

1890-1891

$$\text{Position} = \frac{1}{1000000} \times \text{Distance} \times \text{Frequency}$$

$\log_{10} \text{BPH} = 2.89 + 1.67 \log_{10} (\text{Biomass})$

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	

1. $\frac{1}{2}$ of 100 = 50

[illegible]

0000000000
0000000000
0000000000
0000000000

$$T_1 \rightarrow T_2 \rightarrow T_3 \rightarrow T_4 \rightarrow T_5 \rightarrow T_6 \rightarrow T_7 \rightarrow T_8 \rightarrow T_9 \rightarrow T_{10} \rightarrow T_{11} \rightarrow T_{12} \rightarrow T_{13} \rightarrow T_{14} \rightarrow T_{15} \rightarrow T_{16} \rightarrow T_{17} \rightarrow T_{18} \rightarrow T_{19} \rightarrow T_{20} \rightarrow T_{21} \rightarrow T_{22} \rightarrow T_{23} \rightarrow T_{24} \rightarrow T_{25} \rightarrow T_{26} \rightarrow T_{27} \rightarrow T_{28} \rightarrow T_{29} \rightarrow T_{30} \rightarrow T_{31} \rightarrow T_{32} \rightarrow T_{33} \rightarrow T_{34} \rightarrow T_{35} \rightarrow T_{36} \rightarrow T_{37} \rightarrow T_{38} \rightarrow T_{39} \rightarrow T_{40} \rightarrow T_{41} \rightarrow T_{42} \rightarrow T_{43} \rightarrow T_{44} \rightarrow T_{45} \rightarrow T_{46} \rightarrow T_{47} \rightarrow T_{48} \rightarrow T_{49} \rightarrow T_{50} \rightarrow T_{51} \rightarrow T_{52} \rightarrow T_{53} \rightarrow T_{54} \rightarrow T_{55} \rightarrow T_{56} \rightarrow T_{57} \rightarrow T_{58} \rightarrow T_{59} \rightarrow T_{60} \rightarrow T_{61} \rightarrow T_{62} \rightarrow T_{63} \rightarrow T_{64} \rightarrow T_{65} \rightarrow T_{66} \rightarrow T_{67} \rightarrow T_{68} \rightarrow T_{69} \rightarrow T_{70} \rightarrow T_{71} \rightarrow T_{72} \rightarrow T_{73} \rightarrow T_{74} \rightarrow T_{75} \rightarrow T_{76} \rightarrow T_{77} \rightarrow T_{78} \rightarrow T_{79} \rightarrow T_{80} \rightarrow T_{81} \rightarrow T_{82} \rightarrow T_{83} \rightarrow T_{84} \rightarrow T_{85} \rightarrow T_{86} \rightarrow T_{87} \rightarrow T_{88} \rightarrow T_{89} \rightarrow T_{90} \rightarrow T_{91} \rightarrow T_{92} \rightarrow T_{93} \rightarrow T_{94} \rightarrow T_{95} \rightarrow T_{96} \rightarrow T_{97} \rightarrow T_{98} \rightarrow T_{99} \rightarrow T_{100}$$

100

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$
 $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{256}$
 $\frac{1}{256} \times \frac{1}{256} = \frac{1}{65536}$

1870

The diagram illustrates the relationship between the number of nodes (N) and the number of links (L). It shows a grid of nodes connected by horizontal and vertical lines, forming a mesh. Labels include N , L , and various mathematical expressions involving N and L .

Figure 10. The effect of temperature on the degradation of chloramphenicol by *Pseudomonas*.

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

The first part of the paper is devoted to the study of the properties of the function $f(x)$ defined by the equation $f(x) = \int_0^x f(t) dt$. It is shown that $f(x)$ is a constant function.

The second part of the paper is devoted to the study of the properties of the function $f(x)$ defined by the equation $f(x) = \int_0^x f(t) dt$. It is shown that $f(x)$ is a constant function.

The third part of the paper is devoted to the study of the properties of the function $f(x)$ defined by the equation $f(x) = \int_0^x f(t) dt$. It is shown that $f(x)$ is a constant function.

The fourth part of the paper is devoted to the study of the properties of the function $f(x)$ defined by the equation $f(x) = \int_0^x f(t) dt$. It is shown that $f(x)$ is a constant function.

The fifth part of the paper is devoted to the study of the properties of the function $f(x)$ defined by the equation $f(x) = \int_0^x f(t) dt$. It is shown that $f(x)$ is a constant function.

The sixth part of the paper is devoted to the study of the properties of the function $f(x)$ defined by the equation $f(x) = \int_0^x f(t) dt$. It is shown that $f(x)$ is a constant function.

The seventh part of the paper is devoted to the study of the properties of the function $f(x)$ defined by the equation $f(x) = \int_0^x f(t) dt$. It is shown that $f(x)$ is a constant function.

1. Gegeben: Ein Dreieck mit den Seitenlängen $a=10$, $b=12$, $c=14$.

2. Gesucht: Der Flächeninhalt A .

3. Lösung: Nach der Heron-Formel:

Halbsumme $s = \frac{a+b+c}{2} = \frac{10+12+14}{2} = 18$

Flächeninhalt $A = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$

$A = \sqrt{18(18-10)(18-12)(18-14)}$

$A = \sqrt{18 \cdot 8 \cdot 6 \cdot 4} = \sqrt{3456} \approx 58,8$

4. Ergebnis: Der Flächeninhalt beträgt ca. 58,8.

5. Skizze: Ein Dreieck mit den Seitenlängen $a=10$, $b=12$, $c=14$.

6. Formel: Heron-Formel.

7. Berechnung: $s = 18$, $A = \sqrt{18 \cdot 8 \cdot 6 \cdot 4} = \sqrt{3456} \approx 58,8$.

8. Ergebnis: $A \approx 58,8$.

9. Skizze: Ein Dreieck mit den Seitenlängen $a=10$, $b=12$, $c=14$.

10. Formel: Heron-Formel.

11. Berechnung: $s = 18$, $A = \sqrt{18 \cdot 8 \cdot 6 \cdot 4} = \sqrt{3456} \approx 58,8$.

12. Ergebnis: $A \approx 58,8$.

1. Gegeben: Ein Dreieck mit den Seitenlängen $a=10$, $b=12$, $c=14$.

2. Gesucht: Der Flächeninhalt A .

3. Lösung: Nach der Heron-Formel:

Halbsumme $s = \frac{a+b+c}{2} = \frac{10+12+14}{2} = 18$

Flächeninhalt $A = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$

$A = \sqrt{18(18-10)(18-12)(18-14)}$

$A = \sqrt{18 \cdot 8 \cdot 6 \cdot 4} = \sqrt{3456} \approx 58,8$

4. Ergebnis: Der Flächeninhalt beträgt ca. 58,8.

5. Skizze: Ein Dreieck mit den Seitenlängen $a=10$, $b=12$, $c=14$.

6. Formel: Heron-Formel.

7. Berechnung: $s = 18$, $A = \sqrt{18 \cdot 8 \cdot 6 \cdot 4} = \sqrt{3456} \approx 58,8$.

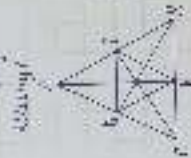
8. Ergebnis: $A \approx 58,8$.

9. Skizze: Ein Dreieck mit den Seitenlängen $a=10$, $b=12$, $c=14$.

10. Formel: Heron-Formel.

11. Berechnung: $s = 18$, $A = \sqrt{18 \cdot 8 \cdot 6 \cdot 4} = \sqrt{3456} \approx 58,8$.

12. Ergebnis: $A \approx 58,8$.



The following are the steps to be followed in the solution of the given problem.

$$\begin{aligned}
 & \text{Step 1: } \frac{1}{x^2} = x^{-2} \\
 & \text{Step 2: } \frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} \\
 & \text{Step 3: } = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}
 \end{aligned}$$

The following are the steps to be followed in the solution of the given problem.

$$\begin{aligned}
 & \text{Step 1: } \frac{1}{x^2} = x^{-2} \\
 & \text{Step 2: } \frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} \\
 & \text{Step 3: } = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}
 \end{aligned}$$

The following are the steps to be followed in the solution of the given problem.

$$\begin{aligned}
 & \text{Step 1: } \frac{1}{x^2} = x^{-2} \\
 & \text{Step 2: } \frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} \\
 & \text{Step 3: } = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}
 \end{aligned}$$

The following are the steps to be followed in the solution of the given problem.

$$\begin{aligned}
 & \text{Step 1: } \frac{1}{x^2} = x^{-2} \\
 & \text{Step 2: } \frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} \\
 & \text{Step 3: } = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}
 \end{aligned}$$

The following are the steps to be followed in the solution of the given problem.

Q. 1. Let $f(x) = x^2 + 2x + 1$. Find the minimum value of $f(x)$ for $x \in \mathbb{R}$.

Sol: $f(x) = x^2 + 2x + 1$
 $f'(x) = 2x + 2$
 $f''(x) = 2$
 $f'(x) = 0 \Rightarrow 2x + 2 = 0 \Rightarrow x = -1$
 $f''(-1) = 2 > 0$
 $\therefore$ At $x = -1$, $f(x)$ has a local minimum.
 $f(-1) = (-1)^2 + 2(-1) + 1 = 1 - 2 + 1 = 0$
 $\therefore$ The minimum value of $f(x)$ is 0.

Q. 2. Let $f(x) = x^3 - 3x^2 + 2x$. Find the points of inflection of $f(x)$.

Sol: $f(x) = x^3 - 3x^2 + 2x$
 $f'(x) = 3x^2 - 6x + 2$
 $f''(x) = 6x - 6$
 $f''(x) = 0 \Rightarrow 6x - 6 = 0 \Rightarrow x = 1$
 $\therefore$ The point of inflection is $(1, f(1)) = (1, 0)$.

Q. 3. Let $f(x) = x^2 + 2x + 1$. Find the maximum value of $f(x)$ for $x \in [0, 1]$.

Sol: $f(x) = x^2 + 2x + 1$
 $f'(x) = 2x + 2$
 $f'(x) = 0 \Rightarrow 2x + 2 = 0 \Rightarrow x = -1$
 $\therefore$ The function is increasing on $[0, 1]$.
 $\therefore$ The maximum value of $f(x)$ is $f(1) = 1^2 + 2(1) + 1 = 4$.

Q. 4. Let $f(x) = x^3 - 3x^2 + 2x$. Find the points of local maxima and minima of $f(x)$.

Sol: $f(x) = x^3 - 3x^2 + 2x$
 $f'(x) = 3x^2 - 6x + 2$
 $f''(x) = 6x - 6$
 $f'(x) = 0 \Rightarrow 3x^2 - 6x + 2 = 0$
 $x = \frac{6 \pm \sqrt{36 - 24}}{6} = \frac{6 \pm \sqrt{12}}{6} = \frac{6 \pm 2\sqrt{3}}{6} = 1 \pm \frac{\sqrt{3}}{3}$
 $\therefore$ The points of local maxima and minima are $(1 + \frac{\sqrt{3}}{3}, f(1 + \frac{\sqrt{3}}{3}))$ and $(1 - \frac{\sqrt{3}}{3}, f(1 - \frac{\sqrt{3}}{3}))$.

Q. 5. Let $f(x) = x^2 + 2x + 1$. Find the minimum value of $f(x)$ for $x \in [0, 1]$.

Sol: $f(x) = x^2 + 2x + 1$
 $f'(x) = 2x + 2$
 $f'(x) = 0 \Rightarrow 2x + 2 = 0 \Rightarrow x = -1$
 $\therefore$ The function is increasing on $[0, 1]$.
 $\therefore$ The minimum value of $f(x)$ is $f(0) = 0^2 + 2(0) + 1 = 1$.

Q. 6. Let $f(x) = x^3 - 3x^2 + 2x$. Find the points of local maxima and minima of $f(x)$.

Sol: $f(x) = x^3 - 3x^2 + 2x$
 $f'(x) = 3x^2 - 6x + 2$
 $f''(x) = 6x - 6$
 $f'(x) = 0 \Rightarrow 3x^2 - 6x + 2 = 0$
 $x = \frac{6 \pm \sqrt{36 - 24}}{6} = \frac{6 \pm \sqrt{12}}{6} = \frac{6 \pm 2\sqrt{3}}{6} = 1 \pm \frac{\sqrt{3}}{3}$
 $\therefore$ The points of local maxima and minima are $(1 + \frac{\sqrt{3}}{3}, f(1 + \frac{\sqrt{3}}{3}))$ and $(1 - \frac{\sqrt{3}}{3}, f(1 - \frac{\sqrt{3}}{3}))$.

Left Column:

- Diagram 1: A triangle with internal lines and labels.
- Diagram 2: A triangle with internal lines and labels.
- Diagram 3: A triangle with internal lines and labels.
- Diagram 4: A triangle with internal lines and labels.
- Diagram 5: A triangle with internal lines and labels.
- Diagram 6: A triangle with internal lines and labels.
- Diagram 7: A triangle with internal lines and labels.
- Diagram 8: A triangle with internal lines and labels.
- Diagram 9: A triangle with internal lines and labels.
- Diagram 10: A triangle with internal lines and labels.

Right Column:

- Diagram 11: A triangle with internal lines and labels.
- Diagram 12: A triangle with internal lines and labels.
- Diagram 13: A triangle with internal lines and labels.
- Diagram 14: A triangle with internal lines and labels.
- Diagram 15: A triangle with internal lines and labels.
- Diagram 16: A triangle with internal lines and labels.
- Diagram 17: A triangle with internal lines and labels.
- Diagram 18: A triangle with internal lines and labels.
- Diagram 19: A triangle with internal lines and labels.
- Diagram 20: A triangle with internal lines and labels.

Central Text:

Handwritten text in the center of the page, possibly a title or a paragraph.

Bottom Text:

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a conclusion or a signature.



Problem 1

Find the area of the shaded region in the figure below.

Given: $AB = 10$ cm, $BC = 8$ cm, $EF = 6$ cm, $FG = 4$ cm.

Solution:

Area of rectangle ABCD = $AB \times BC = 10 \times 8 = 80$ cm²

Area of rectangle EFGH = $EF \times FG = 6 \times 4 = 24$ cm²

Area of shaded region = Area of ABCD - Area of EFGH

$= 80 - 24 = 56$ cm²

Problem 2

Find the area of the shaded region in the figure below.

Given: $AB = 12$ cm, $BC = 9$ cm, $EF = 8$ cm, $FG = 5$ cm.

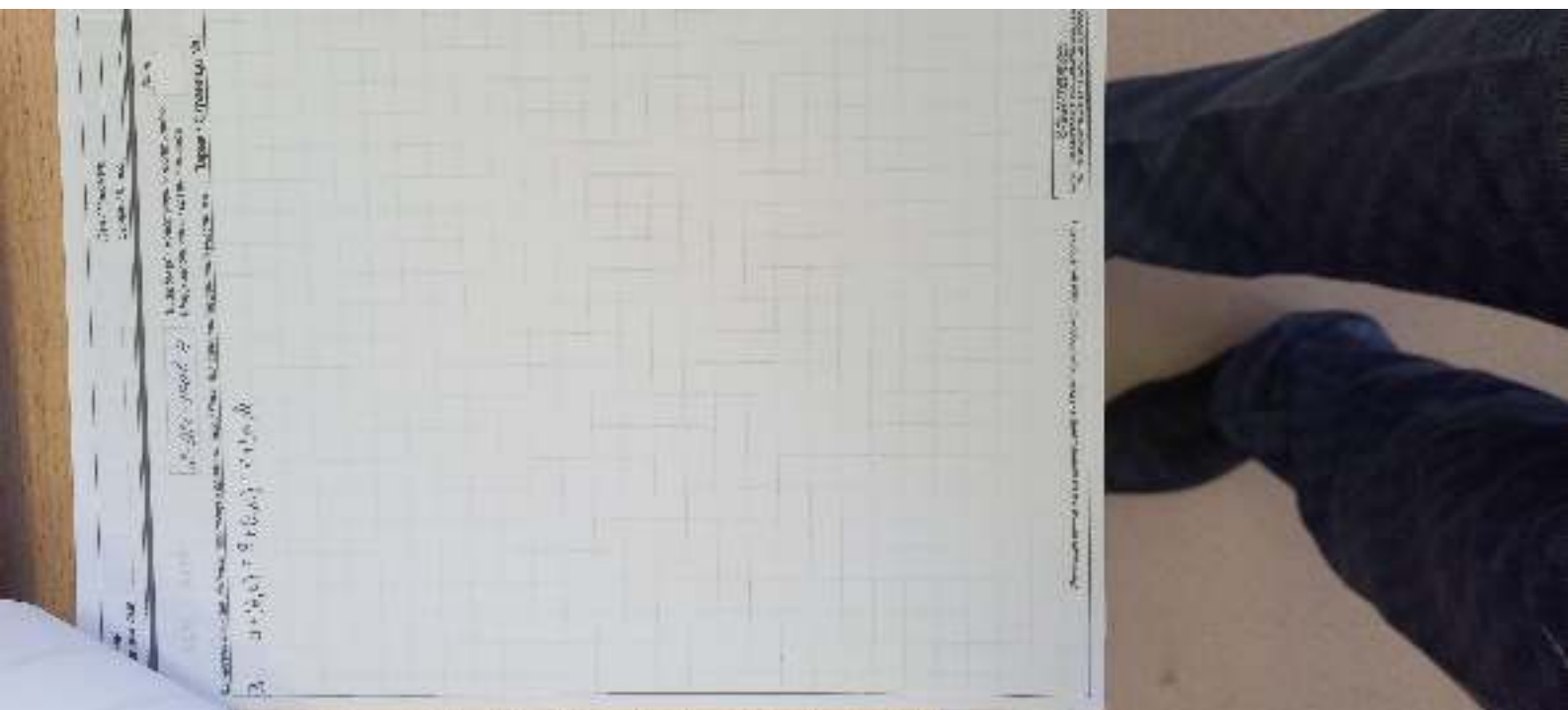
Solution:

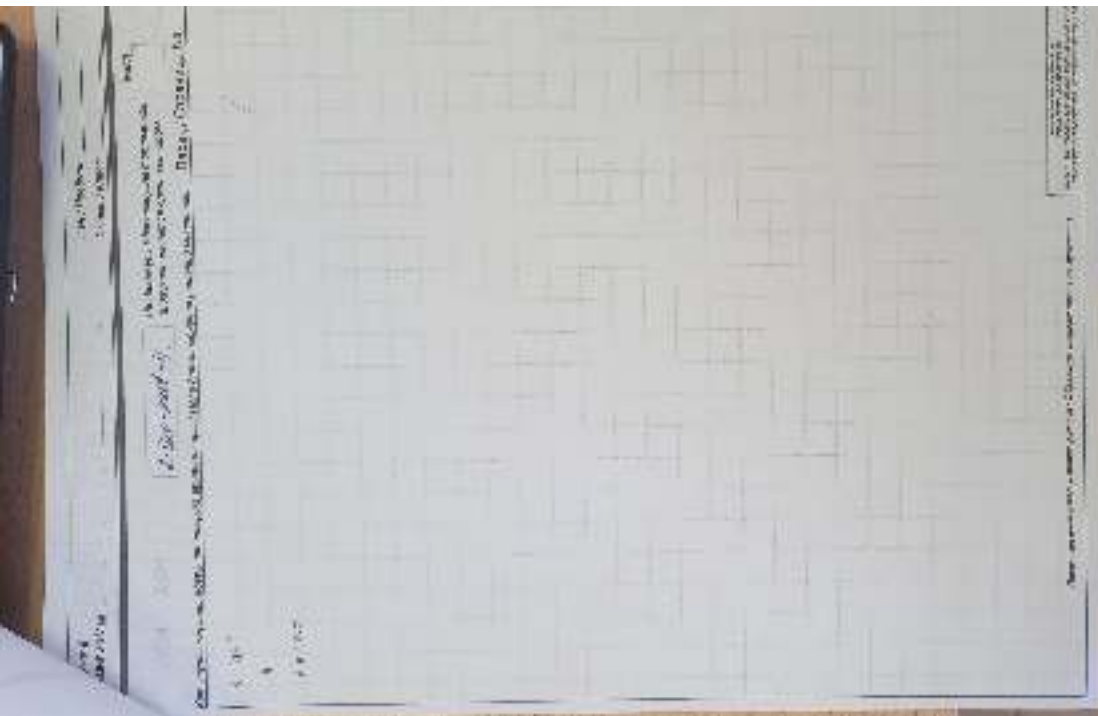
Area of rectangle ABCD = $AB \times BC = 12 \times 9 = 108$ cm²

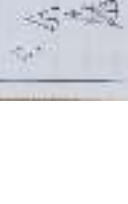
Area of rectangle EFGH = $EF \times FG = 8 \times 5 = 40$ cm²

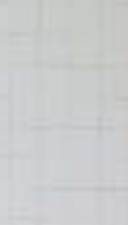
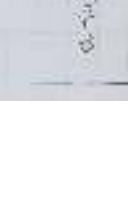
Area of shaded region = Area of ABCD - Area of EFGH

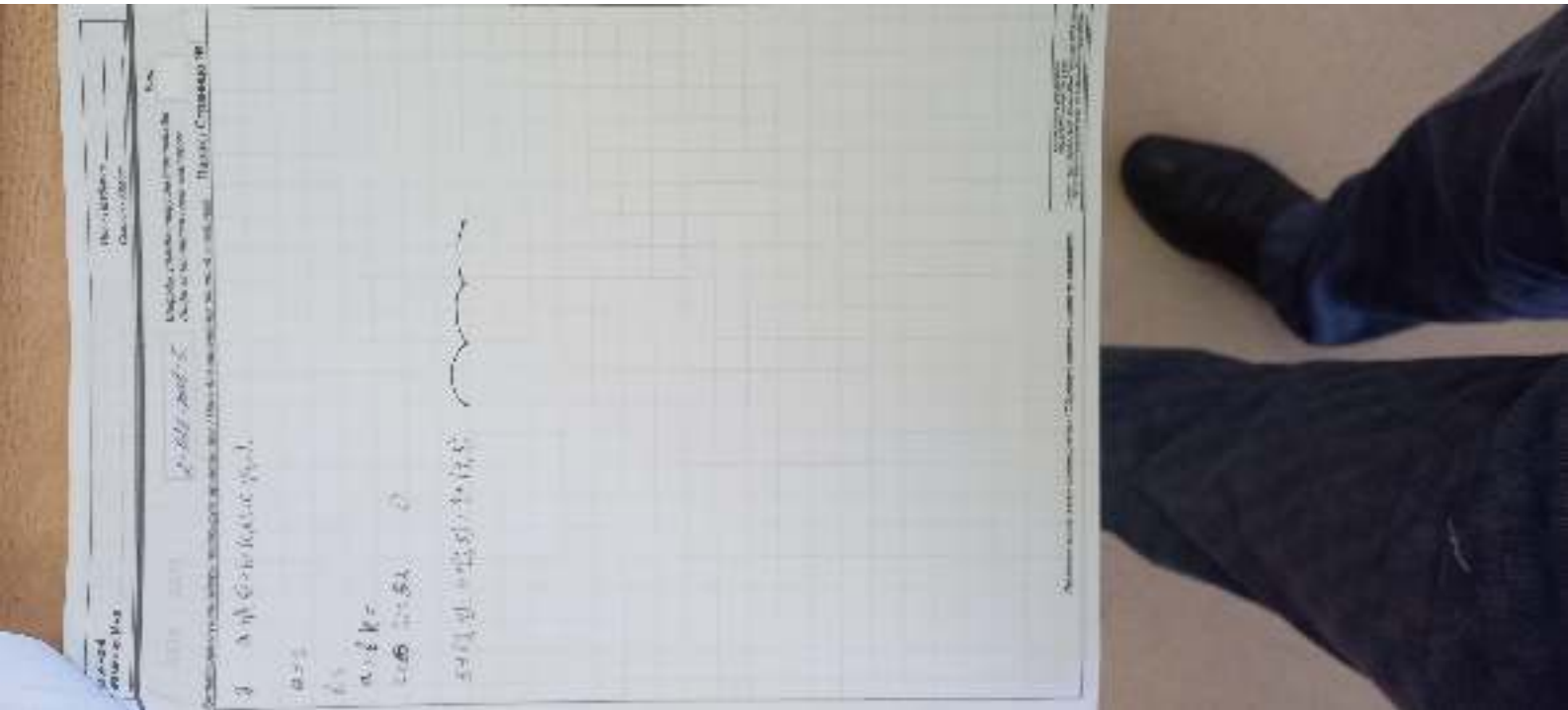
$= 108 - 40 = 68$ cm²





1. 
 2. 
 3. 

4. 
 5. 
 6. 



Date: / / Page: Subject:

a) $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$

b) $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{8}{15}$

c) $\frac{3}{5} \times \frac{5}{6} = \frac{1}{2}$

d) $\frac{4}{7} \times \frac{7}{8} = \frac{1}{2}$

e) $\frac{5}{6} \times \frac{6}{7} = \frac{5}{7}$

f) $\frac{6}{7} \times \frac{7}{8} = \frac{3}{4}$

g) $\frac{7}{8} \times \frac{8}{9} = \frac{7}{9}$

h) $\frac{8}{9} \times \frac{9}{10} = \frac{4}{5}$

i) $\frac{9}{10} \times \frac{10}{11} = \frac{9}{11}$

j) $\frac{10}{11} \times \frac{11}{12} = \frac{5}{6}$

k) $\frac{11}{12} \times \frac{12}{13} = \frac{11}{13}$

l) $\frac{12}{13} \times \frac{13}{14} = \frac{6}{7}$

m) $\frac{13}{14} \times \frac{14}{15} = \frac{13}{15}$

n) $\frac{14}{15} \times \frac{15}{16} = \frac{7}{8}$

o) $\frac{15}{16} \times \frac{16}{17} = \frac{15}{17}$

p) $\frac{16}{17} \times \frac{17}{18} = \frac{8}{9}$

q) $\frac{17}{18} \times \frac{18}{19} = \frac{17}{19}$

r) $\frac{18}{19} \times \frac{19}{20} = \frac{9}{10}$

s) $\frac{19}{20} \times \frac{20}{21} = \frac{19}{21}$

t) $\frac{20}{21} \times \frac{21}{22} = \frac{10}{11}$

u) $\frac{21}{22} \times \frac{22}{23} = \frac{21}{23}$

v) $\frac{22}{23} \times \frac{23}{24} = \frac{11}{12}$

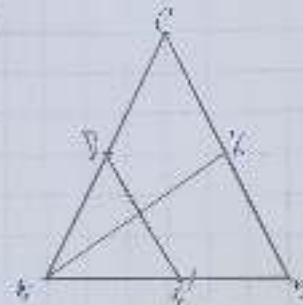
w) $\frac{23}{24} \times \frac{24}{25} = \frac{23}{25}$

Контроль знаний по математике за 3-й класс

1

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = 45$$

2



$$EB = 3 \text{ см}$$

$$CD = 4 \text{ см}$$

$$AB = 10 \text{ см}$$

Вопрос: найти длину отрезка EF.

3

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

а, б, с - любые числа

$$a = 1 \quad 1 + (2 + 3) = (1 + 2) + 3$$

$$b = 2$$

$$c = 3$$

4

$$1000000 = 1 \text{ млн}$$

Еще примеры чисел

2-й вариант

Школа № 100, г. Москва
Учитель математики: [имя]

Первая / Страница №

Задача 1. Даны функции $y = f(x)$ и $y = g(x)$. Найти производную функции $y = f(g(x))$.

Решение:
Используем формулу дифференцирования сложной функции:
$$(f \circ g)'(x) = f'(g(x)) \cdot g'(x)$$

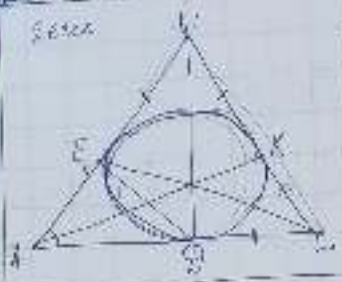
Здесь $f(x) = x^2$, $g(x) = 2x + 1$.
Тогда $f'(x) = 2x$, $g'(x) = 2$.
Подставим значения в формулу:
$$(f \circ g)'(x) = 2(2x + 1) \cdot 2 = 4(2x + 1) = 8x + 4$$

Ответ: $8x + 4$

Задача 2. Даны функции $y = f(x)$ и $y = g(x)$. Найти производную функции $y = f(g(x))$.

Решение:
Используем формулу дифференцирования сложной функции:
$$(f \circ g)'(x) = f'(g(x)) \cdot g'(x)$$

Здесь $f(x) = x^3$, $g(x) = 2x + 1$.
Тогда $f'(x) = 3x^2$, $g'(x) = 2$.
Подставим значения в формулу:
$$(f \circ g)'(x) = 3(2x + 1)^2 \cdot 2 = 6(2x + 1)^2 = 6(4x^2 + 4x + 1) = 24x^2 + 24x + 6$$



Дано: $\triangle ABC$
 $\triangle ABC$ — равносторонний
 AD, BE, CF — медианы, пересекающиеся в точке O
 $EO \perp AC, FO \perp AB, DO \perp BC$
 Доказать: $AD = BE = CF$
 или: $AO = BO = CO$

Доказательство:
 Рассмотрим $\triangle ABE$ и $\triangle BCF$.
 Так как $\triangle ABC$ — равносторонний, то $AB = BC$, $\angle A = \angle B = \angle C = 60^\circ$.
 Так как E и F — середины сторон AC и AB соответственно, то $AE = BF$.
 Тогда по двум сторонам и углу между ними $\triangle ABE \cong \triangle BCF$.
 Следовательно, $BE = CF$. Аналогично можно доказать, что $CF = AD$.
 Отсюда $AD = BE = CF$.

Задание

выражения $(x, y) > 0$ когда
 $x = 0$ и $y = 0$ и когда
 $x = 0$ и $y = 0$ и когда

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

нужно: доказать a, b, c маж.

нужно:

$$a + (b - c) = b + (c - a) = c + (a - b) = 0$$

$$(a - b) - (b - c) + (b - c) - (c - a) + (c - a) - (a - b) = 0 \quad \text{когда } 0 = 0$$

нужно: a, b, c нужно: доказать
 $a = 0$

Цели:

Решить:

а) найти все корни
уравнения $x^3 - 1 = 0$

используя:

1. а) формулу Лагранжа

из формулы Лагранжа

или формулы Лагранжа

Примечание: 3-й корень комплексный, 4-й и 5-й корни действительные, 6-й корень комплексный.

б) найти все корни уравнения $x^3 - 1 = 0$

используя формулу Лагранжа

или формулы Лагранжа

или формулы Лагранжа

используя:

формулу Лагранжа

формулу Лагранжа

формулу Лагранжа

или формулы Лагранжа

или формулы Лагранжа

или формулы Лагранжа

или формулы Лагранжа

или формулы Лагранжа

или формулы Лагранжа

или формулы Лагранжа

Примечание: 3-й корень комплексный, 4-й и 5-й корни действительные, 6-й корень комплексный.
1. а) формулу Лагранжа
2. б) формулу Лагранжа
3. в) формулу Лагранжа
4. г) формулу Лагранжа
5. д) формулу Лагранжа
6. е) формулу Лагранжа

или формулы Лагранжа
или формулы Лагранжа
или формулы Лагранжа

или формулы Лагранжа
или формулы Лагранжа
или формулы Лагранжа

ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПОДРОБНОЙ ИНФОРМАЦИИ ОБ УСЛУГАХ И ЦЕНАХ ПОСЛУЖИВ АГЕНТСТВА ПОСРЕДСТВАМИ ТЕЛЕФОНА ИЛИ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ ПОСЛУЖИТЕ ССЫЛКАМ НА СЕРАЙСЫ НАШЕГО САЙТА

$$\text{Deprecy: } \frac{A_c}{E} = \frac{0.1}{8(10^{-3})}$$

21

Acknowledgments

9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

24.11.18 - 3

$$W = C_{10} + C_2 = \frac{10}{2(1+9)} + \left(\frac{1-9}{1+9} \right) = \frac{10}{20} - \frac{8}{20} = \frac{2}{20}$$

$$= 5.38 = 20$$

$$Q_2 = -\frac{2!}{1!(2-1)!} \cdot \frac{2!}{2!} = 2.$$

$$C_2^2 + C_2^1 = 120 + 2 = 122$$

பொய்யைச் சேர்ந்தவர்களை உறுதியாக அறியுதல்

42

በዚህ ምክር ቤት ምክር ቤት

1. $0 \leq D^2$ everywhere

$\frac{P}{100} = \frac{25.00}{100} = 0.25$

Ex. 10

$$L_B = 0.8, \quad Q_D = 5\%$$

17. $\frac{1}{2} \log_2 16 = 2$

$$B^{\perp} = B^{\perp} \cap A^{\perp}$$

FAUC



$AB = AC$

1998

$$a + b + c = 1, \quad b + c + d = 1, \quad c + d + e = 1,$$

$$1 + (2, 3) = 3 + (3, 9) = 3 + (1, 2) \quad (2, 4 \rightarrow 0)$$

$(\beta_1, \gamma) = (\beta_1, v_1) = (\beta_2, \gamma_2) = (\beta_3, \gamma_3)$

May 15, 1910

$$A/P \quad \text{Qu} = 1, \quad \text{Qu} = 0$$

③ $a = 1, b = -1$
 $f = f - (f + b) = 0$

Page 2

Page 2

Page 2

Page 2

Page 2

Page 2

Page 2

Page 2

Page 2

Page 2

Name:
 Datum:
 Thema:
 1. Aufgabe:
 2. Aufgabe:
 3. Aufgabe:
 4. Aufgabe:
 5. Aufgabe:
 6. Aufgabe:
 7. Aufgabe:
 8. Aufgabe:
 9. Aufgabe:
 10. Aufgabe:

1. Aufgabe

1. Aufgabe

2. Aufgabe

3. Aufgabe

4. Aufgabe

5. Aufgabe

6. Aufgabe

7. Aufgabe

8. Aufgabe



Name:
 Datum:
 Thema:
 1. Aufgabe:
 2. Aufgabe:
 3. Aufgabe:
 4. Aufgabe:
 5. Aufgabe:
 6. Aufgabe:
 7. Aufgabe:
 8. Aufgabe:
 9. Aufgabe:
 10. Aufgabe:



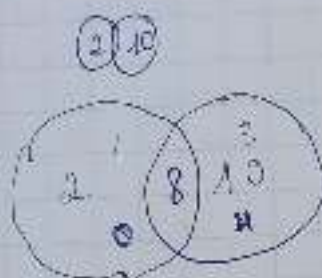
Математика және Ғылым
Техникалық құрылымды Ғылымдарының
мемлекеттік (құрылым) жүйесі (2023-2023 жылғы жыл)

A - ECFM

3. наме.наму

43. $2\text{H}_2\text{O} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}_2$

3 адам жинал

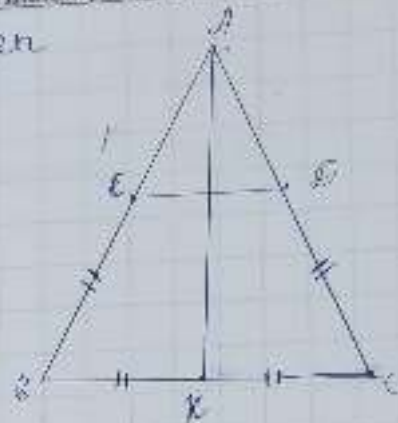


9/14

9. muscle

2 - есен

$\triangle ABC$ - үчб
 AK - биссектриса
 $E \perp AB$
 $D \perp AC$
 $AE = AK$
 $CK = CE$



Т/к: $AB = AC$?

$CK = CE$

$BC = BK$ дегенди билдирет. Бизге билдирет. Бизге билдирет. Бизге билдирет.
 $AB = AC$ болар.

4 - все n

(n)

$$a + b \cdot k = 0$$

b - к-е число будет в a

Қолданылатын құжаттар мен құжаттардың тізімі: _____

$$1. a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a = 2 \quad 2 + (6, c) = 6 + (c, 2) = c + (2, 6)$$

$$b = 6 \quad 2 + (6, c) = 6 + 2 = c + 2$$

$$c = 6 \quad 2 + (6, c) = 8 = c + 2$$

$$a = 3 \quad 3 + (6, c) = 6 + (c, 3) = c + (3, 6)$$

$$b = 6 \quad 3 + (6, c) = 6 + 3 = c + 3$$

$$3 + (6, c) = 3 = c + 3 \quad (78)$$

$$3. a^2 + 14ab + 54b^2 \geq 5a + 1364b - 512$$

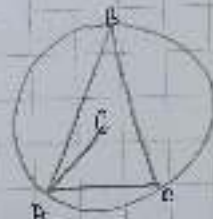
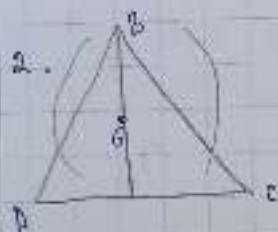
$$a^2 + 14ab + 54b^2 \geq 5a + 1364b - 512$$

$$a = 1 \quad 1 + 14b + 54b^2 \geq 5 + 1364b - 512$$

$$54b^2 \geq 1364b - 507 - 1 - 14b$$

$$4b^2 \geq 1223b - 508$$

$$4b^2 - 1223b + 508 \geq 0$$



2. 016. god. 11.

Matematika (Algebra) i Geometrija (Geometrija)
i/ili druga predmeta iz programa

Ime i Prezime: _____

4.

1	0	4
8	0	2
1	3	0

1	0	9
3	1	1
1	3	1

1	0	3
2	1	2
1	4	0

1	0	2
1	2	2
1	5	1

2	2	1
1	2	2
2	1	2

x

1	3	1
1	1	3
3	1	1

2	3	0
2		
1		

1	2	2
2	1	2
2	2	1

x

1	3	1
1	1	3
3	1	1

8. a = 1

$$1 - 1416 + 5476 \geq 5 + 13646 - 512$$

$$7476^2 - 1416 - 13646 + 1 + 51720$$

$$7476^2 - 15056 + 51720$$

a = 0.

$$0 + 0 + 54766^2 \geq 0 + 13646 - 512$$

$$54766^2 - 13646 + 512 \geq 0$$

a = 0. prilikom sastavljanja koeficijenta 6-ih
kao rezultat. Shema: prilikom sastavljanja
b = 0.

$$a^2 + 0 + 0 \geq 5a + 0 - 512$$

$$a^2 - 5a + 512 \geq 0.$$

b = 1

$$a^2 + 141a + 5476 \geq 5a + 1364 - 512$$

$$a^2 + 136a + 5476 - 852 \geq 0$$

Prilikom sastavljanja koeficijenta 6-ih kao rezultat.

Prilikom sastavljanja koeficijenta 6-ih kao rezultat.

2-күні 10-11

Шығыс Қазақстан Республикасы
Білім және Ғылым Министрлігі

Тарап / Страница №

$$a^2 + 196a + 462420$$

6 санды өзгертіп те әр түрлі мәндерді береді.

Мәңгілікті мену үшін мәңгілікті болуы керек.

$$\begin{aligned} 1. \quad b=2 \quad a+(2;6) &= 2+(6;a) = 8+(2;a) \\ c=6 \quad a+2 &= 2+(6;a) = 6+2 \\ a=6 \quad a+2 &= 8 \\ a=6 \end{aligned}$$

Екі натурал саны бірдей болса, нөлдік, $a=b$, $b=c$, $a=c$ деліндей жағдай болуы мүмкін. Басқаша айтқанда екі саны тең болса, нөлдік.

1. ABC үшбұрышы. B центрінің медианалардың қиылу нүктесі. B нүктесі BC қабырғасына симметриялы нүкте $A'BC$ үшбұрышы орттай сәйкестікпен $\frac{AB}{BC}$ қатынасы.

B -центр болса AB -радиус болады.
 $BC = AB$ симметрия

$$\frac{AB}{BC} = \frac{3}{4} \text{ қатынасындай болады.}$$

2-й метод - 1.

"Методика обучения математики"
в начальной школе

Параграф: _____

AB - радиус круга. В нем нарисован
круг, который равен $\frac{1}{2}$ круга.

А AB , AC , BC - радиусы круга. В нем
нарисован круг, который равен $\frac{1}{3}$ круга.

1. $m = 2$
 $n = 8 - 10$
 $k =$
Менің ойым
сөздер
және сандар.
математика.

$m = 1, 2$
 $n = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10$
Әлсіз $m = 1, n_1 = (4 \cdot 10) = 40$
Күш $m = 2, n_2 = (6 \cdot 10) = 60$

$1 \cdot 1 = 1$
 $10 \cdot 8 = 80$
 $10 \cdot 2 = 20$
 $10 \cdot 4 = 40$
 $10 \cdot 6 = 60$
 $10 \cdot 8 = 80$
 $10 \cdot 10 = 100$
 $10 \cdot 12 = 120$
 $10 \cdot 14 = 140$
 $10 \cdot 16 = 160$
 $10 \cdot 18 = 180$
 $10 \cdot 20 = 200$
 $10 \cdot 22 = 220$
 $10 \cdot 24 = 240$
 $10 \cdot 26 = 260$
 $10 \cdot 28 = 280$
 $10 \cdot 30 = 300$
 $10 \cdot 32 = 320$
 $10 \cdot 34 = 340$
 $10 \cdot 36 = 360$
 $10 \cdot 38 = 380$
 $10 \cdot 40 = 400$
 $10 \cdot 42 = 420$
 $10 \cdot 44 = 440$
 $10 \cdot 46 = 460$
 $10 \cdot 48 = 480$
 $10 \cdot 50 = 500$
 $10 \cdot 52 = 520$
 $10 \cdot 54 = 540$
 $10 \cdot 56 = 560$
 $10 \cdot 58 = 580$
 $10 \cdot 60 = 600$
 $10 \cdot 62 = 620$
 $10 \cdot 64 = 640$
 $10 \cdot 66 = 660$
 $10 \cdot 68 = 680$
 $10 \cdot 70 = 700$
 $10 \cdot 72 = 720$
 $10 \cdot 74 = 740$
 $10 \cdot 76 = 760$
 $10 \cdot 78 = 780$
 $10 \cdot 80 = 800$
 $10 \cdot 82 = 820$
 $10 \cdot 84 = 840$
 $10 \cdot 86 = 860$
 $10 \cdot 88 = 880$
 $10 \cdot 90 = 900$
 $10 \cdot 92 = 920$
 $10 \cdot 94 = 940$
 $10 \cdot 96 = 960$
 $10 \cdot 98 = 980$
 $10 \cdot 100 = 1000$

2.

Дано
 $\triangle ABC$
 AK
 EP
 $EB = BK$
 $EP = EK$



$EB = BK$
 $EP = EK$
Тапсырма
 $\angle B = 90^\circ$



Найти:
 $AB = AC$?

3. Найдите все натуральные a, b такие, что
 $a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$
Здесь (x, y) — наибольший общий делитель чисел x и y .

3) $\text{Hessmatrix} = 1$; $\text{Determinant} = 1$; $\text{Eigenwert} = 1$

Вид работы можно представить собой, его начало и продолже-
ния и 3-4 группы факторов, по которым мы можем
найти какой фактор влияет на развитие (влияет на).

найдем коэффициент полезного действия η (полезная работа) $\approx \frac{2210}{2210 + 1000} = \frac{2210}{3210} = 68,8\%$

(Länge des Stängels) $= \frac{360}{n} = 120^\circ$. Länge des Stängels bestimmt.

срок владения имуществом, не принадлежащим на праве собственности

Вспомогательная 1-4 именная группа и 5-ая именная группа

$$= \frac{10 \times 1.4 \times 10^6}{81 \times 4} = \frac{10^{10}}{2} = 2.0 \text{ in mole per mole}$$

$$120 + 120 + 120 = 360 \text{ in total}$$

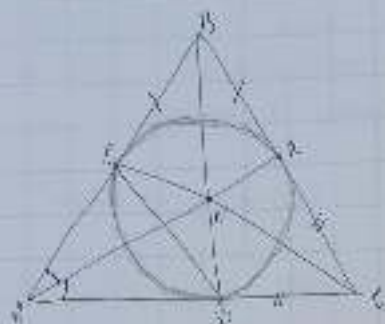
London 452 ene 1504

2-126-мат-13

Матрица 2014-2015 учебного года
Школа № 101, г. Пенза

Парен / Страница №

В)



AD - медиана

BE - медиана

CF - медиана

Докажем:

AD = BE

AD, BE - медианы

$\angle ADF = \angle BDE$ (внешние углы при вершине D)

Поскольку медианы являются биссектрисами, то $\angle ADF = \angle BDE$ и $\angle AFD = \angle BED$ (как углы при вершине F и E соответственно).

и $AD = BE$; $BE = CF$; $CF = AD$

Следовательно, что $AD = BE$, тогда $\triangle ADF$ - равнобедренный треугольник (так как $\angle ADF = \angle AFD$; $AD = AF$).

и $\angle AEC = \angle AED$ (равные углы, при основании).

тогда $\triangle AEC$ - равнобедренный и $AE = EC$.

и $BE = EC$

3) Во выражении a, b, c

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

a, b, c - различные числа

Тогда и выражения

$$\text{Все возможные значения } a + (b, c) \text{ будут: } a + (b, c) \text{ или } a + (c, b)$$

$$a + (b, c)$$

$$8 + 4 = 12 \quad 8 + 4 = 12 \quad 8 + 4 = 12 \quad 8 + 4 = 12$$

$$8 + 4 = 12 \quad 8 + 4 = 12$$

$$12 + 32 = 32 + 12 = 44 \quad 12 + 32 = 44$$

$$44 = 44 \quad 44 = 44$$

1997

$$x^2 + y^2 = 25$$

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 105–112

Principles of Chemistry

...the ...

[illegible]

10. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$

Staphylinidae

[illegible]

... ..

1941-1942 1943-1944 1945-1946 1947-1948 1949-1950 1951-1952 1953-1954 1955-1956 1957-1958 1959-1960 1961-1962 1963-1964 1965-1966 1967-1968 1969-1970 1971-1972 1973-1974 1975-1976 1977-1978 1979-1980 1981-1982 1983-1984 1985-1986 1987-1988 1989-1990 1991-1992 1993-1994 1995-1996 1997-1998 1999-2000 2001-2002 2003-2004 2005-2006 2007-2008 2009-2010 2011-2012 2013-2014 2015-2016 2017-2018 2019-2020 2021-2022 2023-2024 2025-2026 2027-2028 2029-2030 2031-2032 2033-2034 2035-2036 2037-2038 2039-2040 2041-2042 2043-2044 2045-2046 2047-2048 2049-2050 2051-2052 2053-2054 2055-2056 2057-2058 2059-2060 2061-2062 2063-2064 2065-2066 2067-2068 2069-2070 2071-2072 2073-2074 2075-2076 2077-2078 2079-2080 2081-2082 2083-2084 2085-2086 2087-2088 2089-2090 2091-2092 2093-2094 2095-2096 2097-2098 2099-2100 2101-2102 2103-2104 2105-2106 2107-2108 2109-2110 2111-2112 2113-2114 2115-2116 2117-2118 2119-2120 2121-2122 2123-2124 2125-2126 2127-2128 2129-2130 2131-2132 2133-2134 2135-2136 2137-2138 2139-2140 2141-2142 2143-2144 2145-2146 2147-2148 2149-2150 2151-2152 2153-2154 2155-2156 2157-2158 2159-2160 2161-2162 2163-2164 2165-2166 2167-2168 2169-2170 2171-2172 2173-2174 2175-2176 2177-2178 2179-2180 2181-2182 2183-2184 2185-2186 2187-2188 2189-2190 2191-2192 2193-2194 2195-2196 2197-2198 2199-2200 2201-2202 2203-2204 2205-2206 2207-2208 2209-2210 2211-2212 2213-2214 2215-2216 2217-2218 2219-2220 2221-2222 2223-2224 2225-2226 2227-2228 2229-2230 2231-2232 2233-2234 2235-2236 2237-2238 2239-2240 2241-2242 2243-2244 2245-2246 2247-2248 2249-2250 2251-2252 2253-2254 2255-2256 2257-2258 2259-2260 2261-2262 2263-2264 2265-2266 2267-2268 2269-2270 2271-2272 2273-2274 2275-2276 2277-2278 2279-2280 2281-2282 2283-2284 2285-2286 2287-2288 2289-2290 2291-2292 2293-2294 2295-2296 2297-2298 2299-2300 2301-2302 2303-2304 2305-2306 2307-2308 2309-2310 2311-2312 2313-2314 2315-2316 2317-2318 2319-2320 2321-2322 2323-2324 2325-2326 2327-2328 2329-2330 2331-2332 2333-2334 2335-2336 2337-2338 2339-2340 2341-2342 2343-2344 2345-2346 2347-2348 2349-2350 2351-2352 2353-2354 2355-2356 2357-2358 2359-2360 2361-2362 2363-2364 2365-2366 2367-2368 2369-2370 2371-2372 2373-2374 2375-2376 2377-2378 2379-2380 2381-2382 2383-2384 2385-2386 2387-2388 2389-2390 2391-2392 2393-2394 2395-2396 2397-2398 2399-2400 2401-2402 2403-2404 2405-2406 2407-2408 2409-2410 2411-2412 2413-2414 2415-2416 2417-2418 2419-2420 2421-2422 2423-2424 2425-2426 2427-2428 2429-2430 2431-2432 2433-2434 2435-2436 2437-2438 2439-2440 2441-2442 2443-2444 2445-2446 2447-2448 2449-2450 2451-2452 2453-2454 2455-2456 2457-2458 2459-2460 2461-2462 2463-2464 2465-2466 2467-2468 2469-2470 2471-2472 2473-2474 2475-2476 2477-2478 2479-2480 2481-2482 2483-2484 2485-2486 2487-2488 2489-2490 2491-2492 2493-2494 2495-2496 2497-2498 2499-2500 2501-2502 2503-2504 2505-2506 2507-2508 2509-2510 2511-2512 2513-2514 2515-2516 2517-2518 2519-2520 2521-2522 2523-2524 2525-2526 2527-2528 2529-2530 2531-2532 2533-2534 2535-2536 2537-2538 2539-2540 2541-2542 2543-2544 2545-2546 2547-2548 2549-2550 2551-2552 2553-2554 2555-2556 2557-2558 2559-2560 2561-2562 2563-2564 2565-2566 2567-2568 2569-2570 2571-2572 2573-2574 2575-2576 2577-2578 2579-2580 2581-2582 2583-2584 2585-2586 2587-2588 2589-2590 2591-2592 2593-2594 2595-2596 2597-2598 2599-2600 2601-2602 2603-2604 2605-2606 2607-2608 2609-2610 2611-2612 2613-2614 2615-2616 2617-2618 2619-2620 2621-2622 2623-2624 2625-2626 2627-2628 2629-2630 2631-2632 2633-2634 2635-2636 2637-2638 2639-2640 2641-2642 2643-2644 2645-2646 2647-2648 2649-2650 2651-2652 2653-2654 2655-2656 2657-2658 2659-2660 2661-2662 2663-2664 2665-2666 2667-2668 2669-2670 2671-2672 2673-2674 2675-2676 2677-2678 2679-2680 2681-2682 2683-2684 2685-2686 2687-2688 2689-2690 2691-2692 2693-2694 2695-2696 2697-2698 2699-2700 2701-2702 2703-2704 2705-2706 2707-2708 2709-2710 2711-2712 2713-2714 2715-2716 2717-2718 2719-2720 2721-2722 2723-2724 2725-2726 2727-2728 2729-2730 2731-2732 2733-2734 2735-2736 2737-2738 2739-2740 2741-2742 2743-2744 2745-2746 2747-2748 2749-2750 2751-2752 2753-2754 2755-2756 2757-2758 2759

Dec. 18, 1891

Stomach contents: 2.5 g. of food.

bounded above by $\frac{1}{2}$, bounded below by $-\frac{1}{2}$

1870

1. The first part of the paper is devoted to the study of the asymptotic behavior of the solutions of the system (1) as $t \rightarrow \infty$. It is shown that the solutions of the system (1) are bounded and tend to zero as $t \rightarrow \infty$.

1. *Trichostema* *viridifolium* (L.) A. N. S. P.

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered.

2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841

[illegible]

100

10

Author's address: Department of Mathematics, University of California, San Diego, La Jolla, CA 92037, USA.
E-mail: shrawan@math.ucsd.edu

100

10

6

1. Let $\triangle ABC$ be a triangle. D, E, F are midpoints of BC, CA, AB respectively. AD, BE, CF are medians. G is centroid. $AG:GD = 2:1$. $AD^2 = 3AG^2 + 3GD^2$. $AD^2 = 3AG^2 + 3\left(\frac{AG}{2}\right)^2$. $AD^2 = 3AG^2 + \frac{3AG^2}{4}$. $AD^2 = \frac{15AG^2}{4}$. $AD = \frac{\sqrt{15}}{2}AG$.



2. Let $\triangle ABC$ be a triangle. D, E, F are midpoints of BC, CA, AB respectively. AD, BE, CF are medians. G is centroid. $AG:GD = 2:1$. $AD^2 = 3AG^2 + 3GD^2$. $AD^2 = 3AG^2 + 3\left(\frac{AG}{2}\right)^2$. $AD^2 = 3AG^2 + \frac{3AG^2}{4}$. $AD^2 = \frac{15AG^2}{4}$. $AD = \frac{\sqrt{15}}{2}AG$.

С-026 - mat - 20

Школы государственной системы
Школы государственной системы

Лист

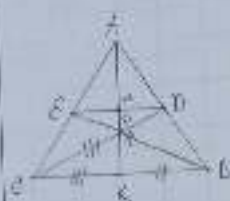
Информация о личности гражданина / Информация о личности гражданина / Информация о личности гражданина

Лист / Страница №

сб

$$a_1(-b, c) = 44 \quad (b, c, a) = (a, b, c)$$

12



Дано:

 $\triangle ABC$

АК - медиана

 $BE = CF = BK, CE = CK$

нүктесі орталығына

 $\triangle BEC$

Доказать

 $\triangle ABC$ - теңбеделілігі көрсетілуі керек.АК - медиана болса $BK = KC \Rightarrow BE = CF \Rightarrow AK = AL$ $BE = CF$ - біз білеміз, бірақ AK - медиана болса $BE = CF$ АК - медиана BE - медиана AK - медиана $BE = CF$ $\triangle ABC$ - теңбеделілігі

1.

2. Найдите

3. Найдите

Найдите из 1-го ряда 2-го ряда

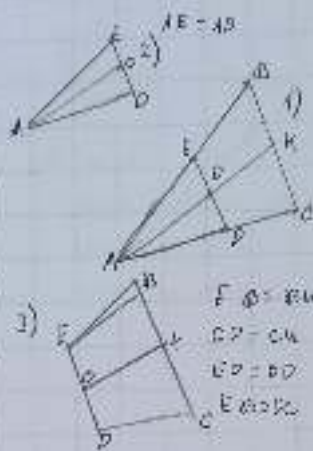
4. 1-й ряд 2-й ряд

5. 1-й ряд 2-й ряд

 k_1 k_2 $n = 8 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8$

$$\begin{aligned} & a - 1, b - 2, c - 3, \\ & a + (b - 1) = b + (a - 1) = c + (a - 1) \end{aligned}$$

Парад / Страница №

$$AB = AC \quad \angle B = \angle C$$

$$AB = AC$$

By James D. Murphy Sheriff

$$4 + (-4) = 4 - 4 = 0 \quad 4 + 4 = 8$$

4-016-mat-11

Задача (укажите время решения)
Или (укажите время решения)

Парк / Страница №

Задача (укажите время решения) Или (укажите время решения)

3-м

3

$a_1, a_2, \dots, a_{2022}$ - натурал

$a_1, a_2, \dots, a_{2022}$

Нам даны два a_i, a_j

или

(a_i, a_j)

$a_i \geq 1$

$a_i + a_j$

$a_i \geq 2$

$a_i + a_j = 1023$

$(a_i - a_j)$

$1023 - 1 = 1022$

или нам дана пара

$(a_i - a_j)$ или

или нам дана пара

3-м

3-м

3-м

$a_i^2 + 4a_i + 4 = (a_i + 2)^2 \geq 2 + 4a_i + 4$

$a_i^2 + 4a_i + 4 = (a_i + 2)^2 \geq 2 + 4a_i + 4$

$a_i^2 + 4a_i + 4 = (a_i + 2)^2 \geq 2 + 4a_i + 4$

мы знаем, что

$(a_i + 2)^2 \geq 2 + 4a_i + 4$

$a_i \geq 2$

$(a_i + 2)^2 \geq 2 + 4a_i + 4$

$1 + 4a_i + 4 \geq 4 + 4a_i$

$5 + 4a_i \geq 4 + 4a_i$

$$(2) \quad a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

Матр: a, b, c

$(x, y) = x$ и y сопряжены в E

$$x_1 + x_2 + x_3 = b + c + a$$

$$y_1 + y_2 + y_3 = c + a + b$$

$$1 + (2, 3) = 2 + (3, 1) = 3 + (1, 2)$$

$$4 + (3, 2) = 1 + (2, 1)$$

$$16 + (8, 4) = 8 + (4, 16) = 4 + (16, 8)$$

③ $a_1, a_2, \dots, a_n$ a_i, a_j $a_i < a_j$ $a_i + a_j$; $a_i a_j$ $|a_i - a_j|$

$$\frac{MIS}{\text{by the gauge from the hex}}$$

$$0_1=1 \quad 0_2=2 \quad 1<2 \quad 1+2=3 \quad 1+2 \quad (1+2)=3 \quad 2 \log 5$$

$$a_2=3 \quad a_3=4 \quad 3 < 4 \quad 3+4=7 \quad 3 \cdot 4=12 \quad \frac{3+4}{3 \cdot 4} = \frac{1}{12} \quad 2. \text{ max}$$

$$0_1=1 \quad 0_2=3 \quad 1<3 \quad 1+3=4 \quad 1+3=3 \quad |1-3|=+2 \quad 1 \text{ mag}$$

$a_1 = 0 \quad a_2 = 1 \quad b \leq 0 \quad b + 12 = 11 \quad b = -1 \leq 0 \quad |b - 1| = 2 \quad \textcircled{2} \text{ 正确}$

③ 400 200 100 0

5000

$$3 \times 9 = 27 \quad 4 \times 9 = 36 \quad 5 \times 9 = 45 \quad 6 \times 9 = 54 \quad 7 \times 9 = 63 \quad 8 \times 9 = 72 \quad 9 \times 9 = 81$$

$Q_{100} = 100$ $Q_{100} = 1000$ $100 < 1000$ $100 + 1000 = 1100$ $100 + 1000 = 1100000$ $100 - 1000 = -900$ (wrong)

$$a_3 = 2 \quad a_4 = 4 \quad k=4 \quad 2+1=3 \quad 3+5=8 \quad |2-9| = \pm 2 \quad \text{Omar}$$

$$a_1 = 3 \quad a_2 = 5 \quad 3 \cdot 5 = 15 \quad 3 + 5 = 8 \quad 3 \cdot 5 = 15 \quad (3+5) = 8 \quad 1 \text{ mod } 8$$

Mago Sui 8000 mag con van mag con base e mag con unmagio

da nicht nur eine Sache, sondern auch ein Ereignis

Sei $\mu_1, \mu_2, \dots, \mu_n$ die Eigenwerte von A . Dann gilt:

Der Nuklidmassen dieser Isotope sind: $m_1 = 1,00728$ u, $m_2 = 2,01410$ u, $m_3 = 3,01605$ u.
 Der mittlere Atomgewicht dieser Isotope ist: $A_r = 2,0157$ u.

① $a^2 + 11ab + 54b^2 \geq 5a + 55b - 512$

$(a(a+11b) + 54b^2 \geq)$

$\frac{134}{95} \frac{141}{15}$

$\frac{124}{116}$

$\frac{124}{116}$

$\frac{124}{116}$

$a^2 - 5a + 512 = 0$

$a^2 - 5a + 11ab + 54b^2 - 5b = 0$

$(a^2 - 5a + 512)$

$a^2 + 11ab + 54b^2$

$\frac{a^2 - 5a + 512}{a^2 - 5a} \frac{a+1}{a+6}$

$a^2 + 11a + 512$

$\frac{5a + 11b + 54b^2}{5a + 5b} \frac{a+b}{15}$

$D = (11)^2 + 4 \cdot 512$

$D =$

$5446b^2 - 1364b + 512 = 0$

$D = (-1364)^2 - 4 \cdot 5446 \cdot 512 = 1861936 - 11214848$

$\frac{144}{1364} \frac{12}{5446}$

$\frac{5446}{4} \frac{2}{21904}$

$\frac{141}{141} \frac{141}{141}$

$\frac{169520}{11214848}$

Счет на оплату коммунальных услуг / Платеж за коммунальные услуги

Платеж: Страница №

$$4) \quad 3^2 + 141ab + 504b^2 \geq 50 + 4504b + 512$$

 $a=0, b=1$

$$1+ 212+ 504+ 2512 \geq 5+ 2222+ 512+ 512$$

 $a=1, b=1$

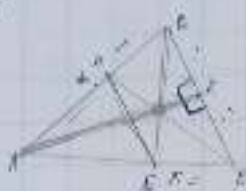
$$4+ 222+ 504+ 512 \geq 10+ 2222+ 512+ 512$$

 $a=1, b=2$

$$16+ 552+ 1008+ 2048 \geq 20+ 2222+ 512+ 512$$

на протяжении всей жизни а, б могут быть
любыми числами.

6



Сегізінше CE және BE өзара
перпендикуляр (төртбұрыштар).
Үш үшбұрыштың (ABE және ACE)
ортосы қосылып AE басы. Ал қосын
басы AE үшбұрышының центрі болып
орна сәйкестендіріледі. AB және AC екі
перпендикуляр перпендикуляр.
Төртбұрыш.

Алгоритм: $R=6$ $D=125$ $C=218$

$C + (126, 20) = 5 + 131, 131 = 5 + 136, 131 = 5 + 131, 581 = 5 + 130, 131 = 581$

$1 + 14, 14 = 5 + 13, 14 = 2$

$136, 131 = 137$

$20 = 136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

$136, 131 = 137$

AKM AKM

2-000-000-19

Полное наименование организации
Полное наименование организации

2011

Параметр Строения № 3

1. $Q_1 = 1$

$Q_2 = 2032$

$4 + 2032 = 2036$

$14 - 5022 = 1021$ ✓

2011-2011-2011-2011

УТВЕРЖАЮЩИЙ

Согласно проекту № 1

Согласно проекту № 1

$$\begin{array}{r} 5921 \times 1009 \\ \hline 59210 \\ 53299 \\ \hline 611299 \end{array}$$

$$50434 = 3630$$

$$f_4(2,3) = f_4(3,2)$$

→ Везде $\alpha_1 + \alpha_2$ отрицателен. В Γ_1 α_1 равен $\alpha_2 + \alpha_1$, поэтому нулевым, а не нулевым ~~факт~~ $\alpha_1 + \alpha_2$ равно положительное, следовательно 0, а отрицательное $10 \cdot 1$ больше.

Восстановление поврежденной структуры генома человека. Геном человека

4

$A = B = C$ 2400 1-3-3

$$2^+(2,3) = 2^+(2,2) + 2^+(3,2)$$

4

البرق والرياح

3) Сделай так, чтобы человек, живущий в этом доме, мог бы увидеть, как много людей живут в этом доме, и как много людей живут в этом доме.

$$a^2 + 4ab + 5b^2 \geq 5a + 4b - 5$$

Бүгд бандан сан бүхий газар сан хаяг, мөнгөтэйг нь харахыг
он хүмүүстэйг нь харахыг

$a=2$

5-3

$$9 + 191 \cdot 8 \cdot 2 + 5486 \cdot 9 \approx 5 \cdot 2 + 1954 \cdot 3 = 512$$

$$44-949=4954 \neq 4952-542$$

501562 35.90

Ramu col kayu di samping kapuk yang sudah selesai dibuat.

$$AB = AC = ?$$

B. C. $\frac{1}{2} \times 100 = 50$ GB = 1. C



2-108-107-21

AKM AKM 15-018-1007-22 ПАКЕТ УЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ
Копия выдана в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.07-2015 (ИСО 9001:2015) Пиракс Страница 8 из 8

$$D = \{ \ell \in \mathcal{L} : \ell \in \mathcal{L} \text{ and } \ell \in \mathcal{L} \} = \mathcal{L} \cup \mathcal{L} = \mathcal{L}.$$

0-1-0

876
Lark wings Exp. Sir. K. mine. May. S. J. Y. M. Spring - longer.
Y. W. L. K. mine. May. S. J. Y. M. Spring - longer.
Spring - longer.

AKM AKM

2-016-met-01

Шаршы ұйымдастырушы топтарыда
Шаршы ұйымдастырушы топтарыда

Қатысушылардың өзіндік жұмысы арқылы қысқарту / Поле для выполнения заданий учащегося Параллель / Страница №2

$$3. a_1, a_2, \dots, a_{2018}$$

$$a_i, a_j \quad (i < j)$$

$$a_i + a_j, a_i + a_j, \{a_i - a_j\}$$

$$\max \{a_i - a_j\}$$

$$a_1, a_2, \dots, a_{2018}, j = 2$$

$$1, 3, \dots, 2018$$

$$a_1 + a_2 = a_2 + a_2 = 3 + 5 = 8$$

$$a_1 + a_2 = a_2 + a_2 = 3 + 5 = 8$$

$$|a_1 - a_2| = |a_2 - a_2| = |3 - 5| = 2$$

$$a_1 = a_1 + 1 \quad (1 + 1)$$

$$a_2 = 1 + 2 \quad (3 + 1)$$

$$a_3 = 1 + 2 + 2$$

$$a_4 = 5$$

AKM AKM

2-000-000-00

Шаркы, даярдыгында, татымалды
шаркы даярдыгында, татымалды

Горяк, Строитель №

Форматтагы, шаркы даярдыгында, татымалды

$$1. x^2 + 11x + 54 \geq 0 \quad x_1 = -5, x_2 = -9 \quad \text{же } x_1 = -9, x_2 = -5$$

$$2) x^2 + 14x + 51 \geq 0 \quad x_1 = -7, x_2 = -13$$

$$3) x^2 + 14x + 51 \geq 0 \quad x_1 = -7, x_2 = -13$$

$$4) x^2 + 14x + 51 \geq 0 \quad x_1 = -7, x_2 = -13$$

$$5) x^2 + 14x + 51 \geq 0 \quad x_1 = -7, x_2 = -13$$

$$6) x^2 + 14x + 51 \geq 0 \quad x_1 = -7, x_2 = -13$$

$$7) x^2 + 14x + 51 \geq 0 \quad x_1 = -7, x_2 = -13$$

$$8) x^2 + 14x + 51 \geq 0 \quad x_1 = -7, x_2 = -13$$

$$9) x^2 + 14x + 51 \geq 0 \quad x_1 = -7, x_2 = -13$$

$$10) x^2 + 14x + 51 \geq 0 \quad x_1 = -7, x_2 = -13$$

$$11) x^2 + 14x + 51 \geq 0 \quad x_1 = -7, x_2 = -13$$

$$12) x^2 + 14x + 51 \geq 0 \quad x_1 = -7, x_2 = -13$$

AKM AKM

2-й семестр - 22

Директор (подпись) _____
Место (подпись) _____

5-11

Категория: _____

Пароль: _____

№1

Дано: $\triangle ABC$ - $\triangle$ равнобедренный

$EB = BA$, $CD = CK$

Доказать: $AB = AC$

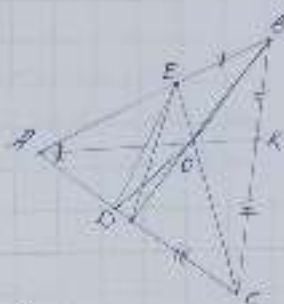
Начертим $\angle AOB = \frac{360^\circ}{2} = 180^\circ = \angle AOC$

$\angle BAO = \angle CAD \Rightarrow$

$\angle ABO = \angle ACO$

$\triangle AOB \sim \triangle AOC \sim \triangle BOC \Rightarrow$

$AB = AC = BC$



№2

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$\begin{cases} a + (b, c) - b - (c, a) = 0 \\ c + (a, b) - c - (b, c) = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a + (b, c) - b - (c, a) = 0 \\ c + (a, b) - c - (b, c) = 0 \end{cases}$$

$$a + (b, c) + c + (a, b) = 0$$

№3

$a_1, a_2, \dots, a_{2011}$ - натуральные числа

1) $a_1, a_2 \geq a_1$

$$a_1 + a_2 - a_1 = a_2$$

$$a_1 + a_2 - a_1 = a_2$$

$$a_1 \geq 0$$

$$2) a_1, a_2 \geq a_1$$

$$a_1 + a_2 - a_1 = a_2$$

$$a_2 \geq 0$$

$$3) |a_1 - a_2| \leq a_1$$

$$a_1 \geq 0 \leq a_2$$

Начало эн хон зундэ 1011

АМ РМ

2-120-1000-100

Документация на объект
для проведения работ

Лист

В документе записаны результаты измерений, выполненных в соответствии с требованиями. Подпись: _____

Подпись: _____

№ 4

$$a^2 + 14ab - 54b^2 - 230 - 14ab - 54b^2$$

$$a^2 + 14ab + 54b^2 - 54 - 1364b + 54b^2 - 230$$

$$a^2 - 54 + 54b^2 + 14ab + 54b^2 - 1364b - 230$$



L. G. PA

$$S_2 = CA$$

Сурт 15.15-а нэг багцтайн байр
ESD татварын хэмжээг тооцож
хувиар үзвэл АК татварын хэмжээ
нашгүй

$$\frac{1}{2} \quad 2, 2, \dots, 2 \quad 2, 2, (1, 1)$$

2.2. Duga čaka kraljica. Dosta se kaže
naš dugi kralj. Najbolje je naš dugi kralj.
2.3. Duga čaka kralj. Duga čaka kralj.
Duga čaka kralj. Duga čaka kralj. Duga čaka kralj.
Duga čaka kralj. Duga čaka kralj. Duga čaka kralj.
Duga čaka kralj. Duga čaka kralj. Duga čaka kralj.
Duga čaka kralj. Duga čaka kralj. Duga čaka kralj.

100

2. В соответствии с Законом № 100-ФЗ

8 Feb³ cont. 12th Longfellow Ave. near Brown Bridge
near 12th Ave. near Brown Bridge
near 12th Ave. near Brown Bridge

$\triangle K M \quad \triangle K N$

L-lys-met-Lu

HANSEN, J. 1993. *Journal of the American Water Resources Association* 29:115-124.
 HANSEN, J. 1994. *Journal of the American Water Resources Association* 30:115-124.

5x11

[illegible]

2). $a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$

Друга су збирка нових Еремија 10-16. 1987.

Source: *Report* by *Source*.



Бұл жағдайда:

$$E \neq A, D \neq A$$

$$EB = BK; CD = CK$$



Әйтпекте, бұл жағдайда теңбейліктің жалғандық қарастырылуы (яғни $EB = BK$ және $CD = CK$ теңбейліктері) $E \neq A, D \neq A$ жағдайында E және D нүктелері A нүктесінде жатпайды. Бұл жағдайда E, D нүктелері BC түзуіне қатысты бір жақта жатыр.

$EB = BK$, $CD = CK$. Бұл жағдайда теңбейліктің жалғандық қарастырылуы (яғни $EB = BK$ және $CD = CK$ теңбейліктері) $E \neq A, D \neq A$ жағдайында E және D нүктелері A нүктесінде жатпайды. Бұл жағдайда E, D нүктелері BC түзуіне қатысты бір жақта жатыр.

Бұл жағдайда $EB = BK$, $CD = CK$ жағдайында E, D нүктелері A нүктесінде жатпайды. Бұл жағдайда E, D нүктелері BC түзуіне қатысты бір жақта жатыр.

$$4) a + (b, c) = b + (c + a - c + (a, b)) \quad a, b, c \in \mathbb{Z}$$

Амалнинг ўзгаришсизлиги, бу ҳолда қўлдан ёзилган ҳисоблар
 a, b, c натурал сонлар бўлган бўлиши керак
 ҳақда қўлдан ёзилган, шунинг учун:

$$1 + (1, 1) = 1 + (1, 1) = 1 + 1 = 2.$$

Бундан a, b, c сонларининг бўлиши керак
 эканини. ~~X~~

Маълум:

$$a = 2$$

$$b = 6$$

$$1 + (b, c) = c + (a, 2) = c + (2, b)$$

$$1 + (6, c) = c + 2 = c + 2$$

$$c + 2 = 3$$

$$c = 6$$

$$1 + (6, 6) = 2.$$

$$1) a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b) \quad a, b, c = ?$$

Ҷамҳурии Тоҷикистон, Ҷамҳурии Тоҷикистон
 a, b, c ҳақиқатҳои тоҷикӣ
 ҳақиқатҳои тоҷикӣ

$$1 + (1, 1) = 1 + (1, 1) = 1 + (1, 1)$$

Ҷамҳурии Тоҷикистон, Ҷамҳурии Тоҷикистон
 a, b, c ҳақиқатҳои тоҷикӣ
 ҳақиқатҳои тоҷикӣ

Ҷамҳурии Тоҷикистон

$$a = 2 \quad b + (c, c) = b + (c, 2) = c + (b, c)$$

$$b = 6 \quad 2 + (c, c) = 6 + (c, 2) = c + 2$$

$$c + 2 = 8$$

$$c = 6$$

$$c + 2 = 8$$

Вопрос: Каким образом можно доказать, что для любых натуральных чисел a, b справедливо равенство $a \cdot b = b \cdot a$? Ответ: Справедливо.

2) Визуально 3 случая: 1) $a_i + a_j$; 2) $a_i \cdot a_j$; 3) $|a_i - a_j|$.
 а. Визуально: 1) $a_i + a_j$ — сумма двух чисел.
 2) $a_i \cdot a_j$ — произведение двух чисел.
 3) $|a_i - a_j|$ — разность двух чисел.

1) $a_i + a_j$: $a_i = \text{число}$, $a_j = \text{число}$.

$a_i + a_j = \text{число}$; $a_i \cdot a_j = \text{число}$; $|a_i - a_j| = \text{число}$. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$

2) $a_i \cdot a_j$: $a_i = \text{число}$, $a_j = \text{число}$.

$a_i \cdot a_j = \text{число}$; $a_i \cdot a_j = \text{число}$; $|a_i - a_j| = \text{число}$. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$

3) $|a_i - a_j|$: $a_i = \text{число}$, $a_j = \text{число}$.

$a_i + a_j = \text{число}$; $a_i \cdot a_j = \text{число}$; $|a_i - a_j| = \text{число}$. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$

— когда a_i и a_j — числа, а $a_i + a_j$ — сумма, $a_i \cdot a_j$ — произведение, $|a_i - a_j|$ — разность.

Учебно-методический материал по предмету «Математика» для обучающихся 10-11 классов
Перед / Страна / №

$$1) x^2 + 144x + 3456 \geq 5x + 1368 - 512$$

$$12) x^2 + 144x + 3456 \geq 5x + 1368 - 512$$

$$2454 \geq 5x + 856 - 512$$

$$2454 \geq 5x + 344$$

а) если b - отрицательное число, то
каждый из них, то, тождество выполняется.

$$1) x^2 + 144x + 3456 \geq 5x + 1368 - 512$$

$$1454 \geq 5x + 856 - 512$$

$$592 \geq 5x$$

или тождество с любым значением x
тогда выполняется.

- тождество выполняется, - то же самое,
где любая переменная. Если же переменная
каждому из них, то, тождество выполняется.
Если же переменная, то же самое,
или же переменная, то же самое.

- или же переменная, то же самое, или же переменная.

тогда же переменная - то же самое, или же переменная.

а переменная - то же самое, или же переменная.

или же переменная, а - 1, б - 1

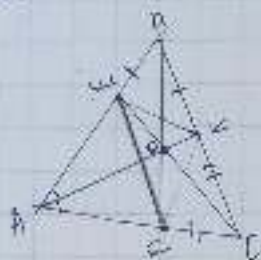
$$x^2 + 144x + 3456 \geq 5x + 1368 - 512$$

$$592 \geq 5x$$

тогда же переменная, - то же самое, или же переменная,
или же переменная, то же самое, или же переменная,
или же переменная, то же самое, или же переменная.

тогда же переменная, то же самое.

Деревья!



$$\underline{E}B = B \kappa$$

$CD = CK$

19. 29-11 2011

12/11/2012

$$\angle CAX = \angle BAX \Rightarrow \angle A = \angle CAX + \angle BAX$$

АКМ АКМ

2-016-мат-15

Шыңғыс аймагындағы математика
олимпиадасын өткөзүү үчүн

5-сынып

Бул олимпиаданын максатын билдирүү үчүн / Бул олимпиаданын максатын билдирүү үчүн Парак: Страница № **2**

2 сиз

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a = b + (c, a) - (b, c)$$

$$b = c + (a, b) - (c, a)$$

$$c =$$

5-0000

 $a_i, a_j \quad (i < j)$

$$a_i + a_j \quad ; \quad a_i a_j \quad ; \quad |a_i - a_j|$$

$$Q_1, Q_2, \dots, Q_{n \times 2} - \text{наименьшие значения}$$

Егер берілген қалыпқа a_1 және a_2

саңрауыттың екінші маң басын, онда

Матрица деления элементов $\bar{A}$ и $\bar{B}$

max. Σ energy, when $\frac{1}{2}$

Өзгөчө мүнөзү болса, анда мага сая

பெரியபுத்தூர், 2011. 9

Биринчи тап. Биринчи тап. Дошда онда.

ЕКІ ДЕН МІЖ ДІАГНОЗІ АНЖІ

Mayodon ex. non. George 2 mths can

AKM AKM

2-66-мат-26

Шығарды ұйымдастырушы тәлімгері
Ойлау: зерттеушісі орындалғанды

Қатысушының сипаттамасы тәлімгерінің қыс / Қысқа анықтамасы ретінде ұсынылады. Парақ / Страница №

1. $\triangle ABC$
 $EB = BK$
 $CD = CK$
 $AB = AC$



$\triangle ABC$

$AE = AB$

$EB = BK$

$CD = CK$

$AK = AC$

$AK = AB$

$AK = AC = AB$

$AB = AC$

2. $a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$

$(a + b)(a + c) = (b + c)(b + a) = (c + a)(c + b)$

3.

$a_1, a_2, \dots, a_{2022}$ - нәтиже.

$a_i, a_j \ (i < j)$

$a_i + a_j, a_i a_j$ және $|a_i - a_j|$

$(a_5 + a_6) \ a_5 + a_6 = a_{11}$

$a_5 a_6 = a_{30}$

$|a_5 - a_6| = |a_7|$

$6 + 16 \neq 22$

яғни: $a_5 a_6$ - сандары ішінде 3 тау
сан бағары.

4. $a^2 + 141ab + 5446b^2 \geq 5a + 1964b - 512$

$b = 1, a = 2$

$2^2 + 141 \cdot 2 \cdot 1 + 5446 \cdot 1^2 \geq 5 \cdot 2 + 1964 \cdot 1 - 512$

$4 + 282 + 5446 \geq 10 + 1964 - 512$

$5762 \geq 862$

3

$$a^2 + 14ab + 49b^2 \geq 5a + 13ab - 5b$$

$$\text{или } b > 0, (1 + \infty) (-\infty; 1)$$

$$a = (1 + \infty) \quad a^2 \text{ с } a \text{ и } a^2 \text{ с } a \text{ и } a^2 \text{ с } a$$

$$\text{или } a^2 \text{ с } a \text{ и } a^2 \text{ с } a$$

$$a > 5a \quad 5426b^2 > 13ab$$

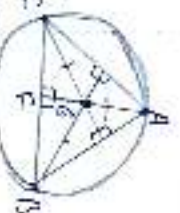
$$-x^2 = x^2$$

Матрица:

$$a^2 > 5a \quad 5426b^2 > 13ab$$

$$a, b \text{ за } a \text{ и } b \text{ и } a \text{ и } b$$

2



$$\frac{CB}{2} \text{ равен } 60^\circ$$

$$AFCL \ 90^\circ$$

AB равен AB, равен AB
AB равен AB, равен AB

$$\frac{CB}{2} = CB$$

$$AB = CB = CB$$

$$AB = CB = CB$$

$$2CB = CB \text{ или}$$

$$\frac{AB}{2} = \frac{AB}{2}$$

$$AB = \frac{CB}{2}$$

0 1 1

$$\begin{array}{r|l} 0 & 4 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline 1 & 0 \\ \hline 1 & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r|l} 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \end{array}$$

0 2 3

$$\begin{array}{r|l} 0 & 2 \\ \hline 1 & 0 \\ \hline 1 & 0 \\ \hline 1 & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1 & 0 \\ \hline 1 & 0 \\ \hline 1 & 0 \\ \hline 1 & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r|l} 0 & 2 \\ \hline 1 & 2 \\ \hline 1 & 2 \\ \hline 1 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1 & 2 \\ \hline 1 & 2 \\ \hline 1 & 2 \\ \hline 1 & 2 \end{array}$$

1. $a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$

Тема: Алгебра

$$2. a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

Шырыштың геометриясы мен геометриясының
дәлелдері мен геометриясының

Параграф / Страница №

2.

$$S = \frac{1}{2} (AB + AC + BC) \cdot r$$

$$AG = \frac{1}{3} \sqrt{2(AB^2 + AC^2 + BC^2)}$$

$$AM = \frac{1}{2} \sqrt{2(AB^2 + AC^2 + BC^2)}$$



$$AG = \frac{1}{3} \sqrt{2(AB^2 + AC^2 + BC^2)}$$

$$AG = \frac{1}{3} \cdot \frac{AM}{2} \cdot 2$$

$$AG = \frac{1}{3} \sqrt{2(AB^2 + AC^2 + BC^2)}$$

$$\frac{AG}{BC} = \frac{2}{3} \cdot \frac{AM}{BC} = \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2} \sqrt{2(AB^2 + AC^2 + BC^2)}$$

$$\frac{AG}{BC} = \frac{\sqrt{2(AB^2 + AC^2 + BC^2)}}{3 \cdot BC}$$

4

1	2	2
2	2	0
1	1	2

114	1	1
2	0	2
0	0	0

114	2	0
0	0	2
0	0	0

114	2	2
2	114	1
1	0	1

114	0	1
10	2	1
0	2	3

Аннотация

Аннотация

Пав / Страница №

Аннотация

$$1. a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b).$$

$$a + b, c = b + c, a = c + a, b$$

$$1) a + b, c = b + c, a \quad 2) a + b, c = c + a, b \quad 3) b + c, a = c + a, b$$

$$a - b = c, a - b, c \quad a - c = a, b - b, c \quad b - c = a, b - c, a$$

Еще сохрани 3-ий признак равенства.

$$b - c = a, b - c, a$$

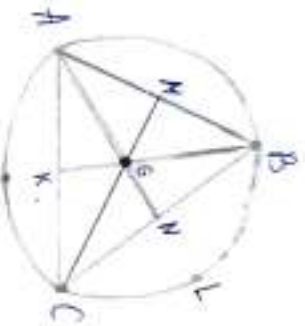
был равен a, b -ны 2-ий признак равенства.

$$a, b = a - c + b, c$$

$$\text{Следовательно: } b - c = a - c + b, c - c, a \Rightarrow b = a + b, c - c, a$$

2.

$$\frac{AG}{BC} = ?$$



Если AN - высота, B -высота, C -высота, H - ортоцентр, O - центр описанной окружности, R - радиус описанной окружности, x - расстояние от центра O до стороны BC .

$$AG = \frac{AN}{2} \cdot 2 \Rightarrow AN = высота. \text{ Следовательно: } m_0 = \frac{1}{2} \sqrt{(a^2 + b^2) - c^2}$$

$$\frac{AG}{BC} = \frac{2 \cdot \frac{1}{2} \sqrt{(a^2 + b^2) - c^2}}{BC} = \frac{\sqrt{(a^2 + b^2) - c^2}}{BC}$$

1. $1000 - 1000 = 0$

2. $1000 - 1000 = 0$

3. $1000 - 1000 = 0$

3. $a^2 + 4a + 54 + 6b^2 \geq 5a + 12b + 512$

by using a and b, we can find the value of a and b.

Let's take $a^2 + 4a + 54 + 6b^2$ and $5a + 12b + 512$ and find the value of a and b.

Let's take $a^2 + 4a + 54 + 6b^2$ and $5a + 12b + 512$ and find the value of a and b.

1) $a = 10$ $b = 15$

2) $a = 22$ $b = 14$

$484 + 4342 + 1072296 \geq 110 + 3045 - 5$

$40^2 + 144 + 10 + 15 + 54 + 6 \cdot 15^2 \geq 5 \cdot 10 + 12 \cdot 15 + 512$

$117702 \geq 18894$

$100 + 24150 + 102100 \geq 50 + 20160 - 542$

4.

1	2	2
3	2	0
1	1	3

111	1	1
2	0	2
0	121	10

20	2	0
0	0	22
20	111	0

30	2	0
1	111	1
1	0	4

81	0	1
1	21	1
0	1	2

N3

$$a^2 + 141a + 5456 \geq 50 + 13846 - 512 \quad a = 0 \quad b = 1 \quad \text{или} \quad a = 0$$

$$0^2 + 141 \cdot 0 - 2 \cdot 5456 \cdot 1^2 \geq 50 + 13846 - 512$$

$$5456 \geq 13846 - 512$$

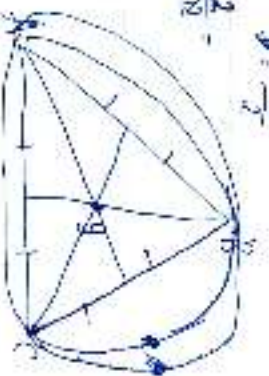
$$5456 \geq 13334$$

$$a \leq 4000$$

N2.

$$D = \frac{R}{2}$$

$$\frac{AB}{b} = \frac{\frac{1}{2}R}{D} = \frac{R \cdot 2}{2 \cdot D} = \frac{R}{D}$$



N1

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a - b = c \quad \text{формула} \quad \text{числа} \quad \text{числа} \quad \text{числа}$$

$$a - b = c \quad a = 4 \quad b = 4 \quad c = 4$$

$$4 - 4 = 4 \quad 4 + 4 = 4 + 4$$

$$d = 2 = 2$$

N1

1	2	3
2	3	4
3	4	5

0	1	2
1	2	3
2	3	4

0	0	5
0	5	0
5	0	0

1	2	3
2	3	4
3	4	5

$$0 - 0 = 5$$

$$1 - 2 = 3$$

$$2 - 3 = 4$$

$$5 - 1 = 3 \quad 3 - 5 = 0 \quad 0 - 3 = 5$$

$$9$$

1	2	3
2	3	4
3	4	5

$$1000000 \cdot 40$$

$$Q^2 + 10Q + 54 \leq 0 \Rightarrow 5Q + 18 \leq 0$$

$$Q^2 + 19ad + 547d^2 - 5a - 1564d \geq -519$$

2. 11. 50

$$\begin{array}{r} 5475 \\ 815 \\ 960 \\ 420 \\ 42 \end{array}$$

6822348670 4



10/10/10

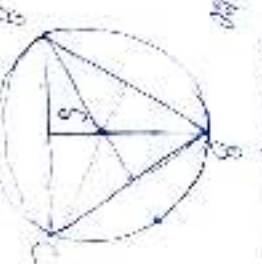
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

9-4-1-0-5	100	100	100
-----------	-----	-----	-----

0	20	20
---	----	----

100

$$\frac{100}{100} = \frac{100}{100}$$



$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{r^2} \right) = -\frac{2}{r^3} \frac{dr}{dt}$

20

424

10

...

—

10

10

2

10

1



1999

10

Наблюдения условия метода спаривания / Точка для заочной формы

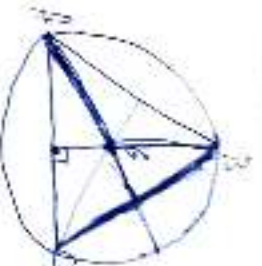
$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$(xy) \Rightarrow \frac{x}{(xy)}, \frac{y}{(xy)} = \frac{xy}{(xy)}$$

Дано: $\triangle HBC$

$\angle C$ - тупой

$$\frac{HG}{BC} = ?$$



Найти:

HBC - тупой угол

$$HB = \sqrt{BC} = HC$$

$$R = \sqrt{HB}$$

$$BC = 2HG$$

$$\frac{HG}{BC} = \frac{1}{2}$$

2. $141ab + 544b^2 \geq 5a + 1364b - 512$ (покажем, что это неравенство выполняется)

Или: $141ab + 544b^2 - 5a - 1364b + 512 \geq 0$ (покажем, что это неравенство выполняется)

Также / Справедливо № 2

$$a^2 + 141ab + 544b^2 \geq 5a + 1364b - 512$$

$$a^2 + 141ab - 5a \geq 1364b - 544b^2 - 512$$

$$a(a + 141b - 5) \geq 4(341b - 136b^2 - 128)$$

Укажите, какие из следующих чисел являются простыми: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

1	2	2	= 5
2	1	2	= 5
2	2	1	= 5

2	2	1	= 5
2	1	2	= 5
1	2	2	= 5

1	2	2	= 5
2	2	1	= 5
2	1	2	= 5

2	1	2	= 5
2	2	1	= 5
1	2	2	= 5

3	1	1	= 5
1	1	3	= 5
1	3	1	= 5

1	3	1	= 5
3	1	1	= 5
1	1	3	= 5

1	1	3	= 5
1	3	1	= 5
3	1	1	= 5

1	1	0	= 5
0	1	1	= 5
1	0	1	= 5

0	1	1	= 5
1	0	1	= 5
1	1	0	= 5

3	2	0	= 5
2	0	3	= 5
0	3	2	= 5

$$\psi(a) + (b) \quad f: (a) \in (a)$$

$$Q^2 = 14108 + 44 + 88' \geq 50 + 13698 - 512$$

2	3	1
2	2	1
1	1	5

$$1 + (3-1) = \frac{2}{2} + 13 = 14$$

$$\delta + (q, s) = q + (s, s) = 15 + (q, s) \quad \gamma$$

$$x + (y - y) = 1 + (y - y) = 1$$

$$V(x, y, z) = \left(\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}y^2 + \frac{1}{2}z^2\right) + \frac{1}{3}xyz$$

$$f(2) = 2 + f(1) = 5 + f(0) = 8$$

$$E_n(x) = \frac{1}{n!} (x^2 - 1)^n$$

$$2 + (3 \times 4) = 2 + (12 \times 4) = 4 + (0^2 \times 4 \times 4) \times 2$$

$$\begin{aligned} \chi(h, -5) + 6 &= (h, -6) + 5 = (h, -5) + 7 \\ \chi(m, -5) + 8 &= (h, -8) + 5 = (h, -3) + 7 \\ \chi(n, -5) + 7 &= (h, -7) + 5 = (h, -2) + 7 \\ \chi(h, -5) + 9 &= (h, -9) + 5 = (h, -3) + 7 \end{aligned}$$

$$2 + (-5) = -3 + (-2) = -5 = (-3 - 2) \times$$

$$x_1(x_2 - 1) = x_1(x_2 - 6) \times$$

$$\begin{aligned} 4 + (-5 - 9) &= 5 + (-9 - 4) = 9 + (-5 - 4) \\ 6 + (-7 - 8) &= 7 + (-8 - 6) = 8 + (-6 - 7) \\ 6 + (-7 - 9) &= 7 + (-6 - 8) = 9 + (-6 - 7) \end{aligned}$$

$$g + (f', \delta) = g' + (f'_1, \delta_1) = g'_1 + (f''_1, \delta_1) = g''_1 + (f'''_1, \delta_1) = \dots$$

9123456789

$$2 + (4, 2) + (2, 1) = 2 + (3, 3)$$

$$\frac{1}{2}[(3, 9) + (5, 6) + (6, 7) + (7, 7)] = 5.5$$

$$f + (f, g) \cdot g = f + (f, g) \cdot g$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 & 5 \\ 0 & 0 & 5 & 6 \\ 1 & 2 & 1 & 6 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 3 \\ 3 & 7 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 3 & 4 & 0 \\ 2 & 0 & 1 \\ 0 & 3 & 4 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 9 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 4 \\ 0 & 4 & 1 \end{pmatrix}$$

$$K(2) = 189ab + 400b^2 + 50a + 156b - 510$$

$$a = 2, b = 3$$

$$K(2) = 189 \cdot 2 + 400 \cdot 3 + 50 \cdot 2 + 156 \cdot 3 - 510 = 1260 + 1200 + 100 + 468 - 510 = 2518$$

$$501247 / 3550$$

$$a = 1, b = 2$$

$$K(2) = 189 \cdot 1 + 400 \cdot 2 + 50 \cdot 1 + 156 \cdot 2 - 510 = 189 + 800 + 50 + 312 - 510 = 841$$

$$221877 / 3331$$

$$a = 1, b = 9$$

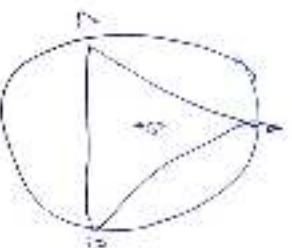
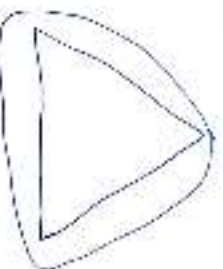
$$K(2) = 189 \cdot 1 + 400 \cdot 9 + 50 \cdot 1 + 156 \cdot 9 - 510 = 189 + 3600 + 50 + 1404 - 510 = 4733$$

$$4008267 / 11769$$

Задание: Решить систему линейных уравнений методом Крамера

Решить систему

№2



№3

$$a^2 + 44ab + 444b^2 \geq 5a + 43ab - 5a$$

$$3^2 + 44ab + 444b^2 - 5a \rightarrow 43ab + 444b^2$$

$$a(a-5) + 44ab + 444b^2 \rightarrow 44ab + 444b^2$$

$$a(a-5) + 44ab + 444b^2 \rightarrow 44ab + 444b^2$$

$$\Rightarrow -a(a-5) + 44ab + 444b^2 - 44ab - 444b^2 = -a(a-5) + 44ab + 444b^2$$

$$+ 44ab + 444b^2 \geq 0$$

$$a < 0 \quad b < 0 \Rightarrow a(a-5) + 44ab + 444b^2 - 44ab - 444b^2 \geq 0$$

$$-1 < a < 5 \Rightarrow 0 < a-5 < 44ab + 444b^2$$

$$a < 5 \quad b < 5 \quad a < 5 \quad b < 5$$

$$a-1 \leq 3 \quad b-1 \leq 3$$

$$a-2 \leq 2 \quad b-2 \leq 2$$

$$a-4 \leq 5 \quad b-4 \leq 5$$



$$1 \leq a \leq 9$$

$$1 \leq b \leq 9$$

$$1 \leq c \leq 9$$

$$1 \leq d \leq 9$$

$$1 \leq a \leq 9$$

$$1 \leq b \leq 9$$

$$1 \leq c \leq 9$$

$$1 \leq d \leq 9$$

$$1 \leq e \leq 9$$

$$1 \leq f \leq 9$$

$$1 \leq g \leq 9$$

$$1 \leq a \leq 9$$

$$1 \leq b \leq 9$$

$$1 \leq c \leq 9$$

$$1 \leq d \leq 9$$

$$1 \leq e \leq 9$$

$$1 \leq f \leq 9$$

$$1 \leq g \leq 9$$

$$1 \leq h \leq 9$$

$$1 \leq i \leq 9$$

$$1 \leq j \leq 9$$

$$1 \leq k \leq 9$$

$$1 \leq l \leq 9$$

$$1 \leq a \leq 9$$

$$1 \leq b \leq 9$$

$$1 \leq c \leq 9$$

$$1 \leq d \leq 9$$

$$1 \leq e \leq 9$$

$$1 \leq f \leq 9$$

$$1 \leq g \leq 9$$

$$1 \leq h \leq 9$$

$$1 \leq i \leq 9$$

$$1 \leq j \leq 9$$

$$1 \leq k \leq 9$$

$$1 \leq l \leq 9$$

$$1 \leq a \leq 9$$

$$1 \leq b \leq 9$$

$$1 \leq c \leq 9$$

$$1 \leq d \leq 9$$

$$1 \leq e \leq 9$$

$$1 \leq f \leq 9$$

$$1 \leq g \leq 9$$

$$1 \leq h \leq 9$$

$$1 \leq i \leq 9$$

$$1 \leq j \leq 9$$

$$1 \leq k \leq 9$$

$$1 \leq l \leq 9$$

$$1 \leq a \leq 9$$

$$1 \leq b \leq 9$$

$$1 \leq c \leq 9$$

$$1 \leq d \leq 9$$

$$1 \leq e \leq 9$$

$$1 \leq f \leq 9$$

$$1 \leq g \leq 9$$

$$1 \leq h \leq 9$$

$$1 \leq i \leq 9$$

$$1 \leq j \leq 9$$

$$1 \leq k \leq 9$$

$$1 \leq l \leq 9$$

$$1 \leq a \leq 9$$

$$1 \leq b \leq 9$$

$$1 \leq c \leq 9$$

$$1 \leq d \leq 9$$

$$1 \leq e \leq 9$$

$$1 \leq f \leq 9$$

$$1 \leq g \leq 9$$

$$1 \leq h \leq 9$$

$$1 \leq i \leq 9$$

$$1 \leq j \leq 9$$

$$1 \leq k \leq 9$$

$$1 \leq l \leq 9$$

$$1 \leq a \leq 9$$

$$1 \leq b \leq 9$$

$$1 \leq c \leq 9$$

$$1 \leq d \leq 9$$

$$1 \leq e \leq 9$$

$$1 \leq f \leq 9$$

$$1 \leq g \leq 9$$

$$1 \leq h \leq 9$$

$$1 \leq i \leq 9$$

$$1 \leq j \leq 9$$

$$1 \leq k \leq 9$$

$$1 \leq l \leq 9$$

$$1 \leq a \leq 9$$

$$1 \leq b \leq 9$$

$$1 \leq c \leq 9$$

$$1 \leq d \leq 9$$

$$1 \leq e \leq 9$$

$$1 \leq f \leq 9$$

$$1 \leq g \leq 9$$

$$1 \leq h \leq 9$$

$$1 \leq i \leq 9$$

$$1 \leq j \leq 9$$

$$1 \leq k \leq 9$$

$$1 \leq l \leq 9$$

$$1 \leq a \leq 9$$

$$1 \leq b \leq 9$$

$$1 \leq c \leq 9$$

$$1 \leq d \leq 9$$

$$1 \leq e \leq 9$$

$$1 \leq f \leq 9$$

$$1 \leq g \leq 9$$

$$1 \leq h \leq 9$$

$$1 \leq i \leq 9$$

$$1 \leq j \leq 9$$

$$1 \leq k \leq 9$$

$$1 \leq l \leq 9$$

№

№

№

№

№

1. $\sin \alpha = \frac{1}{2}$ (или $\cos \alpha = \frac{\sqrt{3}}{2}$)

$$\alpha = 30^\circ \Rightarrow \beta = 60^\circ$$

$$\alpha = 60^\circ \Rightarrow \beta = 30^\circ$$

$$\alpha = 45^\circ \Rightarrow \beta = 45^\circ$$

$$\alpha = 30^\circ \Rightarrow \beta = 60^\circ$$

2.

$$\sin \alpha = \frac{1}{2} \Rightarrow \beta = 60^\circ$$

$$\sin \alpha = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \beta = 30^\circ$$

$$\sin \alpha = \frac{1}{2} \Rightarrow \beta = 60^\circ$$

$$\sin \alpha = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \beta = 30^\circ$$

$$\sin \alpha = \frac{1}{2} \Rightarrow \beta = 60^\circ$$

$$\sin \alpha = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \beta = 30^\circ$$

$$\sin \alpha = \frac{1}{2} \Rightarrow \beta = 60^\circ$$

3.

$$\sin \alpha = \frac{1}{2}$$



$$\sin \alpha = \frac{1}{2}$$

$$\sin \alpha = \frac{1}{2}$$

$$\sin \alpha = \frac{1}{2}$$

$$\sin \alpha = \frac{1}{2}$$

$$\sin \alpha = \frac{1}{2}$$

$$\sin \alpha = \frac{1}{2}$$

$$\sin \alpha = \frac{1}{2}$$

$$\sin \alpha = \frac{1}{2}$$

4. $\sin \alpha = \frac{1}{2}$ (или $\cos \alpha = \frac{\sqrt{3}}{2}$)

$$\alpha = 30^\circ \Rightarrow \beta = 60^\circ$$

$$\alpha = 60^\circ \Rightarrow \beta = 30^\circ$$

$$\alpha = 45^\circ \Rightarrow \beta = 45^\circ$$

$$\alpha = 30^\circ \Rightarrow \beta = 60^\circ$$

$$\alpha = 60^\circ \Rightarrow \beta = 30^\circ$$

$$\alpha = 45^\circ \Rightarrow \beta = 45^\circ$$

5.

$$\sin \alpha = \frac{1}{2}$$

$$\sin \alpha = \frac{1}{2}$$

$$\sin \alpha = \frac{1}{2}$$

$$\sin \alpha = \frac{1}{2}$$

$$\sin \alpha = \frac{1}{2}$$



$$\sin \alpha = \frac{1}{2}$$

$$\sin \alpha = \frac{1}{2}$$

$$\sin \alpha = \frac{1}{2}$$

$$\sin \alpha = \frac{1}{2}$$

$$\sin \alpha = \frac{1}{2}$$

$$\sin \alpha = \frac{1}{2}$$

$$\sin \alpha = \frac{1}{2}$$

Система уравнений имеет только одно решение: $a=0, b=0, c=0$

№3

$$a^2 + 14ab + 34b^2 = 25a + 154b - 512$$

$$a^2 + 14ab + 34b^2 - 5a - 154b + 512 = 0$$

$$a(a + 14b - 5) + 34b(b - 11) + 512 = 0$$

$$a(a + 14b - 5) = -34b(b - 11) - 512 = -34b^2 + 374b - 512$$

$$a(a + 14b - 5) = -34b^2 + 374b - 512$$

$$a = 0 \Rightarrow 0 = -34b^2 + 374b - 512 \Rightarrow 0 = 0 \quad a > 0 \text{ не подходит}$$

$$b = 0 \Rightarrow a(a - 5) = -512 \Rightarrow a = 0 \text{ или } a = 512$$

$$\Rightarrow b = 0, a > 0 \text{ не подходит}$$

b - любое целое

a - любое целое

то есть любое целое $\Rightarrow$ все возможные значения

а также: $1 \leq a \leq 512$

5	5	5	5	5
5	5	5	5	5
5	5	5	5	5
5	5	5	5	5
5	5	5	5	5

$$a = 2 \Rightarrow b = 2 \cdot 5 - 815 = 0 + 01 \quad (2 \cdot 2 + 11 \cdot 11 + 11)$$

$$n = 3 \Rightarrow b = 3 \cdot 5 - 815 = 0 + 01 \quad (3 \cdot 3 + 11 \cdot 11)$$

$$a = 4 \Rightarrow b = 4 \cdot 5 - 815 = 0 + 01 \quad (4 \cdot 4 + 11 \cdot 11)$$

$$a = 5 \Rightarrow b = 5 \cdot 5 - 815 = 0 + 01$$

$$\begin{pmatrix} 4 & 5 & 0 & 1 \\ 5 & 4 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$a(10, b) = b(10, a) = c(10, a)$$

$$a = 0, b = 0, c = 0$$

$$\Rightarrow (0, 0) = 0 + 0 = 0 + 0 \quad a = 0$$

$$a = 0, b = 0$$

$$\Rightarrow (0, 0) = 0 + 0 = 0 + 0 \quad a = 0$$

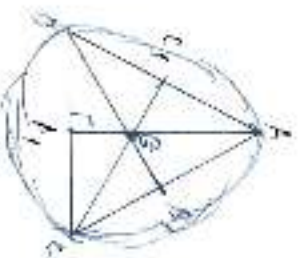
д-р.д-р. д-р.д-р. д-р.д-р.

Учебная программа по математике
для учащихся 10-11 классов

План: Составлен №

1. ABC - ym by, mve

$$S = \frac{1}{2} ab \sin C \Rightarrow \frac{AB}{AC} = \frac{BC}{AC} = \frac{1}{2}$$



Э.В.В. - 2017-2018 учебный год

Математика

Математика

Содержание учебного материала для учащихся 5/6 классов

Планирование



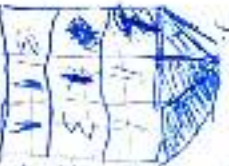
$$a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$$

$$a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$$

$$a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$$

$$a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$$

$$a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$$



$$a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$$

$$a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$$

$$a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$$

$$a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$$

$$a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$$

$$a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$$

$$a + (b + c) = b + (c + a) = c + (a + b)$$



Содержание учебного материала для учащихся 5/6 классов

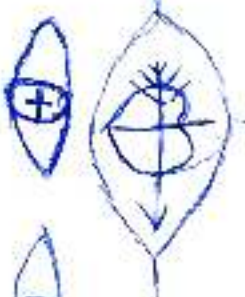
Планирование

$$a + (b) = b + (c \cdot d) = c + (d \cdot e)$$



$$h = \frac{1}{2} \log 2$$

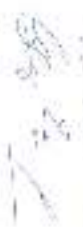
$$(5) \frac{4}{3} = \frac{4}{3} = \frac{4}{3}$$



$$a + (b, c) = c + (d, e)$$

$$b \cdot c = c \cdot b$$

$$c \cdot a = a \cdot c$$



$$J = 5.746$$





$$\frac{AB}{BC} = \frac{\partial x}{\partial x} = 1$$

$$BC = \sqrt{AB^2 + AC^2 - 2 \cdot AB \cdot AC \cdot \cos \alpha}$$

$$BC = \sqrt{1^2 + 1^2 - 2 \cdot 1 \cdot 1 \cdot \cos \alpha}$$

$$BC = \sqrt{2 - 2 \cos \alpha}$$

$$BC = \sqrt{2 - 2 \cos \alpha}$$

$$BC = \sqrt{2 - 2 \cos \alpha}$$

$$BC = \sqrt{2 - 2 \cos \alpha}$$

$$BC = \sqrt{2 - 2 \cos \alpha}$$

$$BC = \sqrt{2 - 2 \cos \alpha}$$

$$BC = \sqrt{2 - 2 \cos \alpha}$$

$$BC = \sqrt{2 - 2 \cos \alpha}$$

$$BC = \sqrt{2 - 2 \cos \alpha}$$

$$BC = \sqrt{2 - 2 \cos \alpha}$$

$$BC = \sqrt{2 - 2 \cos \alpha}$$

1) $a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$

тогда $(a, b, c) = ?$ (найти)

$(x, y) = E \vee D \vee 1 \vee 2 \vee 3 \vee 4 \vee 5 \vee 6 \vee 7 \vee 8 \vee 9$

тогда $E \vee D \vee 1 \vee 2 \vee 3 \vee 4 \vee 5 \vee 6 \vee 7 \vee 8 \vee 9$

$(b, c) = (2, 4) = 8$

$(c, a) = (4, 6) = 12$

$(a, b) = (6, 2) = 12$

$6 + 8 = 2 + 12 = 4 + 10$

$14 = 14 = 14$

$14 = 14 = 14$

Сумма чисел $(a, b, c) = ?$ (найти)

$(b, c) = (2, 4) = 8$

$(c, a) = (4, 6) = 12$

$(a, b) = (6, 2) = 12$

тогда $(a, b, c) = ?$ (найти)

тогда $(a, b, c) = ?$ (найти)

$(b, c) = (2, 4) = 8$

$(c, a) = (4, 6) = 12$

$(a, b) = (6, 2) = 12$

$a = 3$
 $b = 6$
 $c = 7$

(тогда сумма чисел)

$(c) = 4$

$(b) = 2$

$(a) = 6$

тогда $(a, b, c) = ?$ (найти)

$2 + 12 = 4 + 10 = 6 + 8 = 12$

$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$
 $2 + 12 = 4 + 10 = 6 + 8 = 12$

$3 + 6 = 9$

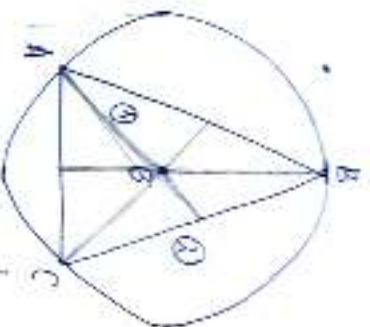
тогда $(a, b, c) = ?$ (найти)

2. Задача:

В ABC

б-угольник

$$\frac{AC}{BC} = 7 \text{ (вдвое)}$$



б-угольник BC-угол
вдвое

$$\angle ABC = 180^\circ - 70^\circ$$

мы знаем,

$$180^\circ - 3 = 60^\circ \text{ мы знаем}$$

$$\text{или } \frac{AC}{BC} = 7 \text{ (вдвое)}$$

$$\text{или } \frac{AC}{BC} = \frac{70}{30} = \frac{7}{3} \text{ (вдвое)}$$

мы знаем, что

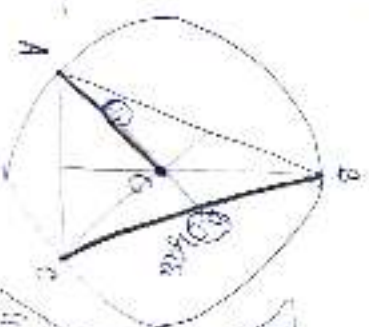
вдвое: б-угольник, б-угол 30

мы знаем, что б-угольник, б-угол 30

мы знаем, что б-угольник, б-угол 30

мы знаем, что б-угольник, б-угол 30

$$\frac{AC}{BC} = \frac{7}{3}$$



б-угольник, б-угол 30

мы знаем, что б-угольник, б-угол 30

③ $a^2 + 14ab + 5b^2 \geq 5a + 1364b - 512$

• Задача минимизации квадратичной функции с линейными ограничениями

исполним задачу, $a=1, b=2$.
 $12 + (14 \cdot 1 \cdot 2) + (5 \cdot 2^2) \geq (5 \cdot 1) + (1364 \cdot 2) - 512$
 $1 + 282 + 21304 \geq 5 + 2728 - 512$

$22287 \geq 22221 \Rightarrow 22287 > 22221$
 с.м. макс. минимизации 22287 с.м. мин. максимизации 22221

мысленно заменим квадратичную функцию на линейную функцию, (линейная)

• Задача минимизации квадратичной функции с линейными ограничениями
 $a=2, b=4$
 $0^2 + 14 \cdot 2 \cdot 4 + 5 \cdot 4^2 \geq 5 \cdot 2 + 1364 \cdot 4 - 512$
 $2^2 + (14 \cdot 2 \cdot 4) + (5 \cdot 4^2) \geq (5 \cdot 2) + (1364 \cdot 4) - 512$
 $4 + 1128 + 8768 \geq 10 + 5456 - 512$
 $88748 \geq 4954 \Rightarrow 88748 > 4954$ с.м. максимизации

с.м. макс. минимизации 88748 с.м. максимизации 4954 с.м. максимизации

• Задача минимизации квадратичной функции с линейными ограничениями (0:1, b=3)

$a^2 + 14ab + 5b^2 \geq 5a + 1364b - 512$
 $2^2 + (14 \cdot 1 \cdot 3) + (5 \cdot 3^2) \geq 5 \cdot 1 + 1364 \cdot 3 - 512$
 $2 + 423 + 4929 \geq 5 + 4092 - 512$

$49708 \geq 3585 \Rightarrow 49708 > 3585$ с.м. максимизации с.м. максимизации

• Задача минимизации квадратичной функции с линейными ограничениями

с.м. максимизации 49708 с.м. максимизации 3585 с.м. максимизации
 $a=3, b=3$
 $3^2 + 14 \cdot 3 \cdot 3 + 5 \cdot 3^2 \geq 5 \cdot 3 + 1364 \cdot 3 - 512$
 $3^2 + (14 \cdot 3 \cdot 3) + (5 \cdot 3^2) \geq (5 \cdot 3) + (1364 \cdot 3) - 512$
 $9 + 1269 + 4929 \geq 15 + 4092 - 512$
 $50662 \geq 3595$

$50662 \geq 3595$

Минимум функции

2) 5... 9 үзгәрткән берләшкән.

(2-3-3-3-3)

6, 7, 8, 9 берләшкән

6 берләшкән үзгәрткән берләшкәннәр
үзгәрткәннәр кәһһәһ һәһһәһ һәһһәһ
үзгәрткәннәр.

11	11	11	11	11	11
5	5	5	5	5	5

1	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2

(2-3-3-3-3)

(3-3-3-3-3)

2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2

2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2

3	2	0	0	0	0
0	3	2	2	2	2
2	0	3	3	3	3
2	2	3	3	3	3
2	2	3	3	3	3
2	2	3	3	3	3
2	2	3	3	3	3
2	2	3	3	3	3

4	1	0	0	0	0
0	4	1	1	1	1
1	0	4	4	4	4
1	0	4	4	4	4
1	0	4	4	4	4
1	0	4	4	4	4
1	0	4	4	4	4
1	0	4	4	4	4

1) 2, 3 көчәргә 2 + 2 + 1 = 5 кә.

3 күчәргә берләшкән үзгәрткәннәр берләшкәннәр.

4 көчәргә 1 (3 + 2 + 0) = 5.

5 көчәргә 3 күчәргә берләшкән көчәрткәннәр берләшкәннәр (4 + 1 + 0) = 5.

6 көчәргә 3 күчәргә берләшкән көчәрткәннәр берләшкәннәр (1 + 1 + 3) = 5.

1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1

(5-3-3-3-3)

0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0

7 көчәргә 3 күчәргә берләшкән көчәрткәннәр берләшкәннәр (5 + 0 + 0) = 5.

8 көчәргә 5 күчәргә берләшкәннәр берләшкәннәр.

9 көчәргә 5 күчәргә берләшкәннәр берләшкәннәр (1 + 5) = 5.

10 көчәргә 3 күчәргә берләшкәннәр берләшкәннәр (5 + 0 + 0) = 5.

В) $a + b + c + d + e + f + g + h$



A.



Рис. 1

a	1	1	0	0	0	0	0
b	1	1	0	0	0	0	0
c	0	0	1	0	0	0	0
d	0	0	0	1	1	1	0
e	0	0	0	1	1	1	0
f	0	0	0	0	0	0	1
g	0	0	0	0	0	0	0
h	0	0	0	0	0	0	0

a	1	1	0	0	0	0	0
b	1	1	0	0	0	0	0
c	0	0	1	0	0	0	0
d	0	0	0	1	1	1	0
e	0	0	0	1	1	1	0
f	0	0	0	0	0	0	1
g	0	0	0	0	0	0	0
h	0	0	0	0	0	0	0

a	1	1	0	0	0	0	0
b	1	1	0	0	0	0	0
c	0	0	1	0	0	0	0
d	0	0	0	1	1	1	0
e	0	0	0	1	1	1	0
f	0	0	0	0	0	0	1
g	0	0	0	0	0	0	0
h	0	0	0	0	0	0	0

a	1	1	0	0	0	0	0
b	1	1	0	0	0	0	0
c	0	0	1	0	0	0	0
d	0	0	0	1	1	1	0
e	0	0	0	1	1	1	0
f	0	0	0	0	0	0	1
g	0	0	0	0	0	0	0
h	0	0	0	0	0	0	0

a	1	1	0	0	0	0	0
b	1	1	0	0	0	0	0
c	0	0	1	0	0	0	0
d	0	0	0	1	1	1	0
e	0	0	0	1	1	1	0
f	0	0	0	0	0	0	1
g	0	0	0	0	0	0	0
h	0	0	0	0	0	0	0

a	1	1	0	0	0	0	0
b	1	1	0	0	0	0	0
c	0	0	1	0	0	0	0
d	0	0	0	1	1	1	0
e	0	0	0	1	1	1	0
f	0	0	0	0	0	0	1
g	0	0	0	0	0	0	0
h	0	0	0	0	0	0	0

$$a^2 + 4a + 5913^2 > 8a + 13636 - 5913$$

$$a^2 + 4a - 2$$

$$a^2 + 4a + 5913^2 > a^2 + 4a + 2 - 5913$$

$$13636 + 4204 > 5913 - 411$$

$$13636$$

$$13636 > 2211$$

Имя: _____ Фамилия: _____
 Печать: _____
 Подпись: _____

2604



$$\rightarrow \sqrt{\frac{2500}{10000}}$$

$$S^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 = \frac{1}{10-1} \left(1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 + 5^2 + 6^2 + 7^2 + 8^2 + 9^2 + 10^2 \right) = \frac{1}{9} \times 385 = 42.78$$

2000

4-11-67 11:00

10.0

$$a + (b, c) = b + (c, a) = c + (a, b)$$

$$a = 1, b = 2, c = 3$$

$$b + (a, c) = 2 + (1, 3) = 2 + 1 = 3$$

$$b + c = 2 + 3 = 5$$

$$b + (a, c) = 2 + (1, 3) = 2 + 1 = 3$$

$$a = 1, b = 2, c = 3$$

$$b + (a, c) = 2 + (1, 3) = 2 + 1 = 3$$

$$b + (a, c) = 2 + (1, 3) = 2 + 1 = 3$$

$$b = 2, c = 3$$

$$\text{data: } a \sim 6 \pm 0; \text{ model: } 6^+ + 141.8 \pm 34.76 \cdot 0^+ \geq 5.0 + 1364 \cdot 0.512$$

1920

67-572-25

[illegible]

Te. maculosa guicifera *Blanch.*

$$-\infty + \infty$$

Name: J. ABC

47



6-2

At - Pacific West. 2nd. 2nd.

РК. Генерал-ф.

ΔABC - ρ - расстояние от центра масс до вершины А, $\rho_{\max}$ - наибольшее значение ρ .

conclusioni acc. Ab $\frac{1}{2}$ B.

[Handwritten signature]

$$\frac{AC}{BC} = \frac{2}{7} \Rightarrow 8$$

80%	900
70%	600
60%	300
50%	0
40%	0
30%	0
20%	0
10%	0
0%	0

H. gorganeus.

9-12

9.2
9.1

2
3
4
5
6
7

7-7
- 7
10 -

$$\begin{array}{r} 221 \\ 122 \end{array}$$

9-
- 2-
+ 2-

2 9
 8 1
 5 2
 3 7
 1 6
 4 8

Concluded

502

100

○ ○ ○
○ ○ ○
○ ○ ○

3.
2.
1.

٥٤٤

—

100

—

100

100





一、

0
1
4

1
3
4

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Copyright © 2006 by John Wiley & Sons, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from John Wiley & Sons, Inc.

Таблица 1. Структура по

$$a/b, c/d = b/c, a/d = c/d, \text{ каковы } a, b, c$$

2021.12.27

$$- \log(8.7) = -\log(9) + 0.069$$

a, b, c, d

$$E(h, \lambda) = d + h(\lambda, \lambda) + 2d(\lambda, \lambda)$$

$$341/3, 31 \sim 341/3, 31 \sim 341/3, 31$$