

Орта (арнайы), қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білім беру ұйымы, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары педагогінің сабағын (оқу сабақтарын, ұйымдастырылған қызметін, іс-шарасын) бақылау парағы

Педагогтің ТАӘ (бар болса)	Сағиева Г.Б.	Бақылаушының ТАӘ	С.Б. Жүсіп
Лауазымы, біліктілік санаты		Лауазымы	Әдістемелік кабинет Әдістемелік
Пән (ұйымдастырылған қызмет)	Қазақ тілі мен әдебиеті		
Білім беру ұйымы	Қарағанды облысы	Бақылау күні	20.01.2026
Сынып (топ)	9		
Оқыту мақсаттары үлгілік оқу (арнайы) бағдарламасына/ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына/ Әділ Жақыпұлы Бұқарман			
Ә.1.2.1. Әдебиеттің жанрлық және стилдік ерекшеліктерін танып-біліп, оларды талдау, бағалау, жетілдіру, қолдану (строн пен фенелера) әдебиет стиліне баға беру			
Сабақтың (іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің) тақырыбы, мақсаттары			
Бағалау критерийлері			Денгейі
I	Жоспарлау	0	1 2 3
1.1	Сабақтың (іс-шараның) мақсаттары		
	оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді		3
	барлық білім алушылар (тәрбиеленушілер) үшін нақты және қол жетімді		3
1.2	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары		
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді		2
	жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді		2
	білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді		2
	әдістер мен ресурстарды қолдану:		
	- тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші)		2
	- авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) жоспарланады		
1.3	Бағалау (тапсырмаларды) әдістері, құралдары		
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді		2
	жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді		2
	сабақтың (іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушыларды өзін - өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау) процесіне тарту жоспарланады		2
	бағалау (тапсырмаларды) әдістерін, құралдарын қолдану:		
	- тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші)		2
	- авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) жоспарланады		
II	Оқыту (ұйымдастыру, өткізу)		
2.1	Функционалдық сауаттылықты дамытуды ескере отырып, сабақтың (оқудың, іс-шараның) материалын ұсыну		
	терминдер мен ұғымдардың дәйекті және өзара байланысты игерілуі көрінеді		3
	әр түрлі дереккөздерден ақпаратты іздеу, алу және түсінік беру дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар қолданылады		3
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) материалды практикалық тұрғыда қолдану тәсілдерін анықтауға тартылады		3
2.2	Цифрлық білім беру ресурстарды және қосымша дереккөздерді қолдану		
	жеке қажеттіліктерді ескере отырып, (педагог) әзірлеген цифрлық білім беру ресурстары (бар болса) пайдаланылады		3

	білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қабілеттерін дамытуды ескере отырып, зерттелетін тақырып бойынша дереккөздерге сілтемелер мен түсініктемелер (қосымша дереккөздерге сілтемелерді қоса алғанда) беріледі			2	
2.3	Оқыту (тәрбиелеу) әдістерін, тапсырмаларды, ресурстарды, саралау тәсілдерін қолдану				
	оқыту әдістері білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуіне ықпал етеді (немесе «педагог-білім алушы (тәрбиеленуші)»)			2	
	білім беру қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері ескеріледі			2	
	тапсырмалар мен ресурстарды саралау білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді (оның ішінде оқу нәтижелері төмен білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) қосымша нұсқаулар беріледі)			2	
	сабақтың (іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушылардың тақырыпқа танымдық қызығушылығын жандандыру тәсілдерін (қызмет түрлерін өзгерту, эмоционалдылық, көзбен байланыс, аты-жөні бойынша сөйлеу және т. б.) қолданады.			2	
2.4	Сабақтың (іс-шаралардың) құрылымы, уақытты ұтымды пайдалану				
	сабақтың (оқудың, ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) құрылымы сақталады, бұл ретте педагог білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қажеттіліктеріне сәйкес өзгерістер керек екенін ескереді			2	
	уақыт ұтымды үлестіріледі (тайм-менеджмент сақталады)				3
	педагог пен білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сөйлеу балансы (қарым-қатынастың басқа түрлері) сақталады				3
2.5	Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуін ұйымдастыру				
	білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, өзара әрекеттесудің әр түрлі формаларын қолдануда (топтық жұмыс кезінде рөлдер бөлінеді) тепе-теңдік (ұтымдылық) сақталады			2	
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) талқылауға белсенді қатысады			2	
2.6	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дамыту				3
	ресурстар, тапсырмалар құндылықтардың дамуына ықпал етеді			2	
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) құндылықтарға адалдығын көрсетеді			2	
III	Бағалау (мониторинг)				
3.1	Бағалау (тапсырмаларды) әдістерін, құралдарын қолдану				
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) мақсаттар қоюға және күтілетін нәтижелерді анықтауға тартылады			2	
	сабақтың (іс-шаралардың) барлық кезеңдерінде білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) үлгерімі бағаланады			2	
	бағалау (тапсырмаларды) әдістері, құралдары барлық білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сабақтың (іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге ықпал етеді (білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктеріне сәйкес бейімделген бағалау әдістерін пайдалана отырып)			2	
	уақытылы кері байланыс беріледі, дағдыларды дамыту бойынша ұсыныстар беріледі (қажет болған жағдайда бағалау құралдарын қолдана отырып)			2	
	сабақтың (іс - шаралардың) барлық кезеңдерінде өзін-өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау процесі) үшін мүмкіндіктер береді Ескерту: тәлімгер, педагог-ұйымдастырушы, тәрбиеші - іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің мақсаттарына сәйкес				3
	рефлексия сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді, дағдыларды дамыту жоспарланады			2	
IV	Рефлексия				
4.1	Сабақ (іс-шара) бойынша рефлексия				
	білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) мақсаттарға (күтілетін нәтижелерге) қол жеткізуі негізінде сабақты (іс-шараны) бағалау жүргізіледі			2	
4.2	практиканы дамыту бойынша және сабақтың (оқудың, іс-шараның) сапасын бағалау негізінде бағыттар мен нақты іс-әрекеттер айқындалады				3
	барлығы				
	қорытынды (max 102)				87
Ұсыныстар					
SMART жағдайлар!					

Қолы Р. Е. Мамбетов Бақылаушының ТАӘ (болған жағдайда)

«Танысты» Сондық Қолы А. Ш. Педагогтің ТАӘ (болған жағдайда)