

AKM AKM

2-026-11-8

Шифрды ұйымдастырушы толтырады
Шифр заполняется организатором

Парақ / Страница № 1

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

Ақыл

- А) Мектеп қабиратыннан ақ баланың "оқырман" боп қатынасудына кұнал етеміз.
- Ә) Патшаның иі ісінің ең үлкен бағды.
- Б) Баланы кітапқа баулып, сунделікті төрт-бес бет оқуды әдетке айналдырған жөн.
- В) Ақынның кітап қарауымен отырғанын көрген бала оған еліктейді. Кейін баланың өзі кітапқа бағынады.

Жазылым

Эссе "XXI ғасыр - экологиялық мәселер ғасыры"

Біздің жырға бірікпелі ғасырда жерде көп экологиялық мәселер бар. Жердің экология және біздің өмірде мынау мәселер қойда емес болды. Екіне мабаламнан жануарлар өз жерімізді. Осыдан жерді және экология құрметтеу деп ойлаймын. Менің ойымына экологиялық мәселер - мынау адамның келтесі. Біздің Екінші жерде әр-түрлі мәселер адам жасады.

1) Мектепте кичинекей балдардын жашы менен анын өсүшү жөнүндө маалымат берүү.

2) Балдардын жашы менен анын өсүшү жөнүндө маалымат берүү.

3) Балдардын жашы менен анын өсүшү жөнүндө маалымат берүү.

4) Балдардын жашы менен анын өсүшү жөнүндө маалымат берүү.

5) Балдардын жашы менен анын өсүшү жөнүндө маалымат берүү.

6) Балдардын жашы менен анын өсүшү жөнүндө маалымат берүү.

7) Балдардын жашы менен анын өсүшү жөнүндө маалымат берүү.

8) Балдардын жашы менен анын өсүшү жөнүндө маалымат берүү.

9) Балдардын жашы менен анын өсүшү жөнүндө маалымат берүү.

10) Балдардын жашы менен анын өсүшү жөнүндө маалымат берүү.

11) Балдардын жашы менен анын өсүшү жөнүндө маалымат берүү.

12) Балдардын жашы менен анын өсүшү жөнүндө маалымат берүү.

13) Балдардын жашы менен анын өсүшү жөнүндө маалымат берүү.

14) Балдардын жашы менен анын өсүшү жөнүндө маалымат берүү.

15) Балдардын жашы менен анын өсүшү жөнүндө маалымат берүү.

Thompson

3000

[illegible]

Pharyngodon sphenus (ken) agalagap kenirasilu

Математический анализ. Математический анализ. Математический анализ.

[illegible]

Heavy rain, with squalls of hail nearly

1. *Phragmites australis* (Common reed)
 2. *Scirpus americanus* (Bamboo)
 3. *Eleocharis acicularis* (Spikerush)
 4. *Sagittaria arifolia* (Arrowhead)
 5. *Sparganium angustifolium* (Bur-reed)
 6. *Najas* (Mosses)
 7. *Chara* (Charophytes)
 8. *Hydrilla* (Hydrocharitaceae)
 9. *Elodea* (Hydrocharitaceae)
 10. *Vallisneria spiralis* (Sago Palm)
 11. *Utricularia* (Utriculariaceae)
 12. *Alisma* (Alismaceae)
 13. *Zosterella marina* (Ruppia)
 14. *Enteromorpha flexilis* (Enteromorpha)
 15. *Ulva lactuca* (Ulva)
 16. *Enteromorpha flexilis* (Enteromorpha)
 17. *Enteromorpha flexilis* (Enteromorpha)
 18. *Enteromorpha flexilis* (Enteromorpha)
 19. *Enteromorpha flexilis* (Enteromorpha)
 20. *Enteromorpha flexilis* (Enteromorpha)

[illegible]

Ulay Nawa Naxatunlaxay engog: 7 xia xpa-
 50 1100000000 1000

1. Stomach (1st)
 2. Small Intestine (2nd)
 3. Large Intestine (3rd)
 4. Rectum (4th)
 5. Anal (5th)

Basic management raised approach giving

Continuously.

1) Как лучше всего провести эту работу?

2) "Можно ли использовать эту работу?"

3) "Какие результаты можно получить?"

4) "Какие трудности могут возникнуть?"

5) "Какие выводы можно сделать?"

6) "Какие рекомендации можно дать?"

7) "Какие перспективы развития?"

8) "Какие выводы можно сделать?"

9) "Какие трудности могут возникнуть?"

10) "Какие выводы можно сделать?"

11) "Какие трудности могут возникнуть?"

12) "Какие выводы можно сделать?"

13) "Какие трудности могут возникнуть?"

14) "Какие выводы можно сделать?"

15) "Какие трудности могут возникнуть?"

16) "Какие выводы можно сделать?"

17) "Какие трудности могут возникнуть?"

18) "Какие выводы можно сделать?"

19) "Какие трудности могут возникнуть?"

20) "Какие выводы можно сделать?"

21) "Какие трудности могут возникнуть?"

22) "Какие выводы можно сделать?"

23) "Какие трудности могут возникнуть?"

24) "Какие выводы можно сделать?"

25) "Какие трудности могут возникнуть?"

26) "Какие выводы можно сделать?"

27) "Какие трудности могут возникнуть?"

28) "Какие выводы можно сделать?"

29) "Какие трудности могут возникнуть?"

30) "Какие выводы можно сделать?"

2-026-11-1

Оқылым

1 А
В
2
Б

2. А) Абайдың жесі Қунабай, өзі әлдеқашан ағашта, абырмын

және отек бейнесі адам болған. Оған ақыл сұрасты, әділдік
іздігі жұрмен қозғалтыр, біздің түркі-түркілікпен қайып
жұ, жатқан, өмірмені ол іскер, әділ жан болған. Алла оған
ерекше құрметі ақы, қатайып ел және мүдірік тіл берген.
Осы қасиеттерімен Қунабай әділ би аталған.

Б) Абай, ол өзі тұрған заманнан өзінде қорғаныс қозғалт
баласы бала тұрып, аға сұлтандыққа сайланды.

2) Аға сұлтандық - бейнесі, абырмын бар, ~~және абырмын бар~~
және абырмын, ол басқаруға қызмет.

Б) Сол кезде Қунабай Әскербайға сайланды. Қараралыққа мемір
те, меккедегі "Тәңір" қонақтығы де қызық діліне сайланды.

3. Мемірге берілген мәліметтерді тарих сабағында қарауға болды
өмірмені Абай діліне Қунабайға өмірмені кішігірім қарауға болды.

4. Қунабайға баласы Абайға баланың өмірмені және керемет
және діліне қарауға.

5. Абайға қана мәлімет, Қунабайға да мәлімет.
Абайдың жесі Қунабай.

Аты-жөні / Фамилия Имя
Облысы / Область

Класс

Предмет

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

Парақ / Страница № 2

Мазмұны

«Компьютерлік ойындардың оң және теріс жақтары»

Компьютер ойындардың теріс жақтары, оң жақтарынан көбірек деп санаймын.

Оң жақтарына бастайық: Адамның ойлау қабілеті жақсиды, себебі адам

компьютердің ойындарын ойындай, адам ^{мозгін} тезірек ойғандау керек. Бірақ да теріс

жақтары өте көп. Адамның жасында бастайық. Адамдардың жасының жағдайы

жақсиды, себебі сен қандай компьютердің арқасында отырасың. Көздерің жағдайы

жақсартады, бірақ әрбір адам компьютер қатынасында азда-саязда көз массасын жасау

қызметіне көңіл бөлеу тиіс. Адам заты компьютер ойындарында ^{ба} тігелі кіріп, әдетте,

өмір саяттың жердегі өткізбейді. Жұмыс іткі өмірді иеленіп өткізбейді, кейлері

отбасын қырып отырады, кейбіреуі адамдармен иеленіп бір қатарда жүрмейді.

Менің ойымша компьютер ойындарын ойындай айна, бірақ қазіргі өмірде де өмір сүретін

қалып. Бірақ барлық компьютер ойындары бұны түзінбейді. Жүзде ау қарыматы

отбасына бау келдіріңде компьютер ойындары бар, отбасы басшысы ^{мен} компьютер ойындар

ойындай. Отбасына аяқандай қарымат жасайды, отбасының еңбекке аяқандай компьютер

ойындары бар, отбасы аяқандай қарымат жасайды. Қалыптар өте аяқандай иеленіп бар.

Мүндай иеленіп өте аяқандай қалып. Бұл аяқандай қалып, иеленіп аяқандай қалып.

Бұл компьютер ойындар кейбір адамдардың өмірінен қалыптың иеленіп.

Қалыптаң менің ойымша компьютер ойындарың қалыптың иеленіп аяқандай керек.

Alzheimer's disease - as being a degenerative disease of the brain, characterized by a progressive loss of memory and other cognitive functions.

Cyanocitta stelleri

Fig. 4. *Stellaria nemoralis* L. *S. nemoralis* L.

3) Die Kunden werden besser bedient, es gibt weniger Wartezeiten.

1) Bei der ersten Dampfer-Verjüngung, können die
Dampfer eine, mehrere hundert bis tausend Jahre
alt sein.

3) *Thysanotus* is a small species from Italy
4) *Thysanotus* species are not in Italy
5) *Thysanotus* species are not in Italy

Agave 3000 m
XXI average 3600 m above sea level.

[illegible]

Wollweber hat cyathophorum zu verzeichnen
von Wollweber reichlich 48000 Dipteren

[illegible]

Hydrogen Cyanide very dangerous
in water. Dry form dangerous

0248
1007

THEATRE AND MUSIC DEPARTMENT
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, BERKELEY

RECEIVED
JAN 1967