орындарымен кәсіптік бағдар беру жұмыстары | | | | | |
| 2 қосымша міндеттеме. Кәсіптік стандарт негізінде білім беру мамандықтарын жаңарту | | | | | |
| 55. | Ауданның білім беру ұйымдары педагогтерінің біліктілігін арттыру | 2024-2029 | Талдамалық есеп | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | ЖБ |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>курстарымен қамту: 2024 жылы біліктілікті арттыру қажеттілігі 514 педагогты құрайды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Менеджмент, ББ басшылары- 15; - Директорлардың орынбасарлары – 25; - пән мұғалімдері-200; - робототехника және STEAM-оқыту-5; - инклюзивті білім беруді дамыту бойынша орта білім беру ұйымдарының педагогтері - 5; - кәсіптік бағдар – 5; – жаһандық құзыреттер-10; - кітапханашылар-3; - оқушылардың рефлексиялық ойлауы-5; - педагогтің метапәндік құзыреттілігін дамыту-5; - кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу (ББ басшылары) - 25; - педагог-психологтар -25; - әлеуметтік педагогтар, сынып жетекшілері-5; - басқа бағдарламалар –180 . <p>2025 жылы біліктілікті арттыру қажеттілігі 564 педагогты құрайды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Менеджмент, ББ басшылары-7; - Директорлардың орынбасарлары-20; - пән мұғалімдері-218; - робототехника және STEAM-оқыту-10; - инклюзивті білім беруді дамыту бойынша орта білім беру ұйымдарының педагогтері - 5; - кәсіптік бағдарлау – 5; – жаһандық құзыреттер-10; - кітапханашылар-8; - білім алушылардың рефлексиялық ойлауы – 5; - педагогтің метапәндік құзыреттілігін дамыту – 3; - кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу (ББ басшылары) - 5; | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------------------|--|------------|
| | - педагог-психологтар -15; - әлеуметтік педагогтар, сынып жетекшілері – 10; - басқа бағдарламалар – 228. | | | | |
| 56. | Жаңартылған бағдарламаларды түсіндіру бойынша оқыту семинарлар тақырыбы: «Жаңартылған білім заман талабы», «Оқыту үшін бағалау және оқу үшін бағалау» | 2024-2025 | Әдістемелік ұсынымдар | | Қажет емес |
| 3 қосымша міндеттеме. Педагогикалық және колледж түлектерін міндетті тәуелсіз сертификаттау | | | | | |
| 4 қосымша міндеттеме. «Мамандыққа бүйірден кіру» мүмкіндігі | | | | | |
| 5 қосымша міндеттеме. Педагогтердің үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету | | | | | |
| 57. | "Тәлімгерлік мектебі" жобасын іске асыру. Аудан бойынша білім беру ұйымдарында тәлімгерліктің табысты білім беру практикаларын (технологияларын) білім берудің әртүрлі деңгейлерінде тәлімгерлік технологияларын сынақтан өткізу, енгізу және танымал ету алаңын құру арқылы таратуға бағытталған. Аудан бойынша бес жетекші мектеп жұмыс атқарады: Ақмол а. ЖОББМ, Қоянды а. ЖОББМ, Қабанбай батыр а. ЖОББМ, Жаңаесіл а. ЖОББМ, Жарлықөл а. ЖОББМ мектептері. атлған мектептер жақын орналасқан мектептер серіктес мектептер болып біріктірілген. 2024- Целиноград ауданы - 5 | 2024-2025 | Талдамалық анықтама | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |
| 58. | ОПТ тарату : <i>Облыстық кезеңнен өткен мұғалімдер: Қоянды а.№1 ЖОББМ орыс тілі пән мұғалімі Жәкенова Г.Д"Система работы учителя по формированию навыков критического мышления на уроках русского языка и литературы", Қоянды № 2 ЖОББМ дене шынықтыру пәні мұғалімі Бәйткбай Қалия «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалардың моторикасын дамытудағы дене тәрбиесінің рөлі».</i> | 2024-2025 | Талдамалық анықтама | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ, білім беру ұйымдары | Қажет емес |
| 59. | «Білімді жастар» жас педагогтер одағы. | 2024-2025 | Талдамалық | «Целиноград ауданы бойынша | Қажет емес |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|---------------------|---|------------|
| | Одақтың басты мақсаты педагогикалық кәсіптің кәсіби деңгейі мен беделін арттыру болып табылады. Бұл білім беру ұйымдарында жас педагогтерге тәлімгерлерді тарту және бекіту; жастар педагогикалық қозғалысын танымал ету; жас педагогтардың кәсіби шеберлігінің өсуіне жағдай жасау 2024 ж. - 88 жас педагог 2025 ж. - 108 жас педагог | | анықтама | білім бөлімі» ММ,білім беру ұйымдары | |
| 60. | Пәндік бірлестіктердің қызметін жандандыру. Целиноград ауданы бойынша 11 қауымдастық жұмыс істейді: 1.Педагог-психологтар; 2.Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту педагогтары; 3.Бастауыш сынып мұғалімдері; 4.Қазақ тілі және қазақ әдебиеті мұғалімдері, қазақ және орыс сыныптарда; 5.Орыс тілі қазақ және орыс сыныптарындағы. 6. Шет тілі мұғалімдері; 7. Математика, физика пәні мұғалімдері; 8. Тарих - география мұғалімдері; 9.Биология-химия мұғалімдері; 10.АӘД мұғалімдері және дене шынықтыру мұғалімдері. 11. Информатика пәні мұғалімдері. | 2024-2025 | Талдамалық анықтама | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ,білім беру ұйымдары | Қажет емес |
| 61. | «Зерттеуші ұстаз» жобасы шеңберінде іс-шаралар өткізу. Бұл жобаға ауданымыздың <i>Төңекріс аулының ЖОББМ қатысуда. Мектеп 2022-2023 оқу жылынан бастап «Lesson study» зерттеуші мектеп қатарында. Алғашқы жылғы зерттеу жұмысы өз нәтижесін беріп зерттеу өз мәресіне жетті,бүгінгі күнде 2023-2024 оқу жылындағы тақырыбы «Трансформациялық көшбасшылық», зерттеуші мектеп жобасы аясында 3 оқытушы біліктілік курсынан өтті. Зерттеуші топ 6 адамнан тұрады. Зерттеу</i> | 2024-2025 | Талдамалық анықтама | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |

| | | | | | |
|--|---|-----------|---------------------|--|------------|
| | <p>нысанының бірінші кезеңінде , зерттеуші топ мүшелері Астана қаласындағы «Lesson study» зерттеуімен айналысқан жетекші мектеппен тәжірибие алмасты. " ШЕЙХ ХАЛИФ БЕН ЗАИД ӘЛ-НАХАЯН АТЫНДАҒЫ № 84 мектебінің оқу ісі жөніндегі орынбасары, «Lesson study» жетекшісі - Назым Бекейхановамен тәжірибие алмасу жүргізді және республикалық тәжірибиелі мамандармен онлайн платформаларда үнемі жиналыстарға қатысып отырады. Зерттеу жұмысы жүргізіліп жатыр. Мектеп қазіргі таңда облыстық форумға дайындық жүргізуде.</p> | | | | |
| 62. | <p>Педагог-психологтарға арналған "Кәсіби өсу мектебі" жобасын іске асыру. 2024 ж. -56 педагог-психолог және 45 әлеуметтік педагог 2025 ж.- 63 педагог-психолог және әлеуметтік педагог 52</p> | 2024-2025 | Талдамалық анықтама | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |
| 3 міндет. Мазмұнды жаңарту | | | | | |
| 1 қосымша міндеттеме. Талдау негізінде әр 5-7 жыл сайын оқу бағдарламалары мен оқулықтарды үнемі қайта қарау және жаңарту | | | | | |
| 63. | <p>Аудан бойынша педагогтерінің баспалармен бірлесіп оқулықтар, ОӘК әзірлеуге қатысуы, Қасымханов Н.М- Қызылсуат а. математика пән мұғалімі, Алматова А.М- Қоянды а.№ 2 ЖОББМ, информатика пән мұғалімі. Софиевка ЖОББ мектебі Төнкер Айгүл 3-сыныптың қазақ тілі мен әдебиеттік оқу пәніне және 10-11 сыныптарға қазақ тілінен әдістемелік нұсқаулық жазуға қатысты, Қоянды 2 мектепте математикадан Дауыл Ұлан, қазақ тілі Тегісхан Лена, бастауыш сынып Маратова Алтынгүл, Хуанған Хабалбай, Шұбар а.оқу бағдарлама жасаған Хазым Сандгул.</p> | 2024-2025 | сертификаттар | «Ақмола облысы білім басқармасының әдістемелік орталығы» КММ | Қажет емес |
| 2 қосымша міндеттеме. Мектеп түлегінің пәндік, метапәндік және базалық құзыреттіліктерін қалыптастыру | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------|---------------------------------------|--|----|
| 64. | <p>STEM-ді іске асыру, бойынша ауданымызда 5 мектепте (Қоянды а.№ 2, Родина а, Қызылжар а, Қараөткел а.МГ, Қабабанбай батыр а.) робототехника кабинеттері демеушілердің көмегімен жабдықталған. <i>STEM-білім берудің кілттік мақсаты</i> – оқушылардың білу және істей алу қабілеттерін өнертапқыш шешімдер, зерттеушілік қызметтер және тәжірибелік форматтарда көрсету. Сонымен қатар, мектептерде ІТ сағаттары қосымша жүргізілуде.</p> | 2024-2026 | Қолдану және енгізу бойынша ұсынымдар | «Ақмола облысы білім басқармасының әдістемелік орталығы» КММ | ЖБ |
| 3 қосымша міндеттеме. Үздіксіз кәсіптік бағдар беру жұмысының жүйесін құру | | | | | |
| 65. | <p>Мектептерге әдістемелік көмек көрсету үшін НЗМ АҚ-мен бірлесіп "Жетекші мектептер" жобасын іске асыру. Жалпы білім беретін мектептер - 42, жетекші мектептер - 5, оның ішінде әріптестік мектептер-37. Жетекші мектептердің негізгі атқаратын рөлі – өздеріне бекітілген серіктес мектептерге қолдау көрсету. Жетекші мектептердің басты ұстанатын қағидаттары білім саласындағы қандай болмасын жаңалықтар мен өзгерістерге ашық болуы, сол бағытта белсенді шараларды жоспарлау, үнемі кәсіби дамыту. Жоспарға сәйкес серіктес мектептермен тәжірибе алмасу семинарлар өткіздіру.</p> | 2024-2025 | Талдамалық анықтама | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | |
| 66. | <p>«Мамандықтар автобусы» жылжымалы кәсіптік бағдарлау кешені кәсіптік бағдар беру кейсін ұйымдастыру. «Мамандықтар автобусы» жылжымалы кәсіптік бағдарлау кешені жобасын іске асыру арқылы кәсіби бағдар беру қызметін ұйымдастыру. <u>Жобаның мақсаты</u>: - мамандықты таңдау барысында оқушыларға кәсіби қолдау көрсету; - өңірлерде мамандықтар мен кәсіптер бойынша ақпараттық кеңістікті кеңейту. <u>Жобаны іске асыру бойынша іс-шаралар</u>: -аудандарда кәсіби бағдар беру орталықтарының желісін; -мектептерде, колледждерде кәсіби бағдар беру кабинеттерінің санын арттыру; - кәсіби сауалнама жүргізу арқылы ЖОО-мен,</p> | 2024-2025 | Талдамалық анықтама | <p>«Ақмола облысының білім басқармасы» ММ</p> <p>«Ақмола облысы білім басқармасының әдістемелік орталығы» КММ</p> <p>«Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ,білім беру ұйымдары</p> | ЖБ |

| | | | | | |
|--|---|-----------|---------------------|---|------------|
| | <p>колледждермен қарым-қатынас жасау; - конкурстарды, форумдарды, конференцияларды ұйымдастыру және өткізу; - ата-аналармен, оқушылармен консультациялық әңгімелесуді ұйымдастыру; - әлеуметтік желі, мобильді қосымша арқылы ақпараттандыру</p> <p>2024 жылы: 9 сынып- 1619 7-8 сынып – 3695 5-6 сынып – 4200 8 сынып- 1925 7 сынып- 1770 6 сынып- 2156 5 сынып- 2044 4 сынып- 1992</p> <p>2025 жылы: 9 сынып - 1749 7-8 сынып – 3991 5-6 сынып – 4536</p> | | | | |
| 4 қосымша міндеттеме . Орта мектеп деңгейінде бірінші жұмысшы мамандығын алуға мүмкіндік беру | | | | | |
| 67. | <p>Ата - аналар мен оқушыларға педагог-кәсіби бағдар берушілермен кеңес беру. Кәсіптік бағдар беру бойынша әр мектепте, педагогтардың, психологтардың, сынып жетекшілерінің қоғамның қажеттілігіне қарай әрбір оқушының қабілеттілігі мен бейімділігін ескере отырып, кәсіптік қызығуы мен қабілеттілігін қалыптастыруға және мамандық таңдауға көмектесуде, мақсатты істелетін жұмыстар жүргізіледі. Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыратын-мұғалім, сынып жетекшісі, еңбек сабағының оқытушысы, сыныптан және мектептен тыс тәрбие жұмысын ұйымдастырушы, яғни, бүкіл педагогикалық ұжым. Сынып жетекшісі барлық бағдар беру жұмысын басқарады. Оқушыларды белгілі мамандықты таңдауға даярлайды.</p> | 2024-2025 | Талдамалық анықтама | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ , білім беру ұйымдары | Қажет емес |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------------|---|----|
| | | | | | |
| 4 міндет. Цифрландыру | | | | | |
| 1 қосымша міндеттеме. Қолжетімді интернетпен қамтамасыз ету | | | | | |
| 68. | Мониторинг негізінде мектептерді интернет желісіне қосу бойынша ағымдағы жағдайды талдау. Балалардың санын ескере отырып, мектептерді жылдам интернетпен қамтамасыз ету 2024 жыл - Starlink арқылы 21 мектеп - Провайдерлер арқылы 21 мектеп (жылдамдықты арттыру) 2025 жыл -22 мектеп | 2024-2025 | ОАМ-не есеп | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ «Ақмола облысының білім басқармасы» ММ | ЖБ |
| 69. | "Цифрлық мұғалім" жобасын іске асыру-негізгі пәндер бойынша білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар үшін қосымша сабақтар ұйымдастыруды көздейді. <ul style="list-style-type: none"> • Әлеуметтік осал отбасылардан шыққан балалар арасынан үлгерімі төмен білім алушыларды анықтау • Жобаға қатысатын мектептердің тізімін жасау • Білім алушыларды кіру тестілеуі Қосымша сабақтар өткізу туралы ата-аналарды | 2024-2025 | Талдамалық есеп | «Ақмола облысының білім басқармасы» ММ | ЖБ |

| | | | | | |
|--|---|------------|--|--|------------|
| | хабардар ету және өтініш негізінде келісу, жоба бойынша аудан мұғалімдерінің банк деректері жинақталған, жұмыстар ұйымдастырылуда. Цифрлық контенттер құрған ұстаздар Қажымұқан а.ЖОББМ : Какина Аружан Жеңісқызы, Кабижанова Сырым Қаршығақызы. | | | | |
| 2 қосымша міндеттеме. Интерактивті жабдықпен қамтамасыз ету | | | | | |
| 70. | Мониторингке сәйкес мектептерді интерактивті панельдермен жаратқандыру 2024 ж. - 19 бірлік 2025 ж. – 13 бірлік | 2024-2025 | Қабылдау-тапсыру туралы акт | «Ақмола облысының білім басқармасы» ММ | ЖБ |
| 71. | Мониторингке сәйкес мектептердің компьютерлік паркін жаңарту 2024 ж. – 24 бірлік 2025 ж. – 24 бірлік | 2024-2025 | Қабылдау-тапсыру туралы акт | «Ақмола облысының білім басқармасы» ММ | ЖБ |
| 3 қосымша міндеттеме. Мектептердің қағаз оқулықтармен қатар онлайн оқулықтарды пайдалануын кеңейту | | | | | |
| 72. | Мектептерді электронды оқулықтармен қамтамасыз ету: 2024 - 100% 2025 – 100% | 2024-2025 | Электрондық оқулықтарға қол жеткізу | «Ақмола облысының білім басқармасы» ММ | ЖБ |
| 4 қосымша міндеттеме. Сапалы цифрлық интерактивті оқыту мазмұны бар платформаларға қол жеткізуді қамтамасыз ету | | | | | |
| 73. | Цифрлық білім беру платформаларына қолжетімділікті қамтамасыз ету бойынша ауданның 42 мектебі Bilimland платформасында жұмыс жасайды. | 2024-2025 | Цифрлық білім беру платформаларына қолжетімділік | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | ЖБ |
| 5 қосымша міндеттеме. Педагогтердің АКТ құзыреттілігін дамыту | | | | | |
| 74. | Модульдік оқыту семинарларын өткізу <i>(жасанды интеллект, веб өңдеу, цифрлық контенттер құру, онлайн сабақтар әзірлеу және т. б.) «Модульдік оқыту технологиясын пайдаланып, оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту» тақырыбында семинар, мұғалімдер цифрлық контенттер жасау бойынша жұмыстар жүргізілуде.</i> | 2024 -2025 | сертификаттар | «Ақмола облысы білім басқармасының әдістемелік орталығы» КММ | Қажет емес |
| 75. | Аудан бойынша педагогтарының АКТ | 2024-2025 | Талдымалық | «Ақмола облысы білім | Қажет емес |

| | | | | | |
|---|---|-----------|---------------------|---|------------|
| | құзыреттіліктерін меңгеру деңгейін зерделеу бойынша микрозерттеу жұмыстарын ұйымдастыру, мониторинг жүргізу, банк деректер қорын жинақтау, оқыту, тәжірбие алмасу семинарлар, коучингтер, тренингтер, практикалық семинарларды ұйымдастыруды жоспарлау. | | анықтама | басқармасының әдістемелік орталығы» КММ | |
| 76. | ҰБДҚ мәліметтерді Ұстаз ұлттық платформасымен біріктіру | 2024-2025 | ББ-не ақпарат | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ, білім беру ұйымдары | Қажет емес |
| 5 міндет. Білім беру сапасын бағалау жүйесін дамыту | | | | | |
| 1 қосымша міндеттеме. Білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесін дамыту (БСБҰЖ) | | | | | |
| 2 қосымша міндеттеме. Атаулы шаралар қабылдау үшін ББЖМ қорытындысы бойынша төмен, орташа және жоғары нәтижелері бар мектептерді анықтау | | | | | |
| 77. | ББЖМ көрсеткіштері төмен мектептерге атаулы қолдау көрсету барысында ауданның 7 мектебі анықталды (Қоянды а.№1 ЖОББМ, Софиевка, Опан, Нүресіл, Ы.Алтынсарин, Жанажол а.), жұмыс жоспарлары құрылып, білім сапасын көтеру мақсатында оқыту семинарлары, әдістемелік күндер өткізілді. Сонымен қатар, аудан мұғалімдерінің арасынан мобильді топ құрылды. 2024 жылы ББЖМ дайындық бойынша мектеп жұмысының жүйесін жалпылау. Мобильді топтар дайындаған материалдар жинағын шығару. | 2024-2025 | Талдамалық анықтама | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |
| 78. | «Komek times» жобасын оңтайландыру. Оқыту нәтижелері төмен мектептерді қолдаудың пәрменді нысандарының бірі тәлімгерлік болып табылады. "Мектеп – мектепке" желілік өзара іс-қимыл түріндегі тәлімгерлік технологиясы. Мақсаты: облыстық мамандандырылған мектеп – интернаттармен ауыл мектептерінің мұғалімдеріне сапалы әдістемелік және практикалық қызмет көрсету. | 2024-2025 | Талдамалық анықтама | «Ақмола облысы білім басқармасының әдістемелік орталығы» КММ «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |

| | | | | | |
|--|--|-----------|--|---|------------|
| | Күтілетін нәтиже: ауылдық мектептегі құзыретті педагог, қалалық және ауылдық мектептер арасындағы алшақтықты қысқарту. 2024 ж.№2 ДБАОМИ- Целиноград ауданы Оразақ ауылының мектебі 2025 ж.№2 ДБАОМИ - Целиноград ауданы Оразақ ауылының мектебі | | | | |
| 79. | Білім алушылар мен ата-аналардың жалпы білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану мониторингі, 2024 ж. - 7 мектеп 2025 ж. – 8 мектеп, сонымен қатар, ауданның 39 мектебінде қамқоршылық кеңес құрылған. Қоғамдық бақылауды қамтамасыз ететін алқалы басқару орган ретінде өз қызметін қағидаттар негізінде жүзеге асырады және ата-аналар комитеті жұмыс атқарады. | 2024-2025 | Талдамалық есеп | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ | Қажет емес |
| 3 қосымша міндеттеме. Нысаналы индикаторлар жүйесімен ұзақ мерзімді жоспарлауды ескере отырып, мектеп жоспарларын әзірлеу | | | | | |
| 80. | Мектептің даму жоспарын қалыптастыру мен іске асырудағы үздік тәжірибені тарату. Орта білім беру ұйымдары арасында мектептерді дамыту жоспарын қалыптастыру және іске асыру бойынша үздік тәжірибені тарату. Өткізу нысаны: онлайн, ZOOM-платформалар. Үздік жұмыстарын трансляция арқылы жоспарлау(5 мектеп жұмысы) | 2024-2025 | Талдамалық анықтама | «Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ,білім беру ұйымдары | Қажет емес |
| 4 қосымша міндеттеме. Бағалаудың ішкі және сыртқы түрлері арасындағы алшақтықты азайту | | | | | |
| 81. | Ауданның білім беру ұйымдарында сапаны бағалаудың мектепшілік жүйесін ұйымдастыру жөніндегі бағдарламаны іске асыру бойынша әр оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хат жыл сайын орта білім беру ұйымдарына жолданады және түсіндірме жұмыстары жүргізіледі. Дәстүрлі | 2024-2025 | Әдістемелік ұсынымдар, аналитикалық есеп | «Ақмола облысы білім басқармасының әдістемелік орталығы» КММ | Қажет емес |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | түрде бұл хатты педагогтер оқу жылының басында алады және семинарлар, кеңестер өткізіледі. Барлық НҚА бойынша кеңестер, дөңгелек үстел ұйымдастырылады. | | | | |
|--|---|--|--|--|--|