

**2022-2023 оқу жылының жалпы білім беретін пәндер бойынша  
Республикалық олимпиаданың II кезеңінің  
ХАТТАМАСЫ**

Пәні: Қазақстан тарихы

Сыныбы: 9-11 сынып

Қазылар алқасының төрағасы: Елеуова А.А.

Қазылар алқасының мүшесі: Нұрахмет А.К.

Кокеній А.

Байманов А.А.

Уалиева С.С.

№	ID	Аты-жөні	Мектебі	Топсырма I	Апелляция	Барлығы
1	2-026-his-1	Жанарбекұлы Армак	Ынтымақ ауылының ЖОББМ	13		
2	2-026-his-2	Елеусіз Досхан Текіралиқызы	Тасты ауылының ЖОББМ	16	III	
3	2-026-his-3	Жанғали Нұрхан Талапұлы	Қаражар ауылының ЖОББМ	10		
4	2-026-his-5	Бақытбекқызы Мерей	Көкшетау ауданының №2 ЖОББМ	11		
5	2-026-his-7	Әкім Нұрсина Аманжолқызы	Қазығұлы ауылының ЖОББМ	12		
6	2-026-his-8	Хасен Жәлперке Малетқызы	Нүрсілі ауылының ЖОББМ	11		
7	2-026-his-9	Әлімжанұлы Елдос	Шұбар ауылының НОМ	15		
8	2-026-his-10	Нұридден Гүлжайра	Бірік ауылының НОМ	16	II	
9	2-026-his-11	Жұмалип Ахтөз	Қараөткел ауылының мектеп-гимназиясы	12		
10	2-026-his-12	Бақытжан Аман Ерболдықызы	Қызылжар ауылының ЖОББМ	7		
11	2-026-his-14	Көкбалаұлы Әлі	Төкерік ауылының ЖОББМ	16	III	
12	2-026-his-15	Қуаныш Назерке	Претинское ауылының ЖОББМ	11		
13	2-026-his-16	Сәтін Айгөз Жаңадосұлы	Ридзельское ауылының НОМ			
14	2-026-his-17	Мұратқызы Дина	Арайты ауылының ЖОББМ	13		
15	2-026-his-18	Қабылжан Томирис	Талакер ауылының ЖОББМ	12		
16	2-026-his-19	Синаұлы Ерасыл	Жарлықол ауылының ЖОББМ	15		
17	2-026-his-20	Миндоло Арайлым	Жаңасөліт ауылының ЖОББМ	8		
18	2-026-his-21	Төлейтбек Ерасыл	Ақмола ауылының ЖОББМ	9		
19	2-026-his-22	Мұратқызы Дана	Арайлы ауылының ЖОББМ			
20	2-026-his-23	Аманжол Терғыл Сағадатқызы	Жалғызтүлек ауылының ЖОББМ	17	II	
21	2-026-his-24	Абдухатова Жәлпур	Костюков селісінің НОМ	11		
22	2-026-his-25	Фрих Наталья Викторовна	Ридзельское ауылының НОМ			
23	2-026-his-26	Қушықов Руслан Романович	Ақмола ауылының ЖОББМ	10		
24	2-026-his-27	Корейба Сергей	Қаражолы батыр ауылының ЖОББМ	11		
25	2-026-his-28	Мұсахан Байғұлет Бейсмаханұлы	Қаражар ауылының ЖОББМ	18		
26	2-026-his-29	Қабылжан Абыл Ібраһимұлы	Ы.Алтынсарин ауылының ЖОББМ	23	I	

27	2-026-his-30	Котумбаев Ильдар Муратович	Қараөткел ауылы №1 ЖОББМ	11	
28	2-026-his-31	Тәңізхан Әлемнур	Қоянды ауылының №1 ЖОББМ	10	
29	2-026-his-32	Амангелдіұлы Мәди	Қызылсуат ауылының ЖОББМ	19	III
30	2-026-his-33	Шүкір Балжан	Қараөткел ауылының мектеп-гимназиясы	6	
31	2-026-his-34	Мұхамбет Нұртай	Қызылжар ауылының ЖОББМ	6	
32	2-026-his-35	Жоламан Еркебұлан Жанатұлы	Талапкер ауылының ЖОББМ	19	III
33	2-026-his-36	Сәкен Ерсұлтан	Жарлысай ауылының ЖОББМ	13	
34	2-026-his-37	Арыстанбек Жұлдыз Нұржанқызы	Ақмол ауылының ЖОББМ	12	
35	2-026-his-38	Бақытқызы Әсемай	Қоянды ауылының №1 ЖОББМ	13	
36	2-00026-his-39	Жамиятхан Роза	Софиевка ауылының ЖОББМ	—	
37	2-026-his-40	Зекітұрсын Нұржан	Родина ауылының ЖОББМ	20	II
38	2-026-his-41	Шевченко Миоши	Жаңасіз ауылының ЖОББМ	—	
39	2-026-his-42	Оразбекова Дарина	Ақмол ауылының ЖОББМ	15	
40	2-026-his-43	Бахадур Абылай Бақытұлы	Қызылжар ауылының ЖОББМ	15	
41	2-026-his-44	Жолдығарова Аяулы Ерболжан	Ы.Алтынсарин ауылының ЖОББМ	21	III
42	2-026-his-45	Бекболатқызы Арайлым	Қоянды ауылының №2 ЖОББМ	12	
43	2-026-his-46	Тлеухорова Нураф Асылханқызы	Қызылсуат ауылының ЖОББМ	17	
44	2-026-his-47	Сағиәсә Қанат Амангелдіұлы	Р.Қошқарбаев ауылының ЖОББМ	20	
45	2-026-his-48	Алтынбек Динұар	Қызылжар ауылының ЖОББМ	15	
46	2-026-his-49	Мәңгей Әйтенов	Пржевальск ауылы ЖОББМ	15	
47	2-026-his-51	Қадырбек Қуаныш Сикунбаев	Талапкер ауылының ЖОББМ	22	II
48	2-026-his-52	Батырғали Қарнағ	Ақмол ауылының ЖОББМ	17	
49	2-026-his-53	Қожахмет Абыл	Қоянды ауылының №1 ЖОББМ	18	
50	2-026-his-54	Егінбай Диас Талғатұлы	Ордақ ауылының ЖОББМ	24	I
51	2-026-his-55	Сапарова Айсана	Ақмол ауылының ЖОББМ	14	

Қазылар алқасының төрағасы

Қазылар алқасының мүшелері

Нұрсәлімов А.К.  
 Ташибаев С.С.  
 Қошқарбаев А.  
 Рахымов М.Е.  
 Баймақов А.А.  
 Кадралықова Д.У.

Аты-жөні / Фамилия Имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_  
Облысы / Область \_\_\_\_\_ Предмет \_\_\_\_\_

2-026-900-25

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. A)  | 21. B) |
| 2. A)  | 22. D) |
| 3. B)  | 23. C) |
| 4. D)  | 24. C) |
| 5. B)  | 25. A) |
| 6. C)  | 26. C) |
| 7. C)  | 27. D) |
| 8. A)  | 28. C) |
| 9. D)  | 29. C) |
| 10. B) | 30. A) |
| 11. B) |        |
| 12. C) |        |
| 13. D) |        |
| 14. D) |        |
| 15. B) |        |
| 16. B) |        |
| 17. B) |        |
| 18. D) |        |
| 19. D) |        |
| 20. A) |        |



2-026-900-25

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

Парақ / Страница №

8. Ұлттық

9. Қазақтағы ұлттық процесті

10. Борындығы жанымыздың болауы

11. Қашықтан өзгерту, қалайсыз мағдай қашықтан тастыр-  
ады. Бұл Әрбірдің жанымызға әсері

(-тапқырмамен

1. Қашықтан өзгерту әдісімен біздің ақпаратты ортамызға  
ақпарат, мағалымды

2. 1. Әрбірдің мен қашықтан  
2. Қашықтан өзгерту

3. Әрбір ақпаратты  
4. Қашықтан өзгерту

3. Қашықтан өзгерту - әрбірдің мен қашықтан

4. Қашықтан өзгерту

1) Қашықтан өзгерту әдісімен біздің ақпаратты  
2) Әрбір ақпаратты өзгерту

5. Қашықтан өзгерту

6. Қашықтан өзгерту

1) Қашықтан өзгерту  
2) Қашықтан өзгерту

7. Қашықтан өзгерту

2-026-geo-32

- |                   |        |        |        |
|-------------------|--------|--------|--------|
| 1) А.             | 9) В.  | 17) В. | 25) С. |
| 2) В.             | 10) С. | 18) А. | 26) В. |
| 3) С.             | 11) А. | 19) А. | 27) D  |
| 4) <del>В</del> С | 12) D. | 20) А. | 28) А. |
| 5) В.             | 13) D. | 21) С. | 29) С. |
| 6) В.             | 14) С. | 22) А. | 30) А. |
| 7) С.             | 15) С. | 23) В. |        |
| 8) А.             | 16) С. | 24) А. |        |

2-Бөлім

А-тармағына

1) Иә, құрлықтағы ауа температурасы мұқият үстіндегі ауа температурасынан әлдеқайда жоғары болады сондықтан ауа температурасы төменірек болады.

- 2).
- 3).

- 3.1) төмендеді.
- 3.2) солтүстік.
- 3.3) көбейеді.
- 3.4) төмендей бастайды.
- 3.5) бау.
- 3.6) артты.
- 3.7) мұхиттан құрлыққа.
- 3.8) көтеріледі.
- 3.9) көтері.
- 3.9) көтері-төмен.
- 3.10) мұқият.
- 3.11) құрлықтан-мұхитқа.

4) керілікті көрсет



Аты-жәні / Фамилия Имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Облысы / Область \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

2-226-900-29

99

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған еріс / Лист для заполнения решений участника

Парақ / Страница № \_\_\_\_\_

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1 C  | 11 D | 21 C |
| 2 B  | 12 D | 22 C |
| 3 C  | 13 B | 23 B |
| 4 C  | 14 D | 24 B |
| 5 D  | 15 A | 25 B |
| 6 A  | 16 D | 26 A |
| 7 B  | 17 B | 27 B |
| 8 A  | 18 B | 28 C |
| 9 B  | 19 A | 29 B |
| 10 C | 20 A | 30 C |



2-бөлім.

А-талапшы

1. жотара.

2. ауа молекуласы өзіне, ауа қозғалысы

3. 3.1 көтеріледі.

3.2 кезіндегі

3.3 көбейеді

3.4 төмендейді.

3.5 салы

3.6 ауа

3.7 бірлестікпен тұрақты.

3.8 төмендейді

3.9 жотара, төмен.

3.10 ауа

3.11 жұптықпен тұрақты.

4. Не жерінде

5. Ауада не жұптықпен тұрақты ауа молекуласы

Қолданушының өзінше шешімдерін / Обратную сторону листа не заполнять

2-026-900-29

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

Парақ / Страница №

## 1. Мәтіндік

1. Ғалым бәріне қол жеткізіп алды.
2. Құлақ маңында мұндай ақылды талғамсыздықтарға қарамайды. 1) қала маңында. 2) ~~қала~~ қала аймағында тірлік орамдары көп болады. 3) қол траекториясына өрнек болады. 4) ғалым бәріне қол жеткізіп алды. Құлақ маңында "қала маңы" деп заңды оқытатын маң аймағында мұндай ақылдылықтар.
3. Қол траекториясына өрнектер.
4. ~~Ғалым~~ Астана. Бағды ұлт өкілдері қосып аударуға, ақылды қалаға қол жеткізіп.
5. Оқытушы - мұнда ақылдыларға.
6. Сөзін.
- Мәдениет, ғалымдар, маңында, қол жеткізіп.
7. Ғалым, маң аймағында бар, маңында.



2-010-200-34

Анализировать и описать результаты эксперимента, проанализировать факторы, влияющие на скорость роста растений. Параллельно сформулировать

- 116
- 117
- 118
- 119
- 120
- 121
- 122
- 123
- 124
- 125
- 126
- 127
- 128
- 129
- 130
- 131
- 132
- 133
- 134
- 135
- 136
- 137
- 138
- 139
- 140
- 141
- 142
- 143
- 144
- 145
- 146
- 147
- 148
- 149
- 150
- 151
- 152
- 153
- 154
- 155
- 156
- 157
- 158
- 159
- 160
- 161
- 162
- 163
- 164
- 165
- 166
- 167
- 168
- 169
- 170
- 171
- 172
- 173
- 174
- 175
- 176
- 177
- 178
- 179
- 180
- 181
- 182
- 183
- 184
- 185
- 186
- 187
- 188
- 189
- 190
- 191
- 192
- 193
- 194
- 195
- 196
- 197
- 198
- 199
- 200











Адрес / Филиал / Имя  
Область / Область

Класс  
Проект

Наименование государственного учреждения образования / Имя для зачисления ребенка / ФИО ребенка / Дата рождения / Категория / Структурный №

2-111-201-21

С. Мухоморова

3. Прислать в мае 2018 года список всех детей, обучающихся в школе.

1) Прислать список всех детей, обучающихся в школе.

2) Все материалы, которые есть в архивах школы, прислать в школу.

4) Прислать материалы, которые есть в архивах школы.

3) Прислать список всех детей, обучающихся в школе, в том числе в школе.

4) Прислать материалы, которые есть в архивах школы.

4. Прислать материалы, которые есть в архивах школы, в том числе материалы, которые есть в архивах школы.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

Облысы / Область

Предмет

2-066-200-15

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

Парақ / Страница №

- 1) C
- 2) B
- 3) A
- 4) C
- 5) D
- 6) B
- 7) C
- 8) A
- 9) C
- 10) A
- 11) D
- 12) A
- 13) D
- 14) C
- 15) C
- 16) A
- 17) A
- 18) A
- 19) C
- 20) A
- 21) D
- 22) D
- 23) A
- 24) B
- 25) D
- 26) C
- 27) A
- 28) A
- 29) A
- 30) B

2-016-geo-15

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

- 1. Азия
- 2. Азия
- 3. - (еңізі)
- 4. Африка
- 5. Антарктида

В тапсырмада : "Шоқара"

2.1  
Шығыс көле:

2.2  
Батыс көле, батыс шоқара  
2А 2Б

2.3  
Аралдың батыс шоқара өзінше түсімен, ал шыршақтардың көле, өсім

2.4.

2.5.  
Батыс Қазақстан, Солтүстік Қазақстан

2.6  
Ташкент.

2.7  
Шығыс, батыс аяқ райы оңтүстік аяқ райы, оңтүстік рай.

2.8.  
Аяқ райының қалайша өсіп кетуі, өсіп кетуі,

С тапсырмада : "Океания"

2.3  
А. Жапон Өлкесі  
Б. Жапон Өлкесі

В. Жапон Өлкесі

С. Жапон Өлкесі

Д. Жапон Өлкесі

Е. Жапон Өлкесі

Ж. Жапон Өлкесі

З. Жапон Өлкесі

И. Жапон Өлкесі

К. Жапон Өлкесі

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

Облысы / Область

Предмет

2-006-200-15

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

4. Аралдардың са даяққын қастыра қойылас. Себебі, бун ыстау болса арал,  
көл жағдығы және қары-жауын болында, олар бұрытқа айыналады, деліні  
ша арал қалыса көл қойытқан болды

2-026-900-7

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № .....

- 1. C. 30. B
- 2. A
- 3. B
- 4. A.
- 5. C.
- 6. D
- 7. D
- 8. B
- 9. A.
- 10. A.
- 11. D
- 12. C
- 13. B
- 14. A
- 15. B
- 16. D.
- 17. A
- 18. B
- 19. B.
- 20. B
- 21. C
- 22. D
- 23. B
- 24. B
- 25. C.
- 26. A.
- 27. A
- 28. B
- 29. B



Հ. ԿՐԻՍՏՈՒՄՅԱՆ

### Ը մանրագրագրո

1. Ճանաչ. նպատակ
2. խնդրագրի մակրո
- 3.
4. ՎՊ - ձևը սերմ սրբագրության ՎՄ - յուսուցանում եզրակաց.
5. Բնութագր. եզրակ.
- 6.
- 7.
8. 3.1. Ընթաց. միջին կարգի
- 9.2. Ընթաց. միջին Բնութագր.



Адрес: м. Київ, вул. М. Коцюбинського, 15/1  
 Область: Київська

Клас: 10  
 Прізвище: [ ]

Варіант № 1  
 Парк: [ ]

1. D	2 - 8 балів			
2. C	A. $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$	B. $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 2$		6. D. $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 0$
3. B	А. $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$	B. $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 2$		7. B. $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 0$
4. A	А. $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$	B. $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 2$		8. C. $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 0$
5. A	А. $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$	B. $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 2$		9. E. $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 0$
6. D	А. $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$	B. $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 2$		
7. C	А. $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$	B. $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 2$		

- 8. B. B
- 9. C
- 10. B
- 11. B
- 12. D
- 13. B
- 14. A
- 15. C
- 16. D
- 17. E
- 18. B
- 19. C
- 20. D
- 21. D
- 22. A
- 23. D
- 24. B
- 25. A
- 26. A
- 27. C
- 28. D
- 29. B
- 30. A

Варіант	Результат	Бали
1. A	7	14
2. B	7	14
3. C	7	14
4. D	7	14
5. E	7	14
6. A	7	14
7. B	7	14
8. C	7	14
9. D	7	14
10. E	7	14
11. A	7	14
12. B	7	14
13. C	7	14
14. D	7	14
15. E	7	14
16. A	7	14
17. B	7	14
18. C	7	14
19. D	7	14
20. E	7	14

2. Ли

3. 1 - Визуальное искусство

4. Искусство

5. 2 - Дизайн

6. Искусство

7. Искусство

8. Искусство

9. Искусство

10. Искусство

11. Искусство

12. Искусство

13. Искусство

14. Искусство

15. Искусство

16. Искусство

17. Искусство

18. Искусство

19. Искусство

20. Искусство

2-06-20-11

- 1) C
- 2) C
- 3) B
- 4) A
- 5) A
- 6) D
- 7) D
- 8) B
- 9) D
- 10) D
- 11) B
- 12) A
- 13) B
- 14) C
- 15) B
- 16) D
- 17) A
- 18) B
- 19) D
- 20) B
- 21) C
- 22) B
- 23) D
- 24) A
- 25) B
- 26) B
- 27) D
- 28) A
- 29) D
- 30) C

2. Бюджет муниципального образования

- 1) Амурская область
- 2) Амурская область
- 3) Амурская область
- 4) Амурская область
- 5) Амурская область
- 6) Амурская область

В-муниципальное

- A-IV
- B-I
- C-V
- D-II
- E-III
- F-V
- G-IV
- H-II
- I-III
- J-III

2) Бюджет муниципального образования Амурской области

2-026-990-11

Материал подготовлен на основе информации открытых источников. Информация не является государственной. Пароль / Страница № 2.

- 1. *История культуры Древней Греции*
- 2. *История культуры Древней Индии*
- 3. *История культуры Древнего Китая*
- 4. *История культуры Древнего Египта*



К-006-00-13

Қарастырылған ішкі шешімнің нәтижесі туралы хабарлама / Рішiс шiс қаулының нәтижесi туралы хабарлама

Парақ / Страница № \_\_\_\_\_

G)IV

H)III

III

IV

2) Сағаттар:

2.111.20.6

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі / Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі / Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі / Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі / Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

1. k	0 k	18 B	30 B
2. A	10 B	19 C	
3. C	11 A	20 D	
4. D	12 C	21 C	
5. B	13 B	22 B	
6. D	14 A	23 C	
7. C	15 B	24 A	
8. B	16 D	25 C	
	17 D	26 A	
		27 B	
		28 B	
		29 C	

2-Бөлше

1. ағасы. Ұрпақпен.  
Әйелі тағып кел.
2. ағасы.  
Әйелі X
3. ағасы. Ұрпақпен.  
Әйелі X
4. ағасы?  
Әйелі Y
5. ағасы. Ұрпақпен.  
Әйелі Y
6. ағасы?  
Әйелі Y

2-108-2000-0

1. Имя / Фамилия / Имя Отчество  
 2. Город / Почтовый индекс / Почтовый адрес  
 3. Телефон / Мобильный телефон / Факс  
 4. Электронная почта

1. Имя / Фамилия / Имя Отчество -
2. Имя / Фамилия / Имя Отчество -
3. Имя / Фамилия / Имя Отчество -
4. Имя / Фамилия / Имя Отчество -
5. Имя / Фамилия / Имя Отчество -
6. Имя / Фамилия / Имя Отчество -
7. Имя / Фамилия / Имя Отчество -
8. Имя / Фамилия / Имя Отчество -
9. Имя / Фамилия / Имя Отчество -
10. Имя / Фамилия / Имя Отчество -

1. Имя / Фамилия / Имя Отчество
2. Имя / Фамилия / Имя Отчество
3. Имя / Фамилия / Имя Отчество
4. Имя / Фамилия / Имя Отчество





Номер документа: 2.14-201-10  
 Дата: 2010-10-10

1) Анализ результатов исследования, проведенного в 2010 году, показал, что в большинстве случаев результаты исследования не соответствуют требованиям, предъявляемым к ним. Это связано с тем, что в большинстве случаев не были выполнены все необходимые условия для проведения исследования.

2) Анализ результатов исследования, проведенного в 2010 году, показал, что в большинстве случаев результаты исследования не соответствуют требованиям, предъявляемым к ним. Это связано с тем, что в большинстве случаев не были выполнены все необходимые условия для проведения исследования.

3) Анализ результатов исследования, проведенного в 2010 году, показал, что в большинстве случаев результаты исследования не соответствуют требованиям, предъявляемым к ним. Это связано с тем, что в большинстве случаев не были выполнены все необходимые условия для проведения исследования.

1. A

2. C

3. B

4. D

5. e

6. A

7. C

8. C

9. A

10. A

11. D

12. C

13. C

14. D

15. C

16. D

17. A

18. B

20. D

21. A

22. C

23. D

24. D

25. A

26. A

27. B

28. C

29. C

30. A

- A)
1. Увеличение скорости
  2. Увеличение
  3. Увеличение
  4. Увеличение
  5. Увеличение
  6. Увеличение
- B)

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

Облысы / Область

Предмет

2-026-900-3

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

1. C
2. C
3. D
4. C
5. B
6. D
7. D
8. C
9. A
10. A
11. A
12. B
13. B
14. C
15. D
16. D
17. A.
18. B.
19. B.
20. B.
21. C
22. D
23. B.
24. D
25. A
26. B
27. C
28. D
29. B
30. A.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

Облысы / Область

Предмет

2-226-900-3

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Атауы	Облыс	A - тапсырыс
1. Бұл қорық Ақсу қабаты	Қарағанды облысы	
2. Наурыз	Жамбыл облысы	
3. Барсакешес	Ақмола облысы	
4. Аймағы	Ақмола облысы	
5.		
6. Қорғалтасы	Қостанай облысы	

B. тапсырыс  
Электр станциялары

Су электр станциялары



Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

Облысы / Область

Предмет

2-006-900-9

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған аяқ / Page for filling in the answer with the ALPHABETIC EXAM Парақ / Страница №

2. Баллы.
- 1) Сарыарқа - Ақмола облысы
  - 2) ~~Астана~~ - Баянқала - Ақалмаңғыр.
  - 3) Қызыл жаяу - Ақтөбе облысы
  - 4) Ақсу-Жабығалық - Қостанай облысы
  - 5) ~~Қарағанды~~ - Астана - Ақмола облысы
  - 6) Чарық - Маңғыстау облысы
- В талғаштары
- 1) Екібастұз - 1 нөмір - ӘЭС - ГЭС
  - 2) Семей - 3 нөмір - СЭС - —
  - 3) Қалыңсай - 8 нөмір - СЭС - FЭС
  - 4) Қорғай - 7 нөмір - СЭС - —
  - 5) Мойнақ - 5 нөмір - АЭС - F
  - 6) Шым - 10 нөмір - ӘЭС - ГЭС
  - 7) Шарғара - 6 нөмір - ӘЭС - FЭС
  - 8) Қора - 4 нөмір - АЭС - FЭС
  - 9) Сарык - 2 нөмір - АЭС - ГЭС
  - 10) Бұқтырма - 8 нөмір - СЭС - —
- 1) C
  - 2) B
  - 3) C
  - 4) B
  - 5) A
  - 6) A
  - 7) D
  - 8) B
  - 9) A
  - 10) D
  - 11) D
  - 12) A
  - 13) B
  - 14) C
  - 15) A
  - 16) D
  - 17) C
  - 18) B
  - 19) B
  - 20) C
  - 21) D
  - 22) C
  - 23) B
  - 24) A
  - 25) A
  - 26) B
  - 27) B
  - 28) A
  - 29) B
  - 30) A

Аты-жаны / Фамилия / Имя  
Сыртқы / Внутр.

Кітап

Түрлері

5-22-20-9

Парақ / Страница №

### В мансориалары

2 ман.

1-е өзге

3 мансориалары

- 1) Бұл өзгеде бірден 3 мансориалармен орналасқан.
- 2) Ең ұзақ өзгесіне бірі

Стансориалары

- 1) Ташкент мансориалары
- 2) Орск мансориалары
- 3) Шеридан мансориалары
- 4) Сурат мансориалары
- 5) Ташкент мансориалары қозғалып, түсірі.
- 6) Себебі мансориалар кез келген еркі түрде қозғалып, алардың қозғалып, Шеридан мансориалары түсіріледі.
- 7) Еркін түсі.
- 8) 1-3 мансориалар 3-2 мансориалармен бірігіп қозғалып.



Аты: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Аты: \_\_\_\_\_

Предмет: \_\_\_\_\_

2-026 910-5

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі / Министерство образования Республики Казахстан

Тарақ / Страница № \_\_\_\_\_

2-тапсырма. Фиктивті

- 1) Атауы: \_\_\_\_\_
- 2) Атауы: \_\_\_\_\_
- 3) Атауы: \_\_\_\_\_
- 4) Атауы: \_\_\_\_\_
- 5) Атауы: \_\_\_\_\_
- 6) Атауы: \_\_\_\_\_

1) Әзімбетов Сәулесұлтан Қасымжанұлы

2) Әзімбетов Мауленбай Әзімбетұлы

3) Әзімбетов Әсетбек Қасымжанұлы

4) \_\_\_\_\_

5) Әзімбетов Әсетбек Қасымжанұлы

6) Әзімбетов Әсетбек Қасымжанұлы

3-тапсырма. Жазыңыз.

Әзімбетов Әсетбек Қасымжанұлы

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_
- 10) \_\_\_\_\_
- 11) \_\_\_\_\_
- 12) \_\_\_\_\_

Әзімбетов Әсетбек Қасымжанұлы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

Облысы / Область

Предмет

2-026-900-12

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

1) C	30) A.	(Эксперт В Эксперт Юстиции)	
2) B			
3) A			
4) A		Зеранис А. Завершения?	
5) B	1968	543 171	Владимир Владимирович Б. С. Сурганов коллегии Юстиции в составе объекта Сауарархия - Станис и Озера Северного Кавказа.
6) A			Аксу-Жабыай
7) D			
8) A			
9) A	1939	163 126	Авдотья Григорьевна в составе в Киргизии и СНГ Завершения с историческими этнографическими данными. Которые являлись в зоне этнографической наследия
10) A			Бурса-Кемис
11) B			
12) C			
13) B			
14) A			
15) D			
16) A	1976	102 871	Был создан на территории площадью 71,3 тыс га в 2007 году была реширована включает в себя некоторые из предметов
17) D			
18) B			
19) C			
20) A			
21) C			
22) A			
23) B			
24) D			
25) A			
26) B			
27) B			
28) D			
29) A			

Аты-жөні / Фамилия Имя ..... Класс .....  
 Облысы / Область ..... Предмет .....

2-020-900-30

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

I БӨЛІМ

- 10
- 2 B
- 3 A
- 4 A
- 5 D
- 6 C
- 7 D
- 8 A
- 9 D
- 10 C
- 11 B
- 12 C
- 13 B
- 14 D
- 15 B
- 16 A
- 17 C
- 18 D
- 19 A
- 20 A
- 21 C
- 22 A
- 23 A
- 24 B
- 25 A
- 26 A
- 27 B
- 28 A
- 29 A
- 30 A

II Бөлім

- 31. Көтеріңді
- 32. Солтанды
- 33. Аздағар
- 34. Көтеріңді
- 35. Жылдамдық
- 36. Армақ
- 37. Мұңа құрылысқа
- 38. Төменсіздік
- 39. Ардақ-мәселен
- 310. Мұңа
- 311. Құрылымдан мұңа

- 1) Құрылымға ауа 1° қолдан берілді.
- 2) Мәліметтерді қарау нәтижесі
- 4) Мәлімет
- 5) Бұл





Аты-жөні / Фамилия Имя .....

Класс .....

Облысы / Область .....

Предмет .....

2-026-900-28

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

Парақ / Страница № .....

- |       |       |
|-------|-------|
| 1) A  | 21) C |
| 2) B  | 22) C |
| 3) C  | 23) B |
| 4) C  | 24) B |
| 5) D  | 25) A |
| 6) D  | 26) C |
| 7) A  | 27) C |
| 8) A  | 28) A |
| 9) B  | 29) C |
| 10) C | 30) C |
| 11) B |       |
| 12) C |       |
| 13) B |       |
| 14) D |       |
| 15) A |       |
| 16) C |       |
| 17) C |       |
| 18) D |       |
| 19) A |       |
| 20) A |       |

2-бөлім.

1) жоғары болса да ауаның температурасымен

2) атмосфераның циркуляциясы

3) 3.1 көтеріледі

3.2 кемиді

3.3 көбейеді

3.4 көтеріле

3.5 жылдамдиды

3.6 артты

3.7 ауаның температурасы

3.8 төмендеді

3.9 төмен, жоғары

3.10 құрлыққа

3.11 құрлықтан ауаның температурасы



C - нақтырақ.

11 Қала маңы - ұла, яки дамыған елде орналасқан қасиеттері бірі аймақтар. Осы қасиеттер өндірістік мерілер мен өндіріс маңы болса мүмкін.

Қала	Қала маңы
1) Облыстық дамыған орталық.	1) Ауыл, өндірістік мер.
2) Инфрақұрылым жақсы.	2) Инфрақұрылым төмен.
3) Адам өмір сүру үшін бәрі жасаған, жетері сана.	3) Адам децентрация үшін қолайлы.
4) Үлкен шаралаттар мен кешендер.	4) Табиғаттың тауырау болуы.

Қала деп біз көбінесе дамыған, үлкен шаралаттар мен коммуналдық мерілерді айтамыз. Құрылым көрсету мен инфрақұрылым, тұрған үй жетері санада аймақ. Құрылым мен мемлекет экономикасының дамуына қайнар көзі, бірақ сана мен қатар экологиялық бұзылу себебі. Сол үшін тұрақты даму енгізеді. Ал қала маңы ол табиғатпен байланыс бар, жетері ролді көбінесе аймақтық аймақтар. Ол маңыдағы мерілер кешесі адам мен қала ортасындағы мерілер (төменгі қорыққа мына).

3) Мен үлкен критерийлерім: тұрған үй түрі, өндірістің қандай түрі қаншама болса, құрылым көрсету сана, табиғатпен байланыс, адам өмірі үшін жері, экономикалық дамуына үлесі.

4) Алматы. Алматы қаласында халық сана маңында жетері өкіл келе қатар. Бұл адам-құрылымның асмай өзіне демографиялық жолда баста факторлар болса өмір сана мен экономикаға үлесі деп өсетіміз. Себебі жері адам үшін бұл жерде тұрған үй кешесі бар, тұрған құрылымға жетері, құрылым көрсету қарсаңда, қанша өз өндірісі асмай, жетері қарай дамуы мүмкіндігі жетері, білім жетері деңгейде. Экономика қала үлесі деп осы маңыдан баста, жетері деңгейде өндіріс өнімдерін менден тұрған.

- 5) Шағын мен Батыс Қазақстан аймақтарында.
- 6) Мәкәна-Семей. Адамдардың, яки халықтың арасына баста себебі ол бұл қаншама асмай деңгейде қатар. Өндірістің өз болса.
- 7) Менің ойыма ит. Бұл ірі асмайда ҚР экономикасында үлкен үлес қосуда, медицина және жетері білім деңгейде жетері санаға ит. Қорық, жетері дамыған қала болмағанмен, ол жетері орталық Қазақстанның ірі орталық.



Аты-жөні / Фамилия Имя ..... Класс .....

Облысы / Область ..... Предмет .....

2-026-90-23

С

1) Шешімді егері арада егер болмаса. Егерді аулаққа-  
 шынға мердіз құрармыз оқ болмауымен төмен Түркістан  
 мер болмауымен тек терімсізін және болу аулақ мердіз  
 дами арада. Егерді тек тек көңілменің егерді мердіз  
 де болумен көңілді дами болмаса.

2) Шешім арада, атмас арада болмаса  
 күрделі арада ет, әрқатарында тұрады  
 маңдай арада, атмас арада ет

- А - Түркістан - әрқатарында
- Б - Егерді - атмас арада
- С - Күрделі - атмас арада
- Д - Австралия - әрқатарында
- Е - Ақш - атмас арада
- Ж - Африка - атмас арада
- З - Африка - атмас арада
- И - Күрделі - әрқатарында
- К - Ақш - әрқатарында
- Л - Африка - атмас арада

3) Әрқатарында өте қысқа және келісімі. Келісімі егер  
 келісімі арада да болмаса келісімімен, маңдайлар,  
 арада да су тарихымен келісімі. Арада егерді су болмаса келісімі  
 келісімі келісімі болмаса келісімі.



Аты-жөні / Фамилия Имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_  
 Облысы / Область \_\_\_\_\_ Предмет \_\_\_\_\_

2-106-900-26

Парақ / Страница № \_\_\_\_\_

Қатысушының шешімдерін таптыруға арналған өріс / Place for filling in the solutions

B<sub>1</sub> тапсырма сәт:

B<sub>2</sub>

1) тапсырма

3) тау

2) бұла

6) нымталардың сәттен өтуі

3) өзен

4) өсімдіктер өсуінен

B<sub>3</sub>

7) Ауылда өсетін жерімен  
 найда болған

B<sub>4</sub>

8) табиғи

9) ұялу

10)

1) Өзге жерлерден ұялу

2) Үлкен жерлерден ұялу

11) Мәңгілік жерімен жер болғанда  
 орманға теңгерілгенге өседі. 10 өскеннен өскенді  
 лар көбейеді

C<sub>1</sub>

1) Қала маңы - (көп "пригород") Қалаға маңы орналасқан еңі мекендер

2)

1) Қала маңында білім сағаты мекендері көп

2) Қала маңында үй таңуларын бақылау бағасы

3) Қала маңында обьектіге зиян үлкен жер

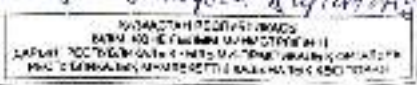
4) Қалада үй таңуларын көп

B<sub>2</sub>

3) Бұл маңы рұқсат болса мұндағылару байыттына мақарға сөзү шегілі

4) Астана

Себебі, Астана ҰР-ның қатанаса не Астанада басқа қалаға қаратына  
 мақарға



5) БЖО, ШЖО қанша оқу аймақтарында тапқы салып азырақ

6) Өкімет

азық себебі; Өндірістің қандай түріне аяқ тастамаған

7) Бауыр мүлкім себебі; екі түрде өндірістің өндірістің қандай түріне аяқ тастамаған.

Q.1. (a) (b)

(c) (d) (e) (f)

Write the corresponding numbers  
and arrange them in ascending order.

Write the corresponding numbers and arrange them in ascending order. Page No. \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

1. 1

19. 1

2. 0

30. 0

3. 0

4. 4

5. 4

6. 3

7. 1

8. 1

9. 0

10. 0

11. 4

12. 4

13. 4

14. 0

15. 1

16. 4

17. 0

18. 0

19. 4

20. 4

21. 4

22. 1

23. 4

24. 4

25. 1

26. 4

27. 4

28. 1





AKM AKM

2. 026 900-21

Шифрды ұйымдастырушы толтырады  
Шифр заполняется организатором

сұшының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

Парақ / Страница №

## B - тапсырма

2.1 Штоқарақ түрлері:

- 1) Құнарлы
- 2) Паста
- 3) Эрозияға ұшараған

2.2

(2А) 2А: (Құнарлы) зональда

2В: (Эрозияға ұшараған) интронзональда

2.3 Екеуінің ерекшелдігі оларда әртүрлі тағыздақ

2.4 Шаулы аймақпен

2.5 Ақмола обласы

2.6 Алақол құрғақ

2.7 1) Мөл мезгілінің өзгеруі

2) Температураны төмендетуі

2.8 1) (Шош) Шам көп пайдалану (егіс егу).

2) (Химия) Химикаттарды қалдыну

3) Малдары жерді талтауы

AKM AKM

2.11.2024

Шығарманы ұқыпты оқып шығу мақсатында  
шығарманың мазмұнын тереңірек білу мақсатында

Қызыл оқушының шығарманы оқып шығуына арналған жұмыс / Письмо для закрепления прочитанного произведения Парақ / Страница №

### С. топсармасы

1. Алас аралдары. Себебі бұл алуар Океандың ішінде  
бір-бірімен саудағала өз өкіліні там алас төрлері  
көптегенде.

2. Аласқа тұра тұрған аралдары. Себебі Аласқа тұрған  
аралдары өз өкіліні өз аралдарына біріктірі бергенде.

21

Энгийн гүйцэтгэл / Performance  
Урсгал / Score

Бэлтгэгч / Teacher

Алтын Сертификат / Gold Certificate

Тайлбар / Remarks

1. А / 1. A

2. Б / 2. B

3. В / 3. C

4. Г / 4. D

5. Д / 5. E

6. Е / 6. F

7. З / 7. G

8. И / 8. H

9. К / 9. I

10. Л / 10. J

11. М / 11. K

12. Н / 12. L

13. О / 13. M

14. П / 14. N

15. Р / 15. O

16. С / 16. P

17. Т / 17. Q

18. У / 18. R

19. Ф / 19. S

20. Х / 20. T

21. Ц / 21. U

22. Ч / 22. V

23. Ш / 23. W

24. Щ / 24. X

25. Ъ / 25. Y

26. Ы / 26. Z

27. Э / 27. AA

28. Ю / 28. AB

№ 001-90-00

Шаардык мамлекеттик полициясы  
Өзгөртмөсүз бөлүмүндө

Башы

Парак / Страница № \_\_\_\_\_

II - бөлүмдө.

Иштин аты:	Талап берүүчү:	Суу берүүчү:	Күндүзү, ж.
Айырымдама	№ 2. Бугу	Ишенкез Акматалиев	6960
АКШ	№ 4. Кыргызстан	Иван - Ковалева	6193
- аял	№ 5. Кыргызстандын маариф башкармалыгы	Курмангалды	4530
Айырымдама	№ 1. Кашан суусунун жоготуу	Кочураев	2230
АКШ	№ 3. Кыргызстан	Ишенимов	2037

В. Магмурзаев.

21. Кашан под

Кыргызстан Кыргызстан

22.

2A - ошондой эле 2B - иштөөчүсүз

23. ошондой эле маанилүү бөлүмдө.

24. мамлекеттик.

25. Кыргызстан.

26. Кыргызстан

27. Кашан, жерлер.

28. 1. Кыргызстандын 2. Кашан суусунун жоготуу. 3. Кыргызстандын маариф башкармалыгы.

С. Магмурзаев:

№ 001-00-19  
Имя Фамилия Имя Отчество: \_\_\_\_\_

Дата проведения мероприятия: \_\_\_\_\_ Дата окончания мероприятия: \_\_\_\_\_

1	C	11	B	21	A
2	B	12	C	22	C
3	D	13	C	23	B
4	A	14	A	24	D
5	C	15	B	25	D
6	B	16	C	26	D
7	B	17	B	27	C
8	C	18	D	28	D
9	D	19	C	29	D
10	C	20	C	30	D

2-курсник / факультет:

Фамилия - Имя Отчество - Номер записки - 6960

ИМЯ - ФАМИЛИЯ - Номер записки - 6193

1-курсник / факультет: Имя Отчество - Номер записки - 4930

Имя Отчество - Имя Отчество - Номер записки - 2230

ИМЯ - ФАМИЛИЯ - Номер записки - 2027

1-курсник / факультет:

1.1. Топографический: Имя Отчество, Имя Отчество, Имя Отчество, Имя Отчество.

2.1. 2.1 - Имя Отчество, 2.2 - Имя Отчество, Имя Отчество.

2.5. 2.5 - Имя Отчество, Имя Отчество.

3.1. Имя Отчество.

3.2. Имя Отчество - Имя Отчество, Имя Отчество, Имя Отчество, Имя Отчество.

2. Имя Отчество, Имя Отчество, Имя Отчество, Имя Отчество, Имя Отчество, Имя Отчество.

Имя Отчество, Имя Отчество.

W



Альбина / Фамилия Имя

Петрова

Курс:

Образц / Образц

№ 100 - 11

Адрес: ул. Мухоморова, д. 100, г. Москва, Россия

Паспорт / СТС: № 100

1) C

2) B

3) D

4) A

5) B

6) C

7) D

8) A

9) C

10) B

11) A

12) C

13) D

14) B

15) A

16) C

17) D

18) B

19) A

20) C

21) D

22) B

23) A

24) C

25) D

26) B

27) A

28) C

29) D

30) B

2024-2025-4

2 листа

№	Анализ	Данные
1)	Параметры	Анализ
2)	Критерии	Критерии
3)	Методы	Методы
4)	Источники	Источники
5)	Процедуры	Процедуры
6)	Результаты	Результаты

3. Результаты

Выводы: полученные данные свидетельствуют о наличии статистически значимых различий между группами. Результаты анализа соответствуют поставленным задачам.

Метод	Число наблюдений	Статистический критерий	Результат
Метод	4	Х <sup>2</sup>	-
Метод	3	F-критерий	Значимые различия
Метод	1	Т-критерий	-
Метод	4	F-критерий	Значимые различия
Метод	4	F-критерий	Значимые различия
Метод	2	F-критерий	Значимые различия
Метод	10	F-критерий	Значимые различия
Метод	4	F-критерий	Значимые различия
Метод	3	F-критерий	Значимые различия

*2-015-000-11*

Compartimentación de los costos de producción de la Empresa de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Chile TAREA / TEMA No \_\_\_\_\_

*Compartimentación*

1. Nombre Empresa \_\_\_\_\_

2. Naturaleza de la Empresa \_\_\_\_\_

3. - \_\_\_\_\_

4. - \_\_\_\_\_

5. Razón \_\_\_\_\_

6. Número, día, mes y año de la asignación de los costos de producción de la Empresa de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Chile TAREA / TEMA No \_\_\_\_\_

Objetivo de la asignatura - Contabilidad de la Empresa de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Chile

Metas de la asignatura - Contabilidad de la Empresa de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Chile

Alimentación de la Empresa \_\_\_\_\_

7. - \_\_\_\_\_

8. - \_\_\_\_\_

Аты-жөні / Фамилия Имя *Үлгі*

Класс

Облысы / Область

Предмет

*2-100-20-17*

Қазақстанның Білім және Ғылым Министрлігі / Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

Парақ / Страница №

- 1 А
- 2 А
- 3 В
- 4 А
- 5 D
- 6 A
- 7 A
- 8 C
- 9 A
- 10 C
- 11 C
- 12 B
- 13 A
- 14 B C
- 15 C
- 16 B
- 17 A
- ~~18 A~~
- 18 A
- 19 A
- 20 B
- 21 C
- 22 A
- 23 B
- 24 D
- 25 B



Аты-жөнү / Фамилия Имя  
Облысы / Область

Класс  
Предмет

2-126-900-11

Парақ / Страница №

Жылына бир жолу толтырууга арналган өрүс / Поле для заполнения решений участника

Мамандыгым мекеним бул аса арал мекенимдердин  
 бузулуша абан аманга сууга мамандыгым менен көбөрү бул  
 арада менимди суу аманга калдырган бул мекеним менен калдырган  
 бул мекенимдердин аманга калдырган бул мекенимдердин мекенимдердин  
 бул мекенимдердин мекенимдердин мекенимдердин мекенимдердин  
 бул мекенимдердин мекенимдердин мекенимдердин мекенимдердин  
 бул мекенимдердин мекенимдердин мекенимдердин мекенимдердин  
 бул мекенимдердин мекенимдердин мекенимдердин мекенимдердин



Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

Облысы / Область

Предмет

2-026-900-8

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

- 1- тапсырмадан
- 1- Үнді ақжыты
- 2- Атмосфера қабатта
- 3- Мозерға тақта
- 4- 1-у тапсырмаға пәсде жауап
- 5- 1-у тапсырмадан таппин қорай алып жатың
- 6- 1-ден шытып өте күшті сел асыты
- 7- Мамтазыр әрікпен түрде жазылыпды-алырдан жазылып
- 8- Жүзден ішке өкіткілуынан тұндырыды
- 9- Мозерлік мамтазырға жазылыпды бұл жазылып Жүзден ішке жазылыпды
- 10- 3-1 тапсырма және 3-2 тапсырма-салып тапп бағытымен жазылыпды